

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
(протокол от 30 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ д/с № 22
от 30 марта 2021г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 муниципального образования Тимашевский район за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с (МБДОУ д/с № 22)
Руководитель	Светлана Владимировна Якушева
Адрес организации	352722, ст. Медведовская, ул. Восточная д. 10
Телефон, факс	(861-30)7-15-61
Адрес электронной почты	medvdetsad22yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования, город Тимашевск
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 15.03.2013 № 05386, серия 23 J101 № 0002207

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 22 (далее – Детский сад) расположен в жилом районе станицы Медведовской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 338,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 257,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30. П. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические

								воспитанников в пределе но мы
	43	600/0	19	300/0	7	100/6	68	900/0
Качество освоения образовательных областей	44	620/0	21	330/0	3	50/4	68	950/0

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Воспитательная работа
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	68	91,80/0
Неполная с матерью	5	80/0
Неполная с отцом	1	0,60/0
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	22	290/0
Два ребенка	33	440/4
Три ребенка и более	17	270/0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование - нет

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к ШКОЛЬНОМУ обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.09.2020 по 16.09.2020 проводилось анкетирование 58 родителей, получены следующие результаты:

— доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;

— доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84 процента;

— доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 процента; — доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процентов; — доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

— воспитанник/педагоги — 1 1/1 • —
воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

— высшую квалификационную категорию — 0; — первую квалификационную категорию — 0.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 работников детского сада, из них 6 педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

До 3-х лет 1 педагог

От 3-х лет до 5 лет нет

От 5 до 10 лет нет

От 10 лет до 15 лет 1 педагог

От 15 лет до 20 лет 2 педагога

От 20 лет до 25 лет 2 педагог

Свыше 30 лет 1 педагог

Высшая категория 0 педагог

Первая категория 1 педагогов

Соответствие занимаемой должности 5 педагогов

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой 60 всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

— компьютеры 2 шт, 3 принтерами, 2 Т(Г)-плеерами, проектором мультимедиа; — программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

— групповые помещения — 2; —
кабинет заведующего — 1 ;
— методический кабинет — 0; —
музыкальный зал — 0;
— физкультурный зал — 0;
— пищеблок — 1; —
прачечная — 1 ,
— медицинский кабинет — 1 ;
— физиокабинет — 0;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	74
в режиме полного дня (10,5 часов)		74
в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)		
в семейной дошкольной группе		

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		75 (100 ⁰ /0)
12—14-часового пребывания		0 (0 ⁰ /0)
круглосуточного пребывания		0 (0 ⁰ /6)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0 ⁰ /0)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 ⁰ /6)
присмотру и уходу		0 (0 ⁰ /0)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (6 ⁰ /0)
первой		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6 ⁰ /0)
больше 30 лет		1 (6 ⁰ /0)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (14 ⁰ /6)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (1 ОСА)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 ⁰ /0)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	37,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4, 13049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ д/с № 22, Тимошенко Мария Григорьевна
18.03.2022 15:35 (MSK), Простая подпись