



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 30.11.2021

№ 924

город Тимашевск

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного творчества
«Моей любимой маме» в 2021 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 12 ноября 2021 г. № 858 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2021 году» (далее – Конкурс) в период с 12 по 22 ноября 2021 г. был проведен муниципальный этап Конкурса.

В муниципальном этапе приняли участие: МБДОУ д/с № 3, МБДОУ д/с № 8, МБДОУ д/с № 10, МБДОУ д/с № 12, МБДОУ д/с № 16, МБДОУ д/с № 17, МБДОУ д/с № 19, МБДОУ д/с № 21, МБДОУ д/с № 22, МБДОУ д/с № 24, МБДОУ д/с № 26, МБДОУ д/с № 28, МБДОУ д/с № 32, МБДОУ д/с № 35, МБДОУ д/с № 38, МБДОУ д/с № 39, МБДОУ д/с № 40, МБДОУ д/с № 42, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ казачья СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ ООШ № 21, МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Солнечный город, МБУДО ЦТ «Радуга».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты Конкурсной комиссии об итогах муниципального этапа Конкурса (приложение № 1).
2. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призеров Конкурса (приложение № 1).
3. Руководителям образовательных организаций, не принявшим участие в Конкурсе, активизировать работу в данном направлении.

КОПИЯ
ВЕРНА



4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Руденко Я.Г., начальника отдела организации воспитательной работы управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко



КОПИЯ
ВЕРНА



Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»					
3-6 лет					
62.	Савин Макар	МБДОУ д/с № 22	Открытка «Волшебное поздравление»	Кальницкая О.В.	1 место
63.	Имамова Агата	МБДОУ д/с № 22	«Букет васильков»	Астафьева Д.А.	2 место
64.	Любчик Алина	МБДОУ д/с № 22	«Милой мамочке»	Зайцева Н.Г.	участник
65.	Кроква Роман	МБДОУ д/с № 22	«Любимой маме в подарок»	Гавшина А.А.	1 место
66.	Григорян Роман	МБДОУ д/с № 22	«Сердце роз»	Садовникова И.С.	участник
67.	Ившина София	МБДОУ д/с № 22	«Осеннее поздравление для мамы»	Астафьева Д.А.	2 место
68.	Крячко Данил	МБДОУ д/с № 22	«Букет для любимой мамочке»	Гавшина А. А.	2 место
69.	Кожина Татьяна	МБДОУ д/с № 8	«Мамочка моя»	Прокопец Е.А.	3 место
70.	Струговец Екатерина	МБДОУ д/с № 8	«Мы с мамочкой вдвоем»	Прокопец Е.А.	3 место
71.	Айрапетян София	МБДОУ д/с № 26	«Букет для мамочки»	Балян К. Р.	1 место
72.	Балян Давид	МБДОУ д/с № 26	«Тепло маминых рук»	Балян К. Р.	2 место
73.	Дрожжевкин Кирилл	МБДОУ д/с № 26	«Мамочке моей»	Пасько Т.В.	3 место
74.	Ермаков Руслан	МБДОУ д/с № 26	«Букет для мамы»	Сидюк И. А.	1 место
75.	Логачева Екатерина	МБДОУ д/с № 26	«Моя мама самая...»	Пасько Т.В.	3 место
76.	Скороид Дмитрий	МБДОУ д/с № 26	«Цветы для мамы»	Галустян С. М.	3 место
77.	Железняк Иван	МБДОУ д/с № 26	«Мамы, как пуговики...»	Железняк О. В.	3 место
78.	Решетняк Елена	МБДОУ д/с № 28	«Мамочке любимой»	Саркисян С.Н.	2 место
79.	Артюхов Назар	МБДОУ д/с № 32	«Букет для мамы»	Крамаренко Г. С.	3 место
80.	Асташева Варвара	МБДОУ д/с № 32	«Для любимой мамы»	Гурина С. Н.	3 место
81.	Зоткин Анатолий	МБДОУ д/с № 32	«Любимой мамочке»	Товпеко Е.И.	2 место
82.	Максимова Анна	МБДОУ д/с № 32	«Моей любимой маме!»	Янкевич И.Н.	2 место
83.	Полехин Ярослав	МБДОУ д/с № 32	«Моей любимой маме!»	Янкевич И.Н.	2 место
84.	Шашина Злата	МБДОУ д/с № 32	«Шкагулка для любимой мамы»	Залатова Ю. С.	2 место
85.	Полехина Татьяна	МБДОУ д/с № 32	«Цветы для мамы»	Антонова М.С.	участник
86.	Шульга Ростислав	МБДОУ д/с № 32	«Моя мама лучше всех!»	Товпеко Е.И.	3 место
87.	Акчурин Виктор	МБДОУ д/с № 35	«Открытка для любимой мамы»	Миронова Л. Г.	2 место
88.	Шуляренко Мария	МБДОУ д/с № 35	«Картина для любимой мамы»	Петрова Ю. А.	1 место
89.	Сысоев Дмитрий	МБДОУ д/с № 35	«Открытка любимой маме»	Сысоева С. А.	2 место

КОПИЯ
ВЕРНА





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.12.2021

№ 999

город Тимашевск

Об итогах муниципального этапа краевой
благотворительной акции декоративно-прикладного творчества
«Однажды в Новый год» в 2021 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 1 декабря 2021 г. № 934 «О проведении муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2021 году» (далее – Акция) в период с 23 ноября по 15 декабря 2021 г. был проведен муниципальный этап Акции.

В муниципальном этапе приняли участие: МБДОУ д/с № 2, МБДОУ д/с № 4, МБДОУ д/с № 5, МБДОУ д/с № 7, МБДОУ д/с № 8, МБДОУ д/с № 12, МБДОУ д/с № 13, МБДОУ д/с № 16, МБДОУ д/с № 21, МБДОУ д/с № 22, МБДОУ д/с № 24, МБДОУ д/с № 26, МБДОУ д/с № 32, МБДОУ д/с № 35, МБДОУ д/с № 38, МБДОУ д/с № 39, МБДОУ д/с № 40, МБДОУ д/с № 42, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ казачья СОШ № 16, МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Солнечный город, МБУДО ЦТ «Радуга».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты Конкурсной комиссии об итогах муниципального этапа Конкурса (приложение № 1).

2. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призеров Конкурса (приложение № 1).

3. Руководителям образовательных организаций, не принявшим участие в Конкурсе, активизировать работу в данном направлении.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Руденко Я.Г., начальника отдела организации воспитательной работы управления



образования администрации муниципального образования Тимашевский район.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко

КОПИЯ
ВЕРНА



Приложение № 1
к приказу управления образования
муниципального образования
Тимашевский район
от 21.12.2021 № 999

Протокол муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества
«Однажды в Новый год» в 2021 году

№	Ф.И.О. участника	Образовательная организация	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Место/статус
«Новогодняя игрушка - шар»					
3-6 лет					
1.	Жаронкин Иван	МБДОУ д/с № 21	«Новогодняя игрушка - шар»	Пономарева Н.П.	2 место
2.	Аненкова Анна	МБДОУ д/с № 21	«Волшебный шар»	Едзоева Л.А.	1 место
3.	Капустин Ярослав	МБДОУ д/с № 21	«Дед Мороз пришел на елку»	Капустина Н.Ф.	1 место
4.	Жаронкин Михаил	МБДОУ д/с № 21	«Новогодний шар»	Вьюгина Н.Ю.	2 место
5.	Багрянец Ярослав	МБДОУ д/с № 2	«Зимние кружева»	Дунаева Е. А.	1 место
6.	Веприк Глеб	МБДОУ д/с № 2	«Бычок»	Гребенюк-Отиско С. В.	1 место
7.	Карпенко Александр	МБДОУ д/с № 2	«Сказочный шар»	Гребенюк-Отиско С. В.	1 место
8.	Костюк Эвелина	МБДОУ д/с № 2	«С Новым годом»	Дунаева Е. А.	2 место
9.	Латышов Дмитрий	МБДОУ д/с № 2	«Новогодний шик»	Дунаева Е. А.	2 место
10.	Мурсалимова Арина	МБДОУ д/с № 2	«Народная кукла»	Дунаева Е. А.	3 место
11.	Рудь Максим	МБДОУ д/с № 2	«Зимнее волшебство»	Дунаева Е. А.	3 место
12.	Семченко Дарья	МБДОУ д/с № 2	«Нежность»	Гребенюк-Отиско С. В.	1 место
13.	Тарасенко Богдан	МБДОУ д/с № 2	«Морозный узор»	Гребенюк-Отиско С. В.	1 место
14.	Шульга Александра	МБДОУ д/с № 2	«Сказочный город»	Гребенюк-Отиско С. В.	1 место
15.	Тарасенко Егор	МБДОУ д/с № 4	«Новогодний шар»	Мищук О.В.	1 место
16.	Сысоева Антонина	МБДОУ д/с № 4	«Подарок для елочки»	Губкина М.Н.	1 место
17.	Антонова Ксения	МБДОУ д/с № 8	«Шары на елку»	Азарова Э. В.	2 место
18.	Сулименко Алёна	МБДОУ д/с № 8	«Планета»	Сулименко И. В.	3 место
19.	Рудь Савелий	МБДОУ д/с № 8	«Зимняя сказка»	Азарова Э. В.	3 место

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий
МБДОУ д/с № 8
Тимашевский район
Сул. И. В.

148.	Маркарьянец Марк	МБДОУ д/с №35	«Елочка – красавица»	Волченко Г.А.	3 место
149.	Калита Федор	МБДОУ д/с №5	«Елочка –красавица»	Кравченко Н. В.	3 место
150.	Щербина Алиса	МБДОУ д/с №5	«Елочка красавица»	Щербина Е.С.	2 место
151.	Чепурнова Виталина	МБДОУ д/с №5	«Елка от ребят»	Царюк Н. И.	3 место
152.	Цыганкова Василиса	МБДОУ д/с №5	«В лесу родилась елочка»	Царюк Н. И.	3 место
153.	Победенный Кирилл	МБДОУ д/с №5	«Елочка зеленая иголочка»	Семенюта Е. В.	2 место
154.	Чернова София	МБДОУ д/с №5	«Елочка красавица»	Чайковская Е. Н.	2 место
155.	Вирченко Мирослава	МБДОУ д/с №22	«Как блестит огнями елка»	Садовникова И.С.	2 место
156.	Савин Макар	МБДОУ д/с №22	«Зимняя сказка»	Кальницкая О. В.	2 место
157.	Торосян Ева	МБДОУ д/с №22	«Сказочная ёлочка»	Астафьева Д.А.	3 место
158.	Имамова Агата	МБДОУ д/с №22	«Волшебная ёлочка»	Астафьева Д.А.	3 место
159.	Айрапетян София	МБДОУ д/с №26	«Зеленая красавица»	Бальян К.Р.	2 место
160.	Азина Милена	МБДОУ д/с №42	«Новогодняя елочка»	Тюхова Е. В.	1 место
161.	Азина Апполинария	МБДОУ д/с №42	«Ёлочка»	Еременко О. А.	1 место
162.	Броник Тимофей	МБДОУ д/с №42	«Новогодняя елочка»	Тюхова Е. В.	3 место
163.	Горозий Ксения	МБДОУ д/с №42	«Новогодняя ёлочка»	Моисеенко Е. В.	2 место
164.	Асташева Варвара	МБДОУ д/с №32	«Веселая ёлочка»	Гурина С. Н.	3 место
165.	Коробка Полина	МБДОУ д/с №32	«Лесная красавица»	Мурко Е.В.	1 место
166.	Громенко Георгий	МБДОУ д/с №32	«Ароматная ёлочка»	Жукова В.Н.	2 место
167.	Устименко Вероника	МБДОУ д/с №32	«Новогодняя ёлочка»	Данильченко Т.Г.	2 место
168.	Логунова Ксения	МБДОУ д/с №32	«Елочка –красавица»	Гурина С. Н.	2 место
169.	Сизых Мария	МБДОУ д/с №32	«Новогодняя ёлочка»	Рамазанова Р. Р.	1 место
170.	Шашина Вероника	МБДОУ д/с №32	«Лесная гостья»	Янкевич И. Н.	1 место
171.	Шульга Ростислав	МБДОУ д/с №32	«Елочка красавица!»	Товпеко Е. И.	1 место
172.	Редкобородый Роман	МБДОУ д/с №32	«Снежная красавица»	Мурко Е.В.	1 место
173.	Драчева Марина	МБДОУ д/с №16	«Елка в серебре»	Рябко С.И.	3 место
174.	Грищенко Анна	МБДОУ д/с №38	«Рождественская елка »	Айвазян Р.М.	3 место
175.	Жаркова Милана	МБДОУ д/с №38	«Елочка желаний»	Семаева А.М.	2 место
176.	Мамулян Милена	МБДОУ д/с №38	«Елочка»	Давыдова О.М.	2 место
177.	Гришаева Анастасия	МБДОУ д/с №40	«Ёлочки –красавицы и Дедушка Мороз»	Литвиненко О.Ю.	3 место
178.	Борисов Макар	МБДОУ д/с №40	«Ёлочка – красавица»	Кулиш А.Н.	2 место
179.	Патокина Мирослава	МБДОУ д/с №39	«Сказочного Нового года!»	Герасименко И.А.	участник

КОПИЯ
ВЕРНА



Паспорт проекта

Название проекта:	«Доброе сердце»
Срок реализации:	Сентябрь 2020 года-январь 2021 года
Руководитель проекта:	Воспитатель: Кальницкая Ольга Викторовна
Участники проекта:	-воспитанники смешанной ранней группы (2-5 лет) - родители - воспитатели группы - муз. руководитель
Тип проекта:	Социально – значимый
Название образовательной организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 муниципального образования Тимашевский район (МБДОУ д/с № 22)
Актуальность:	<p>Доброта – это внутреннее чувство человека. Люди, совершающие добрые дела, для нас всех являются волшебниками. Есть люди, которые готовы на добрые дела и днем, и ночью.</p> <p>Дети – это наши цветы, но эти цветы часто не замечают, как они обидели друг друга, создали какую – либо конфликтную ситуацию и не могут ее решить. Наш проект направлен на формирование дружеских взаимоотношений между детьми, уважение к ближнему своему, оказание помощи. Научить детей оценивать свои поступки и поступки окружающих.</p>
Цель:	Формирование гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию, позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей активную гражданскую позицию. 2. Воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, начальные социально-ценностные ориентации. 3. Развивать в детях главные человеческие ценности – чувство милосердия, сострадания и доброты, уважения к окружающим людям. 4. Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков. 5. Воспитывать у детей чувство глубокой любви, привязанности и благодарности, к самым близким людям – маме, папе, бабушке и дедушке; уважение к их жизненному опыту, желание радовать их хорошими делами и поступками, заботливым отношением к ним.

	<p>6. Воспитывать желание оставлять “добрый след” о себе в душах людей.</p> <p>7. Формировать чувство милосердия и сопереживания у детей в процессе прослушивания музыкальных произведений и просмотра видеоряда о своих близких людях.</p> <p>8. Продолжать знакомить с некоторыми событиями, происходящими в нашей стране.</p> <p>9. Развивать творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность, создание поделок, рисунков и т.д.</p>
<p>Этапы проекта</p>	<p><i>1 этап - подготовительный.</i></p> <p>1) определить объект изучения;</p> <p>2) подобрать литературу, иллюстрации и другой наглядный материал;</p> <p><i>2 этап - исследовательский.</i></p> <p>Ведение наблюдений под руководством педагога и самостоятельно.</p> <p>Фиксация наблюдений в совместной деятельности с детьми и родителями.</p> <p><i>3 этап - заключительный</i></p> <p>Обобщение результатов работы.</p> <p>Оформление фотоотчёта о проделанной работе.</p>
<p>Результаты проекта:</p>	<p>1. В группах дополнена библиотека книг с пословицами и поговорками, произведениями авторов о дружбе, о добре.</p> <p>2. Дети в группе было подготовлено и показано театрализованное представление русской народной сказки «Заяц и лиса».</p> <p>3. Совместное участие в акциях «Доброе Сердце» (благотворительная ярмарка), «Кормушка для птиц» еще больше сплотило педагогов, детей и их родителей.</p> <p>4. Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.</p> <p>5. Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку.</p> <p>6. Информационные памятки и буклеты для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью», «Уроки доброты».</p> <p>7. Тематический день «Спасибо» совместно с родителями.</p> <p>8. Изготовление подарков для мам и бабушек.</p> <p>Выступление в праздничном концерте, посвященном Дню матери</p> <p>9. Путешествие по сказкам «Добрые поступки героев сказок и их последствия»</p>

**Отчёт по реализации и результативности социально значимого
проекта «Доброе сердце» с детьми смешанной ранней группы
воспитателя МБДОУ д/с № 22
Кальницкой Ольги Викторовны**

Идея проекта состоит в том, чтобы включить дошкольников в активную благотворительную деятельность, направленную на поддержку пожилых людей, многодетных семей, детей-инвалидов, детей-сирот. С этой целью дети выявляли людей, нуждающихся в помощи, наметили план перечня социальных дел в этом направлении. Цель проекта в актуализации лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, деятельной посильной помощи тем, кто сегодня в этом нуждается.

Социальный проект «Доброе сердце» способствует формированию инициативы добра и ответственности дошкольников, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Главное направление данного проекта - это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

Проект учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает. Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (воспитывающихся, родителей, педагогов) и станет общим делом.

Социально активная деятельность готовит детей к последующей деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Реализация проекта предусматривала формирование высокого уровня социальной ответственности дошкольников за свои поступки сейчас и в будущем.

По окончании деятельности в рамках проекта, воспитанники не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу людям, которые в ней нуждаются.

Повышение уровня сознательного поведения и соблюдения социальных правил поведения в обществе; развитие чувства гражданского долга, патриотизма, ответственности за каждый свой поступок по отношению к людям и животным, нуждающимся в помощи.

Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя.

Заведующий МБДОУ д/с №22
Воспитатель МБДОУ д/с №22



М.Г. Тимошенко
О.В. Кальницкая

Паспорт проекта
«Читающая семья – читающие дети»

Название проекта:	«Читающая семья – читающие дети»
Срок реализации:	Февраль 2021 года по май 2021 года
Продолжительность проекта:	Средней продолжительности
Место реализации проекта:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 муниципального образования Тимашевский район (МБДОУ д/с № 22)
Руководитель проекта:	воспитатель: Кальницкая Ольга Викторовна
Участники проекта:	- воспитанники смешанной ранней группы - родители (законные представители) - воспитатели группы
Возраст детей:	3-5 лет
Тип проекта:	Семейный, практико-ориентированный
Проблема:	Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие считают, что в наш век - век развития компьютерных и других технологий, не актуально говорить о книге, чтении. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках, простаивают в библиотеках и магазинах. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления.
Актуальность:	Воспитание ребенка, прежде всего, начинается в семье. Родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия. В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге. Дети дошкольного возраста - слушатели, поэтому необходимо как можно раньше разбудить интерес к художественному слову, к обдумыванию того, что это слово выражает. У каждого произведения нужно раскрыть его замысел, заразить маленьких слушателей эмоциональным отношением к прочитанному: чувствам, поступкам, лирическим переживаниям героев. Благодаря этим навыкам у ребенка будет формироваться яркая, красочная, грамматически правильно построенная речь, возникнет стремление к постоянному общению с книгой.
Цель:	Формирование у детей устойчивого интереса к общению с детской книгой.

<p>Задачи:</p>	<p><i>Обучающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний. 2. Формировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой; 3. Обогащать знания детей об истории возникновения книги, об изготовлении книг. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать коммуникативные умения детей. 2. Развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать сказки. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать интерес, любовь к книге как источнику знаний и бережное отношение к ним. 2. Воспитывать у детей умение радоваться своему успеху и успеху друзей
<p>Задачи по работе с родителями (законными представителями)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с детской художественной литературой; 2. Вовлекать родителей в процесс приобщения детей к художественной литературе. 3. Вовлекать родителей в совместную с детьми творческую деятельность.
<p>Предполагаемые итоги реализации проекта:</p>	<p><i>От детей:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе. 2) Развитие инициативы, стремления к самостоятельному, добровольному обращению ребенка к книге. 3) Формирование у детей заинтересованного слушания чтения и активного участия в беседах по обсуждению прочитанного. 4) Формирование умения общаться с детской книгой «один на один». <p><i>От родителей (законных представителей):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Привлечение родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе. 2) Участие родителей в совместной продуктивной деятельности, в посещении с детьми детской библиотеки и организации семейного чтения. 3) Активное участие родителей в жизни детского сада. 4) Установление доверительных и партнёрских отношений семьи и детского сада 5) Возрождение чтения в кругу семьи.
<p>Этапы проекта 1 этап. Подготовительный</p>	<p><i>Работа с детьми:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение методико-педагогической литературы по данной теме.

<p>этап (февраль 2021г.).</p>	<p>2) Разработка перспективного планирования по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах.</p> <p>3) Обновление развивающей среды (подбор дидактического и методического материала по проекту). <i>Работа родителями (законными представителями):</i></p> <p>1) Анкетирование родителей «Чтение дома».</p> <p>2) Разработка перспективного планирования по взаимодействию с родителями.</p> <p>3) Знакомство родителей с целью и задачами проекта.</p> <p>4) Оформление папок–передвижек для родителей: «Почему дети не читают», буклета «Читаем вместе».</p> <p>5) Подготовка консультации «Зачем читать детям книги».</p>
<p>2 этап. Основной-практический (февраль-май 2021г.).</p>	<p>1. План реализации проекта <i>с детьми</i> (Приложение 1)</p> <p>2. План реализации проекта <i>с родителями</i> (Приложение 2)</p>
<p>3 этап. Заключительный (май 2021г.)</p>	<p>1. Награждение победителей конкурсов и родителей благодарственными письмами.</p> <p>2. Анализ результатов проектной деятельности.</p> <p>3. Обобщение опыта на педагогическом совете.</p> <p>4. Организация фотовыставка «Папа, мама, я – читающая семья».</p> <p>5. Книжки-малышки, сделанные детьми совместно с родителями.</p> <p>6. Папки-передвижки для родителей «Рекомендательный список для совместного чтения с детьми дошкольного возраста» «Чтобы ребенок стал Читайкой», буклет «Семья и книга».</p> <p>7. Оформление в раздевалке полки «Свободного книгообмена – Букроссинга» (книга на прокат)</p>
<p>Результаты проекта:</p>	<p>1. Конкурс совместного детско-родительского чтения «Увлекательное чтение».</p> <p>2. «Свободный книгообмен - Букроссинга» (книга на прокат).</p> <p>3. День открытия групповой библиотеки с приглашением библиотекаря.</p> <p>4. Фотовыставка «Папа, мама, я – читающая семья».</p> <p>5. Выставка авторских книжек-малышек, сделанные детьми совместно с родителями.</p> <p>6. Буклет для родителей «Читаем вместе»</p>

**Отчёт по реализации и результативности социально значимого
проекта «Читающая семья-читающие дети»
с детьми смешанной ранней группы
воспитателя МБДОУ д/с № 22
Кальницкой Ольги Викторовны**

*"Книга для детей - это в самом деле хорошая пища- вкусная,
питательная, светлая, способствующая духовному росту"
К.И. Чуковский.*

Особое значение для ребёнка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая с ним иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев.

Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием радостные минуты общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

В рамках реализации проекта «Читающая семья - читающие дети» (февраль- март 2021г) в смешанной ранней группе обновили развивающую предметно - пространственную среду.

- Оформили книжный уголок (по жанрам литературы).

Цель: формирование у детей потребности ежедневного общения с художественной литературой.

- Сделали подборку книг для создания мобильной групповой библиотеки и "Свободного книгообмена" между д/с и семьёй.

Цель: Повышение интереса к книгам, возрождение семейного чтения.

-Индивидуальная работа с детьми в книжном уголке "Книжка больница"

Цель: прививать любовь и желание заботиться о книге в совместной с воспитателем деятельности.

-Театрализованные игры-/драматизации."Лиса и заяц", "Теремок" и другие.

Цель:передавать содержание сказки, развивать речевое внимание, артикуляционный аппарат детей.

-Организовали сюжетно / ролевые игры" Библиотека" и "Книжный магазин".

Цель: продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом, развивать диалогическую речь детей.

-Дидактические игры "Узнай из какой я сказки", "Узнай сказку по иллюстрации", "Собери сказку".

Цель:закрепить с детьми название и персонажей знакомых сказок, воспитывать интерес к книгам.

-Слушали аудиозаписи сказок "Три поросёнка", " Зимовье зверей".

Цель: формировать умение слушать сказки, понимать содержание произведения, отвечать на вопросы по тексту.

- Совместный с родителями мини- проект «Увлекательное чтение дома»

Цель: помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства развития и воспитания ребёнка.

-Фото выставка «Мама, папа, я – читающая семья»

-Оформили для родителей буклет «Читаем вместе»

Цель: привлечь внимание родителей к проблеме семейного чтения.

- Подготовили консультацию для родителей «Почему дети не читают»

Цель: оказание помощи родителям в осознании важности домашнего чтения.

Полученный опыт применяем в дальнейшей работе. Продолжаем вызывать у ребенка и его родителей интерес к книге, помогаем в выборе для чтения и осмысления художественной литературы, учим понимать прочитанное для создания предпосылок для дальнейшего развития ума, нравственного и эстетического восприятия мира.

Надеемся, что проведенные мероприятия способствуют сближению взрослых и детей по данной теме.

Заведующий МБДОУ д/с №22

Воспитатель МБДОУ д/с №22



М.Г. Тимошенко

О.В. Кальницкая