



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.12.2021

№ 999

город Тимашевск

Об итогах муниципального этапа краевой
благотворительной акции декоративно-прикладного творчества
«Однажды в Новый год» в 2021 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 1 декабря 2021 г. № 934 «О проведении муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2021 году» (далее – Акция) в период с 23 ноября по 15 декабря 2021 г. был проведен муниципальный этап Акции.

В муниципальном этапе приняли участие: МБДОУ д/с № 2, МБДОУ д/с № 4, МБДОУ д/с № 5, МБДОУ д/с № 7, МБДОУ д/с № 8, МБДОУ д/с № 12, МБДОУ д/с № 13, МБДОУ д/с № 16, МБДОУ д/с № 21, МБДОУ д/с № 22, МБДОУ д/с № 24, МБДОУ д/с № 26, МБДОУ д/с № 32, МБДОУ д/с № 35, МБДОУ д/с № 38, МБДОУ д/с № 39, МБДОУ д/с № 40, МБДОУ д/с № 42, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ казачья СОШ № 16, МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Солнечный город, МБУДО ЦТ «Радуга».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты Конкурсной комиссии об итогах муниципального этапа Конкурса (приложение № 1).
2. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призеров Конкурса (приложение № 1).
3. Руководителям образовательных организаций, не принявшим участие в Конкурсе, активизировать работу в данном направлении.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Руденко Я.Г., начальника отдела организации воспитательной работы управления



образования администрации муниципального образования Тимашевский район.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко

КОПИЯ
ВЕРНА



148.	Маркарьянец Марк	МБДОУ д/с №35	«Елочка – красавица»	Волченко Г.А.	3 место
149.	Калита Федор	МБДОУ д/с №5	«Елочка – красавица»	Кравченко Н. В.	3 место
150.	Щербина Алиса	МБДОУ д/с №5	«Елочка красавица»	Щербина Е.С.	2 место
151.	Чепурнова Виталина	МБДОУ д/с №5	«Елка от ребят»	Царюк Н. И.	3 место
152.	Цыганкова Василиса	МБДОУ д/с №5	«В лесу родилась елочка»	Царюк Н. И.	3 место
153.	Победенный Кирилл	МБДОУ д/с №5	«Елочка зеленая иголочка»	Сементота Е. В.	2 место
154.	Чернова София	МБДОУ д/с №5	«Елочка красавица»	Чайковская Е. Н.	2 место
155.	Вирченко Мирослава	МБДОУ д/с №22	«Как блестит огнями елка»	Садовникова И.С.	2 место
156.	Савин Макар	МБДОУ д/с №22	«Зимняя сказка»	Кальницкая О. В.	2 место
157.	Торосян Ева	МБДОУ д/с №22	«Сказочная ёлочка»	Астафьева Д.А.	3 место
158.	Имамова Агата	МБДОУ д/с №22	«Волшебная ёлочка»	Астафьева Д.А.	3 место
159.	Айрапетян София	МБДОУ д/с №26	«Зеленая красавица»	Бальян К.Р.	2 место
160.	Азина Милена	МБДОУ д/с №42	«Новогодняя елочка»	Тюхова Е. В.	1 место
161.	Азина Апполинария	МБДОУ д/с №42	«Ёлочка»	Еременко О. А.	1 место
162.	Броник Тимофей	МБДОУ д/с №42	«Новогодняя елочка»	Тюхова Е. В.	3 место
163.	Горозий Ксения	МБДОУ д/с №42	«Новогодняя ёлочка»	Моисеенко Е. В.	2 место
164.	Асташева Варвара	МБДОУ д/с №32	«Веселая ёлочка»	Гурина С. Н.	3 место
165.	Коробка Полина	МБДОУ д/с №32	«Лесная красавица»	Мурко Е.В.	1 место
166.	Громенко Георгий	МБДОУ д/с №32	«Ароматная ёлочка»	Жукова В.Н.	2 место
167.	Устименко Вероника	МБДОУ д/с №32	«Новогодняя ёлочка»	Данильченко Т.Г.	2 место
168.	Логунова Ксения	МБДОУ д/с №32	«Елочка – красавица»	Гурина С. Н.	2 место
169.	Сизых Мария	МБДОУ д/с №32	«Новогодняя ёлочка»	Рамазанова Р. Р.	1 место
170.	Шашина Вероника	МБДОУ д/с №32	«Лесная гостя»	Янкевич И. Н.	1 место
171.	Шульга Ростислав	МБДОУ д/с №32	«Елочка красавица!»	Товпеко Е. И.	1 место
172.	Редкобородый Роман	МБДОУ д/с №32	«Снежная красавица»	Мурко Е.В.	1 место
173.	Драчева Марина	МБДОУ д/с №16	«Елка в серебре»	Рябко С.И.	3 место
174.	Грищенко Анна	МБДОУ д/с №38	«Рождественская елка »	Айвазян Р.М.	3 место
175.	Жаркова Милана	МБДОУ д/с №38	«Елочка желаний»	Семаева А.М.	2 место
176.	Мамулян Милена	МБДОУ д/с №38	«Елочка»	Давыдова О.М.	2 место
177.	Гришаева Анастасия	МБДОУ д/с №40	«Ёлочки –красавицы и Дедушка Мороз»	Литвиненко О.Ю.	3 место
178.	Борисов Макар	МБДОУ д/с №40	«Ёлочка – красавица»	Кулиш А.Н.	2 место
179.	Патокина Мирослава	МБДОУ д/с №39	«Сказочного Нового года!»	Герасименко И.А.	2 место

КОПИЯ
ВЕРНА



Центр «Надежды России» - Центр Подготовки и Развития Талантов
Всероссийские и Международные конкурсы в России

Надежды России

Диплом

I СТЕПЕНИ
НАГРАЖДАЕТСЯ ПОБЕДИТЕЛЬ
VI Международного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»

Григорян Марианна Артуровна

6 лет

Руководитель работы: Садовникова Ирина Сергеевна
воспитатель МБДОУ №22
Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, ст. Медведовская

Номинация: "Новогодний переполох"
Название работы: "Ёлочка"

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета регионального этапа «Надежды России».

**Председатель
оргкомитета конкурса:**

Дата: 12.02.2021



Р.Р. Глебова

№2102121214-27897



Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) - Москва, ИНН 50/079 044106

Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов «НАДЕЖДЫ РОССИИ»
www.nadezdy.ru

Россия 2021 г.

Паспорт проекта

Название проекта:	«Я помню! Я горжусь!»
Срок реализации:	Январь 2019 года-май 2019 года
Руководитель проекта:	Воспитатель: Садовникова Ирина Сергеевна
Участники проекта:	- воспитанники старшей смешанной группы - воспитатели группы
Тип проекта:	Социально- значимый
Название образовательной организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 муниципального образования Тимашевский район (МБДОУ д/с № 22)
Актуальность:	<p>Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.</p> <p>Разработанный проект «Я помню! Я горжусь!» (дошкольникам о войне и мире) направлен, в первую очередь, на укрепление семейных ценностей и связь поколений. Для детей большое значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей, поэтому важно рассказать им о конкретных фактах из жизни старших членов семьи - прадедушек и прабабушек, участников Великой Отечественной войны (далее - ВОВ), фронтовых и трудовых подвигах.</p> <p>Актуальность и новизна проекта заключается в том, что дошкольники не просто слушатели, а активные его участники. На встречах с ветеранами они старались почувствовать то, что пережили участники войны. По сохранившимся семейным фотографиям и воспоминаниям ветеранов воспитанники рассказывали о подвигах своих прадедов. Рассматривая фотографии, вместе с родителями они систематизировали материал и оформляли его в виде альбомов, открыток. Расширяя рамки проекта, дети использовали полученные знания в ходе различных видов деятельности (на занятиях по изобразительной деятельности, в играх и т. д.).</p>
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - сохранить преемственность поколений, способствовать передаче духовного опыта и нравственных ценностей; - развить у детей патриотические чувства;

	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о том, что история семьи - часть истории родной страны; - воспитать нравственные качества (сочувствие, сострадание, любовь к ближнему), уважение к истории родного края и страны, чувство гордости за ее героическое прошлое; - укрепить семейные связи.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - расширить знания детей о событиях ВОВ и подвигах ее героев; - сформировать представление о нравственных и волевых качествах героев ВОВ, желание быть похожими на них; - воспитать уважение к ветеранам ВОВ и тыла как к уважаемым членам общества; - развить навыки общения со взрослыми, умение видеть и понимать эмоциональное состояние другого; развить социально значимые качества (ответственность, чувства долга); - расширить кругозор, обогатить словарный запас, активизировать внимание и память; - о развить логическое мышление, воображение, исследовательские навыки, умение сравнивать, анализировать и делать обобщения; - расширить развивающую предметно-пространственную среду в группе ДОО.
Этапы проекта 1 этап. Организационный.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Погружение в проблему. Данный этап направлен на реализацию двух направлений: методическое оснащение и мотивация детей и родителей к предстоящей деятельности. 2. Определение темы проекта; 3. Формулирование целей и задач проекта; 4. Подбор необходимого материала.
2 этап. Основной.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне; 2. Беседы о Дне Победы, о войне; 3. Просмотр презентаций о ВОВ, о Дне Победы; 4. Организованная образовательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - ООД по познавательному развитию (ознакомление с предметным окружением и социальным миром) по заданной теме; - ООД по художественно-эстетическому развитию (лепка, аппликация, рисование) по заданной теме; - ООД по речевому развитию (составление рассказов по картинкам, пословицы, поговорки о Родине, о Великой Отечественной войне и т.д.) по заданной теме 5. Чтение художественной литературы на тему ВОВ и

	<p>Дня Победы;</p> <p>6. Экскурсия в музейно-выставочный комплекс ДООУ;</p> <p>7. Интервьюирование детей с целью выявления уровня знаний о ВОВ.</p> <p>8. Рекомендации родителям к просмотру с детьми художественных фильмов о войне 1945 г.</p> <p>9. Слушание музыкальных произведений на военную тематику.</p>
3 этап. Заключительный.	<p>1. Фотовыставка «Города-герои» в старшей смешанной группе;</p> <p>2. Поздравление ветерана с Днем Победы;</p> <p>3. Акция: «письмо треугольник» для ветерана;</p> <p>4. Конкурс – рисунков «Мы победили!»;</p> <p>5. Утренник «Это праздник со слезами на глазах»;</p> <p>6. Праздничный концерт, посвященный 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>7. Посещение митинга посвященного «Дню Победы»</p>
Результаты проекта:	<p><i>Дети:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысили уровень знаний об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны; - Создание альбома памяти об участниках ВОВ, жителях станицы Медведовской; - Оформление выставки рисунков «Великая Победа»; - Выставка рисунков для родителей и воспитанников других групп «Я помню! Я горжусь»; - Концерт для участников ВОВ в ДК «Родина». - Приобрели навык уважения к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ; <p><i>Педагоги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобрели проектную деятельность; - Повысили профессиональный уровень;

Отчёт о реализации и результативности социально значимого проекта «Я помню! Я горжусь!»

Проектная деятельность - наиболее эффективный метод патриотического воспитания, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие цели: расширить знания детей о Великой Отечественной войне, о героях войны, о Победе нашей страны в Великой Отечественной войне; развивать у детей патриотизм и чувство гордости за свою страну.

Были решены следующие задачи: развивать интерес к истории своей Родины, вызывать яркий эмоциональный отклик на произведения о Великой Отечественной войне; воспитывать уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; помнить и бережнее относиться к тем, кто защищал мир на Земле, кто помог нашей стране выжить в те страшные годы; пропагандировать мир, в котором нет войны; создать условия для более глубокого ознакомления с основными этапами и событиями жизни страны; повысить уровень познавательной, информационной, коммуникативной компетенций учащихся.; развивать творческие способности учащихся; учить детей вести поисковую и учебно-исследовательскую работу; формировать у учащихся знания и умения в области проектирования, выполнять самооценку проделанной работы; провести творческий отчёт проекта с презентацией экспозиции фотовыставки.

Для реализации поставленных целей и задач проекта, работа была разделена на три основных этапа:

1-й этап: организационный;

2-й этап: основной;

3-й этап: заключающий.

В ходе обсуждения результатов работы были сделаны следующие выводы:

1) Проведенная работа способствовала расширению знаний учащихся о Великой Отечественной войне, сохранению памяти о суровых годах жизни своих предков, овладению содержанием таких понятий, как «Родина», «патриотизм», «мужество».

2) В ходе данной работы ребята были вовлечены в активную творческую деятельность, приобрели навыки поисков исследовательской работы, овладели информационными, коммуникативными и познавательными компетенциями.

3) Расширились знания учащихся о Великой Отечественной войне.

4) Учащиеся и родители принимали активное участие в ходе работы над проектом.

5) Участники проекта осознанно сделали вывод о значении сохранения памяти о суровых годах жизни своих предков.

Таким образом, реализация проектной деятельности явилось необходимым условием для формирования нравственно – патриотического

воспитания старших дошкольников посредством познавательно-практической деятельности. Только в результате совместной работы педагогов и родителей можно вырастить поколение настоящих патриотов, полноправных граждан своей страны, ответственных за ее будущее. С уверенностью можно сказать, что данный проект помог наиболее ярко, эмоционально донести до детей с нарушением зрения, информацию о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной Войны.

Заведующий МБДОУ д/с № 22



М.Г. Тимошенко

Старший воспитатель МБДОУ д/с № 22

И.С. Садовникова

Паспорт проекта

Название проекта:	«Мама – главное слово на свете»
Срок реализации:	С 16 ноября 2019 по 6 марта 2020 года
Руководитель проекта:	Воспитатель: Садовникова Ирина Сергеевна
Участники проекта:	- воспитанники старшей смешанной группы - родители - воспитатели
Тип проекта:	Социально – коммуникативное развитие.
Название образовательной организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 муниципального образования Тимашевский район (МБДОУ д/с № 22)
Актуальность:	Мама играет важную роль в жизни каждого человека, но на современном этапе общение матери с ребенком минимизируется из-за занятости мам и нехватки времени на духовное общение, душевную близость. А ведь отношения между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.
Цель:	Воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери; совершенствование навыков культуры поведения; развитие творческих способностей.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с праздником - «День Матери», «8 марта» 2. Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь. 3. Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим. 4. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. 5. Способствовать сплочённости родительского коллектива. 6. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. 7. Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме, бабушке. 8. Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме, о бабушке. 9. Развивать коммуникативные навыки детей.
Этапы проекта 1 этап. Организационный.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление паспорта проекта. 2. Подбор детской художественной литературы для

	<p>чтения детям, заучивания.</p> <p>3. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.</p> <p>4. Сбор фотоматериала.</p> <p>5. Разработка проекта и конспектов к нему.</p>
2 этап. Основной.	<p>1. Проведение с детьми бесед.</p> <p>2. Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.</p> <p>3. Чтение художественной литературы: заучивание стихов, загадывание загадок по теме, оформление выставки книг.</p> <p>4. Рассматривание картин, выставка рисунков «Портрет моей мамы(бабушки)», изготовление подарков-сюрпризов, выпуск видео альбома.</p> <p>6. Прослушивание песен о маме и разучивании некоторых из них.</p> <p>7. Образовательная деятельность: «Моя семья» (речевое развитие), «Мамочка моя» (художественно – эстетическое развитие, рисование), «Сердце дарю маме» (художественно – эстетическое развитие, аппликация).</p>
3 этап. Заключительный.	<p>1. Презентация: альбом «Моя семья».</p> <p>2. Подарки для мам и бабушек.</p> <p>3. Выставка рисунков «Мамочка моя», «Нежна бабушка».</p> <p>4. Заключительное мероприятие для детей.</p>
Взаимодействие с родителями	<p>1. Консультирование родителей по теме проекта.</p> <p>2. Помощь в оформлении видео альбома.</p> <p>3. Участие в выставке поделок «Золотые руки наших мам».</p>
Результаты проекта:	<ul style="list-style-type: none"> - Понимают роль и значимость матери в семье. - Знают историю и традицию праздника «День Матери», «8 марта». - Сочиняют рассказ о матери или бабушке и умеют его оформить. - Мастер-класс для педагогов ДОО «Детско-родительская гостиная»; - Выставка детских рисунков «Портрет мамы» - Оформление фотоальбома «Профессии моей мамы»; - Акция «Помогаю маме» - Знают стихи и песни о маме и бабушке.

Отчёт о реализации и результативности социально значимого проекта «Мама-главное слово на свете»

Целью реализации данного проекта стало воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери.

В ходе проекта педагогами была изучена методическая литература по вопросам организации проектной деятельности, развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму, подобрана художественная литература, иллюстрации, составлены конспекты ОД и сценарий праздника.

Опыт работы показал: позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Во время реализации проекта дети познакомились с праздником - день матери. Ряд проведенных мероприятий поспособствовал обогащению знаний детей о роли мамы в их жизни, формированию уважительного отношения к маме. Проведение праздников «Мамочка, любимая моя», «8 марта», которая способствовала сближению детей, родителей и педагогов, а также презентация проекта, с которой Вы можете ознакомиться на странице моих материалов. Особенно приятно мамам и бабушкам было получить подарки, сделанные руками своих детей и внуков. Мероприятие закончилось чаепитием.

Праздничные мероприятия были направлены на повышение социальной значимости материнства, укрепление отношений в семьях обучающихся, воспитание уважительного и заботливого отношения к своим родным.

В дошкольном учреждении работа по воспитанию любви к матери должна проводиться с детьми всех возрастных групп, но особое внимание необходимо уделять старшему дошкольному возрасту - именно в этом возрасте дети начинают активно осваивать нормы морали, у них формируются нравственные основы.

В результате работы проекта дети отчетливее поймут связь своего поведения и настроения мамы и близких людей, возникнет желание проявить волевое усилие и сдержать свои капризы, желание помочь маме и близким, сделать что-то приятное для мамы. Воспитанники могут попробовать сочинить стихи и сказки, главным героем которых будут дети, защищающие свою маму. Дети станут терпеливее и внимательней к маме, друг к другу и ко всем окружающим людям.

Заведующий МБДОУ д/с № 22

Старший воспитатель МБДОУ д/с № 22



М.Г. Тимошенко

И.С. Садовникова