

Рецензия
на дидактическое пособие «Сборник загадок на липучках»,
Садовниковой Ирины Сергеевны, старшего воспитателя
МБДОУ д/с № 22
муниципального образования Тимашевский район

Дидактическое пособие «Сборник загадок - на липучках» предназначено для развития у детей дошкольного возраста логического мышления, зрительного восприятия, мелкой моторики, речи и памяти в игровой форма. Всего 3 мини-книжки, по 10 страниц каждая.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного пособия заключается в том, что главной особенностью загадок является логическая задача, а способы построения логических задач различны, но все они активизируют умственную деятельность ребенка.

К дидактическому пособию автор предлагает загадки о диких животных, домашних животных, морских обитателях, фигуры животных, морских обитателей. Удивительной деталью дидактического пособия является - липучка, которая поглощает внимание ребенка и увлекает в процесс. В каждой мини-книжке тематическая подборка литературного материала, варианты игровых заданий и упражнений.

Яркие, красочные, они привлекают внимание детей, позволяют сохранять интерес и активность дошкольников к деятельности.

Дидактическое пособие имеет практическую значимость и отвечает всем основным требованиям, предъявляемым к работам данного вида.

Предложенное пособие поможет не только педагогам, но и родителям в доступной увлекательной форме расширять их знания, развивать психические процессы.



Методист МКУ «ЦРО»

Т.Ф. Шульженко

Дидактическое пособие «Сборник загадок на липучках» старшего воспитателя МБДОУ д/с № 22 муниципального образования Тимашевский район

Пояснительная записка

Данное дидактическое пособие «Сборник загадок - на липучках», разработан старшим воспитателем Садовниковой И.С., предназначено для развития у детей дошкольного возраста логического мышления, зрительного восприятия, мелкой моторики, речи и памяти в игровой форма.

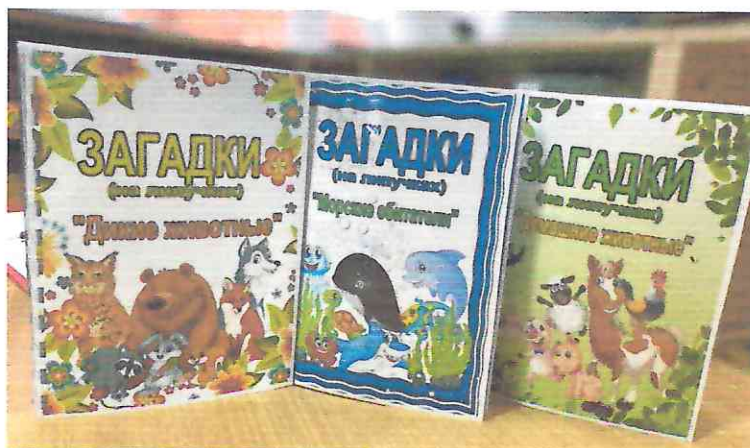
Актуальность и педагогическая целесообразность данного пособия заключается в том, что главной особенностью загадок является логическая задача. Способы построения логических задач различны, но все они активизируют умственную деятельность ребенка.

Дидактическое пособие «Сборник загадок-на липучках» представляет собой три мини-книжки с загадками о «Диких животных», «Домашних животных», «Морских обитателях». В своём содержании каждая мини-книжка имеет десять загадок, десять фигур животных/морских обитателей на липучках. Удивительная деталь дидактического пособия является - липучка, которые поглощают внимание ребенка и увлекают в процесс.

С помощью данного пособия дети дошкольного возраста научится узнавать зверей по части изображения. Игра развивает познавательные способности, формирует у дошкольников представление о домашних и диких животных, морских обитателей.

Дидактическое пособие имеет практическую значимость и отвечает всем основным требованиям, представленным к работам данного вида.

Предложенное пособие поможет не только педагогам, но и родителям в доступной увлекательной форме познакомить детей с дикими животными, домашними животными и даже лучше узнать обитателей морского мира. Рекомендуются к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.



- вызывать эмоциональный отклик;
- воспитывать бережное отношение к животным.



Мини-книжка с загадками о «Морских обитателях»

Цель: обобщение знаний детей о морских обитателях и подводном мире.

Задачи:

Образовательные:

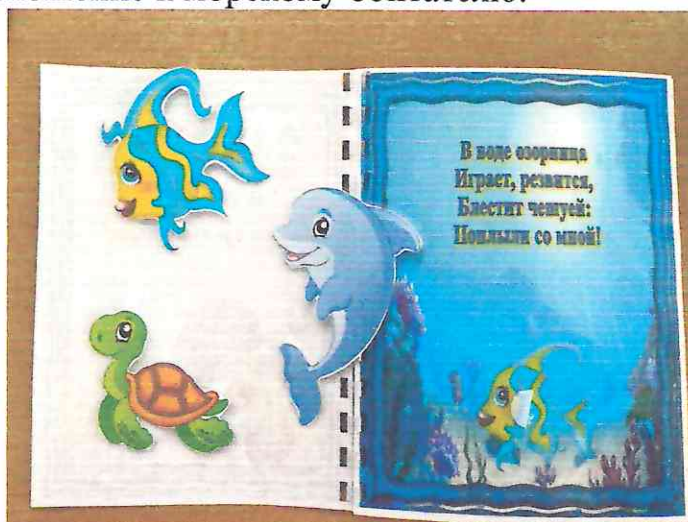
- активизация словаря по теме (акула, дельфин, осьминог, краб, кит, морская звезда, рыбе, морской конек, медуза, черепаха) морские обитатели.
- способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний

Развивающие:

- развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;
- повышать речевую активность детей;
- развивать умение отвечать на вопросы;
- развивать зрительное восприятие.

Воспитательные:

- учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
- вызывать эмоциональный отклик;
- воспитывать бережное отношение к морскому обитателю.



Рецензия
на методические рекомендации, «Мир вокруг нас», Садовниковой
Ирины Сергеевны, старшего воспитателя МБДОУ д/с № 22
муниципального образования Тимашевский район

Методические рекомендации «Мир вокруг нас» разработаны для педагогов и родителей с целью оказания им помощи в развитии у детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет зрительного восприятия, речи, внимания, памяти, воображения, словарного запаса, установления логической связи между предметами. Количество страниц – 17.

Актуальность и педагогическая целесообразность рассматриваемой проблемы заключается в том, что формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ориентировки во времени, расширение познаний о солнечной системе, закрепление умений детей классифицировать (называть диких и домашних животных, морских обитателей и их особенности, среду обитания), является одной из главных целевых ориентиров ФГОС ДО

Методические рекомендации включают теоретический материал, альбом с познавательными играми и их описанием. К каждой игре определена цель, ход и методика проведения

Нетрадиционные развивающие игры на липучках помогают воспитывать интерес, способность к исследованию и творческому поиску, желание и умение учиться. Игры на липучках - универсальные пособия для всестороннего развития ребёнка

Главной особенностью каждой игры является то, что их можно использовать в процессе совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с ребёнком. Кроме того, каждая игра имеет несколько вариантов.

Яркие, красочные, безопасные в использовании иллюстрации привлекают детей и способствуют повышению их активности в ходе деятельности.

Особое внимание автор обращает на игровые упражнения, развивающие фантазию, творчество дошкольников.

Методические рекомендации имеют практическую значимость и отвечают всем основным требованиям, представленным к работам данного вида.

Предложенные методические рекомендации помогут не только педагогам, но и родителям в доступной увлекательной форме познакомить детей с окружающим нас миром.

18.04.2022г.

Методист МКУ «ЦРО»



Т.Ф. Шульженко



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22
муниципального образования Тимашевский район

**Альбом игр на липучках «Мир вокруг нас»,
Методические рекомендации для педагогов и родителей**



**Садовникова И.С.
Старший воспитатель МБДОУ д/с № 22**

ст. Медведовская
2021г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Теоретическое обоснование дидактического пособия альбома на липучках «Мир вокруг нас»	4
3. Рекомендации по использованию дидактического пособия в работе с детьми дошкольного возраста с 4 до 7 лет	6
4. Заключение	17

Пояснительная записка

Данные методические рекомендации разработаны для педагогов и родителей с целью оказания им помощи в развитии у детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет зрительного восприятия, речи, внимания, памяти, воображения, словарного запаса, установления логической связи между предметами.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного пособия заключается в том, что главной особенностью альбома игр на липучках «Мир вокруг нас» является формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ориентировки во времени, расширение познаний о солнечной системе, закрепление умений детей классифицировать (называть диких и домашних животных, морских обитателей и их особенности, среду обитание).

В методических рекомендациях автор предлагает набор познавательных игр на липучках: теневое лото «Животные Африка», «Подводный мир», «Животные леса», «Животные Севера», «Грибная поляна»; «Изучаем время. Сутки.», «Календарь природы»; дидактическая игра «Кто живет на ферме», «Солнечная система», «Времена года». Данные игры можно использовать в процессе совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с ребёнком.

Методические рекомендации имеют практическую значимость и отвечает всем основным требованиям, представленным к работам данного вида.

Теоретическое обоснование дидактического пособия альбома на липучках «Мир вокруг нас»

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые идеи и подходы в своей педагогической деятельности. Именно это ведёт его к поиску новых приёмов работы, современных универсальных пособий, дающих возможность работать над формированием всех сторон речи ребёнка и её коррекции. Одной из разновидностей таких методических разработок являются «Игры на липучках».

Новизна практического пособия заключается в подборе, разработке, систематизации и внедрении в педагогический процесс уже знакомых игр в новой подаче, где наряду с развитием всех компонентов речи развивается мелкая моторика и моторная ловкость.

Целью данного дидактического пособия является развитие всех сторон речи, начиная от закрепления правильного звукопроизношения и заканчивая работой по формированию связной речи. Упражнения, предлагаемые детям, помогают не только устранять речевые нарушения, но и способствуют формированию внимания, памяти, повышают работоспособность, активизируют мыслительные операции, готовят детей к школе.

Игровые упражнения, используемые в пособии, простые и доступные, дают возможность педагогу творчески подходить к занятию, проявлять свою фантазию, варьировать задания, использовать индивидуально, а также с небольшой группой детьми, применяя соревновательный момент. Увлекательный и занимательный материал в виде игр на липучках позволяет разнообразить методы и приёмы коррекционно-развивающего воздействия, а также превратить однообразную и монотонную работу в интересную и увлекательную игру.

Преимущества игр на липучках:

- Яркие, красочные, реалистичные, наглядные альбомы – с ними действительно интересно заниматься, играя.

- Большое разнообразие вариантов игр. Все зависит только от фантазии педагога (дополнение разделов, расширение содержания игр)

- Затрагивают все сферы развития ребенка – это развитие речи, фонетики и звуковой культуры речи, элементарные математические представления, ознакомление с окружающим миром.

- Развивают воображение, внимание, память, мышление и мелкую моторику, тактильные ощущения.

- Влагостойкие, долговечные, благодаря липучкам детали не теряются.

- Достаточно мобильны.

- Игра увлекает и ребёнка, и взрослого, побуждает их взаимодействовать, совместно творить.

- Незаметно для маленького ученика происходит развитие моторики, сенсорики, речи, звуковой культуры, фонетики, развитие сенсорных эталонов и речи, математические представления и ознакомление с окружающим миром, развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы.

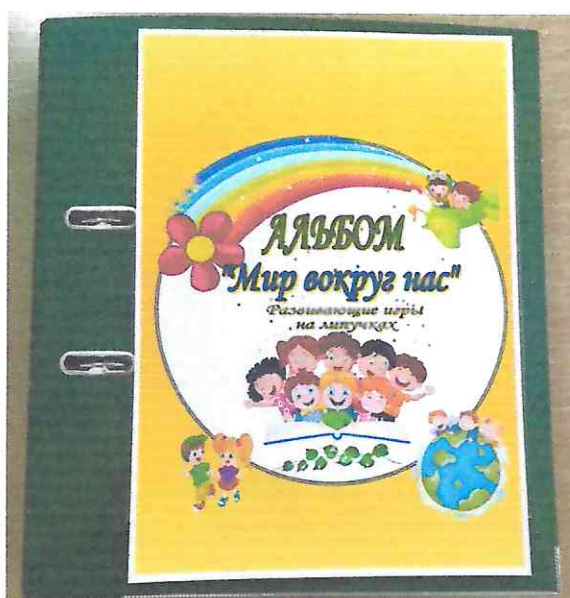
- Простота и доступность игр. Ламинированные картинки не размокают от влаги, не мнутся и не пачкаются, довольно прочные и приятные на ощупь

Предложенное пособие поможет не только педагогам, но и родителям в доступной увлекательной форме познакомить детей с окружающим миром.

Рекомендации по использованию дидактического пособия в работе с детьми дошкольного возраста с 4 до 7 лет

Данное дидактическое пособие предлагает набор познавательных игр на липучках: теневое лото «Животные Африка», «Подводный мир», «Животные леса», «Животные Севера», «Грибная поляна»; «Изучаем время. Сутки.», «Календарь природы»; дидактическая игра «Кто живет на ферме», «Солнечная система», «Времена года».

Альбом «Мир вокруг нас»



Нетрадиционные красочные развивающие игры на липучках помогают воспитывать интерес, способность к исследованию и творческому поиску, желание и умение учиться. Игры на липучках - универсальные пособия для всестороннего развития ребёнка

Дидактическое пособие имеет практическую значимость и отвечает всем основным требованиям, представленным к работам данного вида.

Теневое лото «Подводный мир»

Цель: расширение и обогащение кругозора детей о морских жителях, об их образе жизни

Задачи:

- расширять знания о подводном мире, его обитателях;

- расширять представления об их особенностях;
- развивать у детей интерес к живой и неживой природе;
- воспитывать доброе отношение к морским обитателям.

Варианты хода игры:

1 вариант игры «Большие и маленькие»

Цель: развитие зрительного восприятия.

Игровое правило: дети раскладывают морских обитателей по размеру, форме и цвету (большие и маленькие, красные, желтые, зеленые, голубые, круг и т.д.).

2 вариант игры «Найди лишнюю рыбку»

Цель: развитие логического мышления.

Игровое правило: найти морского обитателя, который отличается от других размером, цветом, формой и направлением движения.

3 вариант игры «Ориентация в пространстве».

Цель: развитие у детей ориентировки в пространстве.

Игровое правило: разложить морских обитателей так, чтобы одниплыли направо, а другие налево.

4 вариант игры «Друг за другом»

Ход. Ребенку дают морских обитателей и предлагается положить сначала большую рыбку, потом поменьше и самую маленькую. Можно уточнить: «Где большая рыбка, маленькая, поменьше? За большой, какая рыбка плывет? А маленькая, за какой рыбкой плывет?».

5 вариант игры «Куда плывет рыбка?»

Ход. Взрослый выкладывает рыбку на морское фон и уточняет у ребенка, куда она плывет. Можно выложить две рыбки. Одна плывет вверх, другая вниз, влево и право. Рыбки могут быть разного цвета, тогда ребенок называет цвет и направление.



Теневое лото «Животные Африка», «Животные леса», «Животные Севера»

Цель: расширение знаний о диких животных, развитие познавательного интереса к окружающему миру и накопление знаний о многообразии диких животных и среде их обитания.

Варианты хода игры:

1 вариант игры «Разложи правильно»

Цель: знакомим детей с классификацией животных (животные севера, лесные африканские).

Ход. Ребенку необходимо разложить все имеющиеся карточки в соответствии с тремя предложенными категориями на игровом поле: «животные севера», «лесные животные» и «африканские животные».

Вместе с ребенком можно сравнивать животных, находить сходства и различия.

2 вариант игры «Чей детеныш»

Цель: учимся различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.

Ход. Предложите ребенку рассмотреть изображения взрослых животных на игровом поле и назвать каждого. Затем укажите на одного из них и спросите у ребенка, к примеру, как называют детенышей Медведя? (медвежата).

Можно придумать различные игровые сюжеты, стимулируя диалоговую речь – «Кто с кем вышел гулять?» (Медведь вышел гулять с медвежонком, лиса с лисенком...); «Чем питается корова? А теленок?»



Теневое лото «Грибная поляна»

Цель: продолжать учить распознавать и называть грибы: опята, масленок, сыроежка, белый гриб, мухомор, волнушка, лисички, дождевик, боровик, шампиньон.

Варианты хода игры:

1 вариант «Отгадай загадку»

1. Будто смазанные маслом,
Мы блестим на солнце красном.
Как лесные дошколята,
Под сосной растут ... (маслята)
2. Из- под травки прошлогодней
Вылезают на свободу
Неразлучные сестрички -
Рыжеватые... (лисички)

3. Царь грибов на толстой ножке
Самый лучший для лукошка.
Он головку держит смело,
Потому что гриб он - ... (белый)
4. И под старою сосною,
Где склонился пенёк - старик,
Окружён своей семьёю
Первый найден (боровик)
5. Ножка белая, прямая,
Шляпка красная такая.
А на шляпке, на верхушке
Беленькие конопушки. (мухомор)
6. Что за ребятки на пенёчках
Столпились тесной кучкой?
И держат зонтики в руках,
Застигнутые тучкой. (опята)
7. После дождика подружки
Поселились на опушке.
Шляпки разноцветные -
Самые заметные. (сыроежки)
8. Этот гриб почти домашний,
Он растёт в подвале нашем,
Вкусный из него бульон,
Это белый ... (шампиньон).
9. От дождя она растёт,
Лишь дотронешься немножко,
Её сразу разорвёт!
Пых! И вырвался костёр
Дымным облаком из спор!.....(дождевик)
10. Волнистый гриб волнуется,

Под деревом красуется,
Похожий на ракушку
Зовётся он ... (волнушка)

2 вариант «Съедобные - несъедобные.»

Ход. Дети делится на команды (можно и без команд). Победит та команда, которая быстро и правильно разделит грибы на две группы: съедобные и несъедобные.

Съедобные грибы: боровик, подосиновик, маслёнок, опёнок, волнушка, лисичка, шампиньон, сыроежка, дождевик.

Несъедобные грибы: мухомор, лисичка ложная, опята ложные.



Макет «Изучаем время. Сутки.»

Цель: продолжать знакомить детей с часами, с частями суток: утро, день, вечер, ночь.

Варианты хода игры:

1 вариант игры «Часы и время»

Цель:

- Учить детей определять время на часах.
- Научить детей ориентироваться во времени.
- Совершенствовать навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате.

- Развивать у детей внимание, логическое мышление и речь.

- Уточнять и развивать у детей временные представления.

Задания:

«Что мы делаем сейчас?». Посмотри на картинки и назови то время, в которое ты делаешь это действие. Поставь стрелки на часах, обозначив нужное время.

2 вариант Скажи, какое время показывают часы?

Игровое правило. 1. Выбери верное время.

2. Отрази его на циферблате.

3. Определи какое время?



Макет «Календарь природы», «Времена года».

Цель: формирование представлений о временах года, о цикличности природных явлений, развитие познавательного интереса, самостоятельности и инициативы воспитанников.

Варианты хода игры:

1 вариант игры «Когда это бывает?»

Цель: закреплять знания детей о характерных признаках сезонов года, умения устанавливать причинно – следственные связи. После остановки стрелки дети подбирают карточки, отражающие особенности времени года.

2 вариант игры «Путаница»

Цель: развивать у детей внимание, наглядно – образное мышление, речь – доказательство, умение замечать несоответствие. Воспитатель неправильно размещает карточки с изображением признаков сезонов, дети находят ошибки и объясняют их.

3 вариант игры «Времена года»

Цель: закреплять знания признаков различных времен года, воспитывать познавательный интерес.

Игровая задача: распределить цветные модели по секторам и назвать приметы каждого сезона года



Макет «Кто живет на ферме»

Цель: развивать и обобщать знания о домашних животных и птицах (внешний вид животного, название, повадки, особенности в содержании); воспитывать гуманное отношение к животным.

Задачи:

-дать представление о жизни и особенностях труда людей в сельской местности;

-развивать все компоненты устной речи: лексическую и произносительную сторону, грамматический строй речи;

-закреплять знания количественного и порядкового счёта; на основе счёта устанавливать равенства (неравенства).

Варианты хода игры:

1 вариант дидактической игры «Кто как кричит?»

Цель: развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. Воспитывать любовь к животным.

Ход. Взрослый по своему выбору выбирает домашних животных, живущих на ферме, предлагает рассмотреть их детям и озвучит, кто как кричит.

Усложнение: взрослый, показав животного произносит как оно должно кричать, дети должны повторить, чтобы запутать детей можно озвучивать как кричит животное неправильно, а дети должны это заметить и исправить воспитателя.

2 вариант дидактической игры «Четвертый лишний»

Цель: развитие мышления и внимания дошкольников, развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку.

Ход. Ребенку предлагается посмотреть на четверых животных. Он должен выделить среди них три животных, которые классифицируются по одному признаку, а одного лишнего, который не подходит под единую классификацию. Ребенок должен объяснить свой выбор.

3 вариант дидактической игры «Посчитай»

Ход. Взрослый предлагает ребенку сосчитать животных в согласовании числительных с существительными, например:

Первая корова, вторая корова ... пятая корова.

Один барашек, два барашка ... пять барашек.

4 вариант дидактической игры «Назови ласково»

Цель: формировать у детей умение называть ласково друг друга, животных, предметы; обогащать словарный запас детей

Ход. Взрослый, показав животного, предлагает желающим попробовать ласково назвать его.

5 вариант дидактической игры «Что добавилось», «Чего не хватает?»

Ход. На игровом поле разложите несколько картинок животных. Затем ребенок отворачивается, и взрослый меняет местами картинки, добавляя 1-2

новые. Задача ребенка — найти и показать, каких изображений прежде не было.

Ход. Это аналогичная дидактическая игра для тренировки памяти. Но в этом случае взрослый, наоборот, убирает 1-2 картинки, когда меняет их местами. Задача ребенка — вспомнить, какого изображения не хватает

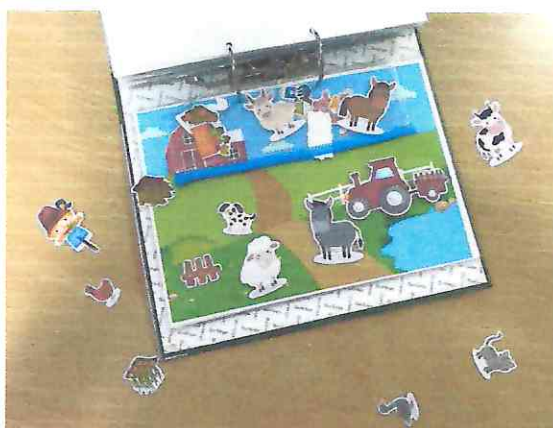
6 вариант дидактической игры

Игру можно использовать в обучении ориентации на листе и в пространстве (например, поставь кошку в центре картины, а собаку слева от кошки т. д., а также направлению движения (скажи, в какую сторону идет корова – направо или налево)

Сюжетно-ролевая игра «Ферма»

Цель: учить детей играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре. Развивать умение взаимодействовать в коллективе. Развивать воображение.

Ход: после рассмотрения макета, дети выбирают самостоятельно или с помощью взрослого линию игрового сюжета и начинают его развивать.



«Солнечная система»

Цель: способствует расширению кругозора и помогает закрепить знания по темам «Космос» и «Солнечная система».

Дети познакомятся со строением Солнечной системы, узнают названия и правильное расположение планет.

Дидактические карточки содержат много интересных фактов об объектах солнечной системы - Меркурии, Венере, Земле, Марсе, Юпитере, Сатурне, Уране, Нептуне, кометах, астероидах и Солнце. На каждой карточке по 4 интересных факта.



Заключение

Игры на липучках помогают воспитывать интерес к окружающему миру, способность к исследованию и творческому поиску, желание и умение учиться.

Можно сделать вывод о том, что развитие речи с помощью игр с липучками дает положительный результат. Наблюдается желание детей участвовать в процессе обучения, который активизирует мыслительную деятельность, обогащает словарный запас детей, развивает умение наблюдать, обобщать предметы по существенным признакам, конкретизировать информацию, сопоставлять предметы, признаки и явления, систематизировать накопленные знания.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Садовникова Ирина Сергеевна

МБДОУ д/с №22, станция Медведовская

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Методы взаимодействия образовательной организации с родителями

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ2566708

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыгина

18 декабря 2020 г.



свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 – 65391





СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Садовникова Ирина Сергеевна

Воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 муниципального образования Тимашевский район
ст. Медведовская

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

""Инновационные технологии при внедрении ФГОС""

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП131170

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.
08 июня 2020 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"

свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77-72602



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Садовникова Ирина Сергеевна

воспитатель

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

"Мама, папа, я - читающая семья"

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ1764147

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

3 марта



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



Сертификат

подтверждает, что

Садовникова Ирина Сергеевна

Воспитатель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 муниципального образования Тимашевский район
ст. Медведовская**

**опубликовала на официальном сайте издания
fgosonline.ru**

учебно-методический материал

""Зачем нужно развивать мелкую моторику""

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП131168

**Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"**



Шахов В.А.

08 июня 2020 г.

**Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602**

**КОПИЯ
ВЕРНА**



СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-13996-28467

Получает

**Садовникова
Ирина Сергеевна**

Воспитатель

МБДОУ детский сад № 22
Краснодарского края, Тимашевский район, ст.
Медведовская, Восточная 10

В №8 (179) за февраль 2021 года была опубликована работа по теме:

Методическая разработка образовательной
деятельности по теме: «Тепло сердец для милых мам»

Директор проекта

Круглова

Круглова А.Б.



ДОШКОЛЬНИК.РФ

doshkolnik@list.ru





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 08.10.2019

№ 986

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 20 сентября 2019 г. № 941 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани», с целью выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тимашевский район, повышения их профессионального уровня, в период с 23 сентября по 5 октября 2019 г. был проведен муниципальный конкурс «Воспитатель года Кубани».

В конкурсе приняли участие 8 педагогов из дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тимашевский район:

Садовникова И.С., воспитатель МБДОУ д/с № 22;
Кравчук Е.Б., воспитатель МАДОУ д/с № 18;
Корнилова А.Е., воспитатель МБДОУ д/с № 8;
Косачева И.В., воспитатель МБДОУ д/с № 9;
Быстрякова А.Н., воспитатель МБДОУ д/с № 41;
Мурко Е.В., воспитатель МБДОУ д/с № 32;
Колесникова О.П., воспитатель МБДОУ д/с № 20;
Блажкова А.А., воспитатель МБДОУ д/с № 26.

По результатам муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» определен победитель:

Быстрякова Анастасия Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с № 41.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю :

1. Наградить почетной грамотой победителя муниципального этапа Конкурса Быстрякову Анастасию Николаевну, воспитателя МБДОУ д/с № 41.

2. Объявить благодарность за участие в конкурсе следующим педагогам:

Садовниковой И.С., воспитателю МБДОУ д/с № 22;

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Кравчук Е.Б., воспитателю МАДОУ д/с № 18;
 Корниловой А.Е., воспитателю МБДОУ д/с № 8;
 Косачевой И.В., воспитателю МБДОУ д/с № 9;
 Мурко Е.В., воспитателю МБДОУ д/с № 32;
 Колесниковой О.П., воспитателю МБДОУ д/с № 20;
 Блажковой А.А., воспитателю МБДОУ д/с № 26.

3. Быстрыкову Анастасию Николаевну, воспитателя МБДОУ д/с № 41, победителя муниципального конкурса «Воспитатель года», командировать в ГБОУ ИРО Краснодарского края на бюджетные очные курсы повышения квалификации с 7 октября по 10 октября 2019 года в город Краснодар по теме: «Организация деятельности участника профессионального конкурса» (24 часа).

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Матвиенко Л.А., начальника отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



С.В.Проценко

КОПИЯ
ВЕРНА



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Садовникова Ирина Сергеевна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 28 04 2020

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часа.

Генеральный директор



Абрамов С. А.

 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАКОВА, АРЪ МА КУЛЛИНИ МАККУРА, АРЪ

КОПИЯ
ВЕРНА



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Садовникова Ирина Сергеевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 20 04 2020

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей"

в объеме 22 часов.

Генеральный директор


Абрамов С. А.




ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ. МЕТОДИКИ. МАТЕРИАЛЫ

КОПИЯ
ВЕРНА





ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Садовникова

Ирина Сергеевна,

*воспитатель МБДОУ д/с № 22
за педагогическое мастерство, инициативность,
создание оптимальных условий для
творческого развития детей
и в честь Дня работника дошкольного образования.*

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Тимашевский район



Копия
КОПИЯ
ВЕРНА

2018г.

