



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.12.2021

№ 999

город Тимашевск

Об итогах муниципального этапа краевой  
благотворительной акции декоративно-прикладного творчества  
«Однажды в Новый год» в 2021 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 1 декабря 2021 г. № 934 «О проведении муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2021 году» (далее – Акция) в период с 23 ноября по 15 декабря 2021 г. был проведен муниципальный этап Акции.

В муниципальном этапе приняли участие: МБДОУ д/с № 2, МБДОУ д/с № 4, МБДОУ д/с № 5, МБДОУ д/с № 7, МБДОУ д/с № 8, МБДОУ д/с № 12, МБДОУ д/с № 13, МБДОУ д/с № 16, МБДОУ д/с № 21, МБДОУ д/с № 22, МБДОУ д/с № 24, МБДОУ д/с № 26, МБДОУ д/с № 32, МБДОУ д/с № 35, МБДОУ д/с № 38, МБДОУ д/с № 39, МБДОУ д/с № 40, МБДОУ д/с № 42, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ казачья СОШ № 16, МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Солнечный город, МБУДО ЦТ «Радуга».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты Конкурсной комиссии об итогах муниципального этапа Конкурса (приложение № 1).

2. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призеров Конкурса (приложение № 1).

3. Руководителям образовательных организаций, не принявшим участие в Конкурсе, активизировать работу в данном направлении.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Руденко, Я.Г., начальника отдела организации воспитательной работы управления



образования администрации муниципального образования Тимашевский район.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко

КОПИЯ  
ВЕРНА



Приложение № 1  
к приказу управления образования  
муниципального образования  
Тимашевский район  
от 21.12.2021 № 999

Протокол муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества  
«Однажды в Новый год» в 2021 году

№	Ф.И.О. участника	Образовательная организация	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Место/статус
<b>«Новогодняя игрушка - шар»</b>					
<b>3-6 лет</b>					
1.	Жаронкин Иван	МБДОУ д/с № 21	«Новогодняя игрушка - шар»	Пономарева Н.П.	2 место
2.	Аненкова Анна	МБДОУ д/с № 21	«Волшебный шар»	Едзоева Л.А.	1 место
3.	Капустин Ярослав	МБДОУ д/с № 21	«Дед Мороз пришел на елку»	Капустина Н.Ф.	1 место
4.	Жаронкин Михаил	МБДОУ д/с № 21	«Новогодний шар»	Вьюгина Н.Ю.	2 место
5.	Багрянец Ярослав	МБДОУ д/с № 2	«Зимние кружева»	Дунаева Е. А.	1 место
6.	Веприк Глеб	МБДОУ д/с № 2	«Бычок»	Гребенюк-Отиско С. В.	1 место
7.	Карпенко Александр	МБДОУ д/с № 2	«Сказочный шар»	Гребенюк-Отиско С. В.	1 место
8.	Костюк Эвелина	МБДОУ д/с № 2	«С Новым годом»	Дунаева Е. А.	2 место
9.	Латыпов Дмитрий	МБДОУ д/с № 2	«Новогодний шик»	Дунаева Е. А.	2 место
10.	Мурсалимова Арина	МБДОУ д/с № 2	«Народная кукла»	Дунаева Е. А.	3 место
11.	Рудь Максим	МБДОУ д/с № 2	«Зимнее волшебство»	Дунаева Е. А.	3 место
12.	Семченко Дарья	МБДОУ д/с № 2	«Нежность»	Гребенюк-Отиско С. В.	1 место
13.	Тарасенко Богдан	МБДОУ д/с № 2	«Морозный узор»	Гребенюк-Отиско С. В.	1 место
14.	Шульга Александра	МБДОУ д/с № 2	«Сказочный город»	Гребенюк-Отиско С. В.	1 место
15.	Тарасенко Егор	МБДОУ д/с № 4	«Новогодний шар»	Мищук О.В.	1 место
16.	Сысоева Антонина	МБДОУ д/с № 4	«Подарок для елочки»	Губкина М.Н.	1 место
17.	Антонова Ксения	МБДОУ д/с № 8	«Шары на елку»	Азарова Э. В.	2 место
18.	Сулименко Алёна	МБДОУ д/с № 8	«Планета»	Сулименко И. В.	3 место
19.	Рудь Савелий	МБДОУ д/с № 8	«Зимняя сказка»	Азарова Э. В.	3 место

КОПИЯ  
ВЕРНА



27.	Сысоев Дмитрий	МБДОУ д/с №35	«Новогодний шар»	Сысоева С. А.	2 место
28.	Наден Дмитрий	МБДОУ д/с №35	«Новогодний шар»	Петрова Ю. А.	2 место
29.	Капустина Ксения	МБДОУ д/с №5	«Царь-шар»	Врадий Г. С.	2 место
30.	Мурадова Дарья	МБДОУ д/с №5	«Шар-желаний»	Ковальчук В.А.	1 место
31.	Фондемакина Диана	МБДОУ д/с №22	«Чудо новогодней игрушки»	Зайцева Н.Г.	2 место
32.	Киреев Дмитрий	МБДОУ д/с №22	«Зима в подарках»	Гавшина А. А.	2 место
33.	Ившина София	МБДОУ д/с №22	«Сказочные часы»	Гавшина А. А.	3 место
34.	Баян Давид	МБДОУ д/с №26	«Тигренок»	Баян К. Р.	1 место
35.	Ченцов Роман	МБДОУ д/с №26	«Волшебный шар»	Козачухненко Н. В.	1 место
36.	Дудкин Тимофей	МБДОУ д/с №42	«Волшебный шар»	Еременко О.А.	1 место
37.	Качан Анна	МБДОУ д/с №42	«Новогодний шар»	Тюхова Е. В.	2 место
38.	Татарина Мария	МБДОУ д/с №42	«Новогодний шар»	Моисеенко Е. В.	2 место
39.	Трицилова Дарья	МБДОУ д/с №42	«Волшебный шар»	Решитько Ю. В.	3 место
40.	Шенерт Татьяна	МБДОУ д/с №42	«Елочные игрушки»	Головки Л.В.	1 место
41.	Габриелян Софья	МБДОУ д/с №32	«Новогодняя игрушка»	Товпеко Е. И.	2 место
42.	Зоткин Анатолий	МБДОУ д/с №32	«Новогодние игрушки»	Плешань М. С.	1 место
43.	Крячко Руслан	МБДОУ д/с №32	«Любимая Россия»	Белая А. Б.	1 место
44.	Рукавцова Полина	МБДОУ д/с №32	«Новогодняя игрушка»	Товпеко Е. И.	3 место
45.	Пилипенко Яна	МБДОУ д/с №32	«Елочная игрушка»	Антонова М.С.	3 место
46.	Юрков Максим Юркова Валерия	МБДОУ д/с №16	«Гирлянда из новогодних шаров»	Устименко А.А.	2 место
47.	Драчева Марина	МБДОУ д/с №16	«Шар - игрушка»	Марцун Л.Б.	3 место
48.	Гужева Виктория	МБДОУ д/с №16	«Шар - снежинка»	Рябко С.И.	2 место
49.	Лифенцев Михаил	МБДОУ д/с №16	«Ёлочный шар»	Черенькая С.А.	3 место
50.	Ульская Ксения	МБДОУ д/с №38	«Яркий шар»	Семаева В.С.	1 место
51.	Макаренко Ксения	МБДОУ д/с №40	«Чудо – шар»	Кузнецова О.Ю	1 место
52.	Глоба Анна	МБДОУ д/с №40	«Елочная гирлянда»	Кулиш А.Н.	1 место
53.	Нежибецкий Кирилл	МБДОУ д/с №40	«Домик снеговика»	Лютая Е.В.	2 место
54.	Глугодед Елена	МБДОУ д/с №39	«Новогодний шарик для елочки»	Пелих Н.А.	1 место
55.	Сыромятник Екатерина	МБДОУ д/с №39	«Украшение для елочки»	Сырочан В.Н.	3 место
56.	Пахов Матвей	МБДОУ д/с №13	«Сказочный дом Деда Мороза»	Макущенко Н.Е.	1 место
7 - 17 лет					
57.	Илюхина Полина	МБОУ СОШ №2	«Новогодняя игрушка»	Шматенко Т. Л.	1 место

КОПИЯ  
ВЕРНА





Центр профессионального и личного  
развития «РОСТ»

# ДИПЛОМ

**ПРИЗЕРА**

награждается

**Кроква Роман**

*МБДОУ д/с №22*

*за участие*

*во Всероссийском конкурсе фотографий  
«Я в самоизоляции»*

*Категория: Воспитанники дошкольных образовательных организаций*

*Номинация: Дошколята Спортсмены-кулинары!*

*Название работы: Будущий покоритель вершин*

**(Приказ Центра профессионального и личного развития «Рост»  
№ 30 от 5.06.2020)**

*Педагог: Зайцева Наталья Георгиевна, воспитатель  
МБДОУ д/с №22*

**Номер документа: 0520328**

Директор центра «РОСТ»

Заместитель директора

*Сидорова*  
*М.С.*



**Ю.С. Раскатова**

**А.Г. Целуйко**

*Заведующий*  
*МБДОУ д/с №22*  
*Тимофеев*  
*Михайловский*



# ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОГО РАЗВИТИЯ «РОСТ»

## П Р И К А З

№ 30

от 5 июня 2020 года

### О подведении итогов Всероссийского конкурса фотографий «Я в самоизоляции!»

В соответствии с планом мероприятий Центра профессионального и личного развития «РОСТ», на основании результатов он-лайн голосования на портале OnlineTestPad, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рейтинговую таблицу Конкурса (приложение).
2. Разработать дипломы победителей, призеров и лауреатов Конференции.
3. Наградить педагогов, подготовивших участников, сертификатами;
4. Осуществить рассылку наградных материалов по электронным адресам, указанным в заявках участников.
5. Обеспечить конфиденциальность личных фото участников и удалить файлы с портала.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.
7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.С. Раскатова



3	Кроква Роман, Краснодарский край, МБДОУ д/с №22	Краснодарский край	МБДОУ д/с №22	Зайцева Наталья Георгиевна, воспитатель	Будущий покоритель вершин	37	18,14	призер
4	Толстых Дмитрий	Краснодарский край	МБДОУ д/с 20	Подтикан Светлана Николаевна.ю воспитатель	Семьей в самоизоляции	7	3,43	призер
5	Татаренко Алена	Краснодарский край	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21	Вьюгина Наталия Юрьевна	Готовимся к светлому празднику Пасха	4	1,96	лауреат
6	Крячко Даниил и Крячко Владимир	Краснодарский край	МБДОУ д/с №22	Кальницкая Ольга Викторовна, воспитатель	Домашний спорт залог здоровья"	4	1,96	лауреат
7	Толстов Дмитрий	Краснодарский край	МБДОУ д/с 20	Короткова Галина Ивановна, воспитатель	Что такое карантин? Это много времени! Мы решили всю семью накормить пельменями!	4	1,96	лауреат
8	Дмитриенко Дарья	Краснодарский край	МБДОУ № 22	Гурина Светлана Николаевна, воспитатель	Дедушка всему научит	3	1,47	лауреат
9						204	100,00	

КОПИЯ  
ВЕРНА



## Паспорт проекта

<b>Название проекта:</b>	«Я здоровым быть хочу!»
<b>Срок реализации:</b>	Январь 2020 года – май 2021 года
<b>Руководитель проекта:</b>	Воспитатель: Зайцева Наталья Георгиевна
<b>Участники проекта:</b>	-воспитанники смешанной ранней группы (2-4 лет) - родители - воспитатели группы
<b>Тип проекта:</b>	Социально – значимый
<b>Название образовательной организации:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 муниципального образования Тимашевский район (МБДОУ д/с № 22)
<b>Актуальность:</b>	<p>Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Установлено, что здоровье только на 7 - 8% зависит от здравоохранения и более чем на половину – от образа жизни человека. Забота о здоровом образе жизни - это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.</p> <p>Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Особенно остро эта задача стоит в младшем возрасте, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно-оздоровительной работе. Уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка.</p>
<b>Цель:</b>	Формирования основ здорового образа жизни у детей смешанной ранней группы. Создание условий для совершенствования культурно-гигиенических навыков через использование художественной литературы в разных видах детской деятельности.
<b>Задачи:</b>	-Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни; прививать любовь к физическим упражнениям,



	<p>закаливанию; повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.</p> <p><u>Для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укреплять и охранять здоровье детей;</li> <li>-сформировать навыки здорового образа жизни;</li> <li>-формировать простейшие представления о себе, как отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека;</li> </ul> <p><u>Для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;</li> <li>-способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;</li> <li>-дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков гигиены.</li> </ul> <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;</li> <li>-создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблеме друг друга;</li> <li>-активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.</li> </ul>
<p><b>Этапы проекта</b> <b>1 этап. Подготовительный.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накопление информации. Наблюдения за детьми. Анализ проблемы.</li> <li>2. Изучение методической литературы по теме «Здоровье», «Традиционные и нетрадиционные средства оздоровления детей дошкольного возраста».</li> <li>3. Анкетирование родителей по теме проекта, обработка анкетных данных.</li> <li>4. Разработка проекта по теме «Я здоровым быть хочу». Экскурсии и целевые прогулки.</li> <li>5. Изготовление нетрадиционного оборудования в соответствии с темой проекта. Беседы.</li> <li>6. Рассматривание иллюстраций, репродукций, картин и т. п.</li> </ol>
<p><b>2 этап. Основной.</b></p>	<p>1. «Если хочешь быть здоров...»</p>

	<p>(психоэмоциональные игры; игры- картотеки по дыхательной гимнастике, зрительной гимнастике. пальчиковой гимнастике упражнения для коррекции плоскостопия; оздоровительные игры, игровая терапия; КГН, закаливание).</p> <p>2.«Я такой» (совместная деятельность по развитию представлений о мире и о себе).</p> <p>3. «На книжной полке» (чтение детской литературы, заучивание стихотворений, потешек).</p> <p>4. «Для мам и пап» (информация, фотовыставки, опросы, анкетирование, родительские собрания, консультации).</p>
<p><b>3 этап. Заключительный.</b></p>	<p>1.Презентация проекта. Фотоальбом (май).</p> <p>2.«Творческая мастерская» (совместная продуктивная деятельность детей и родителей).</p> <p>3.«Веселись, детвора!» (оздоровительные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья, тематические прогулки, игровая деятельность).</p> <p>4.Выставка нетрадиционного оборудования (совместная работа с родителями), сделанного своими руками «Здоровье - это просто».</p>
<p><b>Результаты проекта:</b></p>	<p>1.Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни.</p> <p>2.Создана здоровьесберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребенка в детском саду.</p> <p>3.У детей сформированы первоначальные представления об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Воспитана привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания</p>

**Отчёт по реализации и результативности социально значимого проекта  
«Я здоровым быть хочу!» с детьми смешанной ранней группы  
воспитателя МБДОУ д/с № 22  
Зайцева Наталья Георгиевна**

Детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье. В связи с ухудшающимся уровнем здоровья воспитанников существует необходимость организации совместной образовательной деятельности на решение оздоровительных задач физического воспитания. А проблему оздоровления надо решать через создание системы сохранения и укрепления здоровья дошкольников посредством проектной деятельности. Метод проекта предполагает также тесное многоаспектное сотрудничество с семьей по вопросу оздоровления детей, а также – создание развивающей здоровье-сберегающей среды.

Поэтому выбор темы моего проекта обусловлен социальной значимостью проблемы Здоровья. Мною была определена цель работы: приобщение к здоровому образу жизни детей смешанной ранней группы в процессе проектной деятельности.

Для ее достижения необходимо было решить задачи, направленные на взаимодействие с детьми и родителями, а также на создание условий для приобщения воспитанников к здоровому образу жизни. Приобщение детей смешанной ранней группы к здоровому образу жизни возможно при условии организации проектной деятельности. В связи с этим мной был разработан проект «Я здоровым быть хочу!»

Проект реализовался в несколько этапов и включал мониторинг сформированности представлений о ЗОЖ, взаимодействие с детьми и родителями по данной теме и пополнение развивающей среды.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование родителей с целью изучения уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и наличии условий для здорового образа жизни в семьях детей.

Результаты показывали, что у родителей недостаточно сформировано представление о ЗОЖ, они не всегда учитывают все принципы формирования ЗОЖ, в семьях воспитанников созданы недостаточные условия для приобщения к здоровому образу жизни. Для определения уровня представлений у воспитанников о здоровом образе жизни была проведена первичная диагностика.

Таким образом, в начале реализации проекта у воспитанников представления о ЗОЖ сформированы были частично: они понимали, что такое «здоровый образ жизни», но не все имели представление, как сформировать его, был понижен интерес к здоровьесберегающей деятельности, имелся недостаточный уровень сформированности представлений о здоровом образе жизни.

На основном этапе реализации проекта образовательная деятельность осуществлялась по тематическим блокам: «Если хочешь быть здоров...», «Я

такой», «Творческая мастерская», «На книжной полке», «Веселись, детвора!», «Для мам и пап».

Реализуя оздоровительно-педагогическое направление, проводила целенаправленную работу с детьми по формированию у них четких представлений о ценностях здоровья.

Содержание блоков отражал вопросы ознакомления детей с охраной здоровья, правилами личной гигиены, строение организма, правила поведения в различных ситуациях. Каждый блок осваивался детьми через разнообразные виды деятельности (игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально – художественную деятельность и чтение) и материал на эти темы предоставлялся детям в доступной форме и строился на раскрытии причинно-следственных связей.

Одной из важных задач в формировании представлений о ЗОЖ являлся ознакомление с частями тела и органами чувств и их значением для жизни и здоровья человека. В рамках реализации данного блока были проведены такие виды деятельности: беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игры-экспериментирование, чтение художественной литературы, рисование, совместная игровая деятельность, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Для закрепления представлений детей о значении культурно – гигиенических навыков было проведено итоговое мероприятие «В гостях у Мойдодыра». Считается важным сформировать представления об опасностях в ближайшем окружении. С этой целью были организованы беседы, ситуативный разговор, экскурсии и наблюдения на улице.

Итоговым мероприятием было «Веселись, детвора!» (оздоровительные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья, тематические прогулки, игровая деятельность).

В процессе работы применялись инновационные формы организации совместной деятельности. С целью формирования у детей доброго отношения друг к другу, чувства сопереживания и ответственности за другого, использовались элементы сказкотерапии. Использовались также интерактивные игры. Они были направлены на понимание важности гигиенических процедур. Применялись техники релаксации как одна из форм здоровье-сберегающих технологий в ДОО.

К данной работе привлекали родителей. Были организованы различные формы работ: беседы, родительские собрания, консультирование, конференции, выставки совместных работ. Родители участвовали в изготовлении пособий и атрибутов.

Однако, на современном этапе, традиционные формы бывают не очень эффективными и привлекательными для родителей, поэтому были использованы инновационные формы: деловая игра, игровой тренинг, родительская почта, просмотр видео-материала, мастер –класс.

Взаимодействие с родителями осуществлялось и посредством сайта учреждения, где родители имели возможность получить информацию о формировании у детей потребности в здоровом образе жизни.

Полученные знания дети применяли в самостоятельной деятельности. Для этого в группе созданы были соответствующие условия. В спортивном уголке имелись пособия для выполнения физических упражнений и подвижных игр. Кроме традиционного оборудования в спортивном уголке имелись самодельные пособия. Они служат стимулированию и совершенствованию развития двигательных способностей и физических качеств у детей. Интерес детей к различным новшествам вызывает у них положительные эмоции.

На последнем этапе, для того чтобы проанализировать свою работу по формированию культуры ЗОЖ была проведена диагностика. Таким образом, у детей наблюдалась положительная динамика в уровне сформированности представлений о здоровом образе жизни, у детей произошли изменения: дети ориентированы на здоровый образ жизни, имели представление о нем и потребность к ЗОЖ.

Мной был разработан проект по формированию основ ЗОЖ и методическое обеспечение: серия конспектов, картотеки дидактических игр, альбомы дыхательной гимнастики, картотека подвижных игр, картотека пальчиковых игр. Созданы пособия и атрибуты для подвижных игр.

**Собственный опыт был представлен на разных уровнях посредством:** выступлений на педагогическом совете, участия в конкурсах, публикаций.

Заведующий МБДОУ д/с №22

Воспитатель МБДОУ д/с №22



М.Г. Тимошенко

Н.Г. Зайцева

## Паспорт проекта

<b>Название проекта:</b>	«Наш любимый детский сад»
<b>Срок реализации:</b>	Сентябрь 2021 года – декабрь 2021 года
<b>Руководитель проекта:</b>	Воспитатель: Зайцева Наталья Георгиевна
<b>Участники проекта:</b>	-воспитанники смешанной ранней группы (2-4 лет) - родители - воспитатели группы
<b>Тип проекта:</b>	Социально – значимый
<b>Название образовательной организации:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 муниципального образования Тимашевский район (МБДОУ д/с № 22)
<b>Актуальность:</b>	<p>Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.</p> <p>В настоящее время родители все меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растет число неполных, неблагоприятных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.</p> <p>Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа детского сада как второго дома. Дети должны научиться не только брать, но и <u>отдавать</u>: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, сострадать, словом и делом помогать.</p>
<b>Цель:</b>	Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада ( <i>повара, прачки, дворника</i> ); воспитывать уважение к труду взрослых; продолжать формировать положительное отношение к детскому саду; воспитывать у детей доброе отношение детей к друг другу (называть друг друга ласково, нежно, развивать положительные эмоции у детей.)

<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать любовь к детскому саду.</li> <li>2. Создать эмоционально благополучную атмосферу в детском саду, где взаимоотношения между людьми (<i>взрослыми и детьми</i>) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.</li> <li>3. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для детского сада.</li> <li>4. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.</li> <li>5. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.</li> <li>6. Соблюдать права ребенка на игру, на досуг, на свою территорию, а также уважение права на собственность.</li> <li>7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность.</li> </ol>
<b>Этапы проекта</b> <b>1 этап. Подготовительный.</b>	<p>На подготовительном этапе работы необходимо создать условия для реализации проекта, определить познавательное содержание для детей смешанной ранней группы, мотивировать родителей на взаимодействие с воспитателями в рамках реализации проекта.</p> <p>Основные формы и методы работы на подготовительном этапе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление перспективного плана</li> <li>2. Организация предметно-развивающей среды</li> <li>3. Диагностика детей по теме: «Кого из сотрудников детского сада вы знаете?»</li> </ol>
<b>2 этап. Основной.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация совместной образовательной деятельности с детьми по плану</li> <li>2. Формирование предметно-развивающей среды в группе с родителями и детьми</li> <li>3. Организация творческой и исследовательской деятельности детей с родителями в семье</li> </ol>
<b>3 этап. Заключительный.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация итогов проектной деятельности</li> <li>2. Экскурсия по детскому саду (знакомство с профессиями в детском саду)</li> <li>3. Создание фотоколлажа «Наш любимый детский сад»</li> <li>4. Привлечение родителей к совместному оформлению группы</li> <li>5. Подарки для сотрудников детского сада.</li> </ol>
<b>Результаты проекта:</b>	1. Поставленная цель проекта была выполнена. В

	<p>ходе проекта дети много узнали про детский сад, про людей, которые здесь работают.</p> <p>2. Дети научились любить детский сад, принимать его как второй дом, в котором им очень нравится жить.</p> <p>3. В группе царит доброжелательность, дети чувствуют себя желанными и защищёнными.</p> <p>4. Дети с удовольствием выполняют общественно значимые задания, участвуют в добрых делах для детского сада.</p> <p>5. У детей сформированы азы в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.</p> <p>6. Дети могут разнообразно и свободно проявлять свои интересы, имеют личное время для занятий любимым делом.</p> <p>7. Родители были вовлечены в активную совместную деятельность.</p>
--	--



**Отчёт по реализации и результативности социально значимого проекта  
«Наш любимый детский сад» с детьми смешанной ранней группы  
воспитателя МБДОУ д/с № 22  
Зайцева Наталья Георгиевна**

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: дети хотят общаться, играть вместе, но не умеют взаимодействовать друг с другом, не могут организовать совместную игру, интересную для всех. Поэтому разработан и реализован проект *«Наш любимый детский сад»*.

Целью проекта было: создать эмоциональное и положительное отношение к детскому саду в целом, и к людям, которые здесь работают.

Весь проект работала над такими задачами: формирование эмоциональной заинтересованности в практической деятельности (игровой, трудовой, осознание поставленной цели, поиск различных способов и средств достижения цели, обогащение и расширение представлений об окружающем мире, в частности, о детском саде, организация практической деятельности.

Во время работы над проектом, я, воспитатели, обеспечили психологическое благополучие и здоровье детей. Помогли адаптироваться к условиям смешанной ранней группы в ДОО. Развивали коммуникативные навыки. Развивали связную речь, активизировали словарь. Формировали познавательный интерес к людям, работающим в детском саду. Создавали игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик. Развивали игровую деятельность. Формировали навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Очень полезна для нас была помощь родителей: они поняли и приняли правила детского сада. Обеспечили психологический комфорт детей. Принимали и принимают активное участие в жизни группы и всего детского сада.

В проекте приняли участие работники всего детского сада. Они умело взаимодействовали с детьми, как во время непосредственной образовательной деятельности, так и в самостоятельной. Помогли закрепить представление о необходимости и значении труда взрослых людей в детском саду.

Во время работы над проектом мы познакомили детей с художественной литературой: Е. Чарушин *«Послушай, Мишка.»*, К Чуковский *«Мойдодыр»*, *«Айболит»*, Е.Яниковская *«Я хожу в детский сад»*, О. Высотская *«Детский сад»*.

Образовательная область *«коммуникация»* решение проблемной ситуации *«У Мишки грязные штанишки»*, творческое рассказывание *«Кто готовит обед?»*, игровое упражнение *«Давайте познакомимся»*, составление рассказа по картине *«Наш любимый детский сад»*.

Образовательная область *«Музыка»* прослушивание песен *«Песенка о дружбе»*, *«Улыбка»*, и т. д.

Образовательная область «Социализация» - дидактическая игра «Кто работает в детском саду», «Кто что делает», «Для кого что нужно». Сюжетно – ролевая игра «Повара», «Воспитатель», «Детский сад», познавательные беседы «Откуда принесли нам обед», «Кто нас встречает и провожает?». Экскурсии по детскому саду.

Образовательная область «Познание» - «Кто выше?» - измерение роста, «Кто тяжелее?»- взвешивание детей в медкабинете. Решение проблемных вопросов: «Зачем нам мыло?», «Откуда вода в кране?».

Образовательная область «Художественное творчество»- театральные игры, физминутки с обыгрыванием «Куклу нежно я качаю...».

Образовательная область «труд»- чиним книги, игрушки, убираем своё рабочее место, и т. д.

Образовательная область «Безопасность» - беседы о правилах поведения в детском саду, «Опасные предметы», «Осторожно! Горячо!», «Если ты поранился».

Образовательная область «Здоровье» - беседа «Почему вредно ходить в грязной одежде?», «Где живут витамины?», «Зачем мыть руки перед едой?» мимические упражнения: солёный огурец, кислый лимон, вкусная конфета. Пальчиковые игры, утренняя зарядка, дыхательные упражнения.

Образовательная область «Физическая культура»- подвижные игры, спортивные игры, соревнования, и т. д.

Самостоятельная деятельность детей во время проекта: объединение для трудовых действий по просьбе и по желанию (дежурство, организация игр по интересам и по желанию, подбор необходимых атрибутов).

Создан коллаж из фотоматериалов по проекту «Наш любимый детский сад». Разработаны памятки для родителей и собрана литература в рамках проекта. Проведен опрос родителей в устной форме «Что бы вы сделали, чтобы наш детский сад стал еще лучше и красивее?».

Можно сделать выводы: были полностью реализованы поставленные цели и задачи, активизировала творческое мышление детей, развила творческий потенциал родителей, обогатила опыт сотрудничества родителей и детей, научила преодолевать робость, застенчивость, научила свободно держаться перед аудиторией, развила навыки культуры поведения.

Заведующий МБДОУ д/с №22

Воспитатель МБДОУ д/с №22



М.Г. Тимошенко

Н.Г. Зайцева