



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 20.04.2022

№ 294

город Тимашевск

**Об утверждении Положения о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании Тимашевский район**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 марта 2022 года № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае» приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании Тимашевский район (приложение).

2. Признать утратившим силу приказ управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 30 декабря 2021 года № 1034 «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании Тимашевский район».

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район Матвиенко Л.А.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования Тимашевский район  
от 06.04.2020 № 10/1

Положение

о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного  
образования в муниципальном образовании  
Тимашевский район

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании Тимашевский район (далее - Положение) разработано с целью усовершенствования муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования.

1.2. Муниципальная система мониторинга качества дошкольного образования (далее – МСМКДО) ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями муниципального образования Тимашевский район нормативным требованиям и социальным ожиданиям и направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (в редакции от 25 мая 2019 г.) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 марта 2022 г. № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае».

1.4. МСМКДО, разработанная на методологической основе представленных документов, позволяет усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Тимашевский район (далее – ДОО), получить данные, необходимые для развития муниципальной системы образования, повысить прозрачность ключевых аспектов качества современного дошкольного образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей (законных представителей) воспитанников, широкой общественности.

1.5. МСМКДО представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и их родителей (законных представителей)).

## 2. Управление и сопровождение МСМКДО

2.1. МСМКДО реализует полный управленческий цикл, включающий в себя: цели; показатели; методы сбора и обработки информации; мониторинг показателей; анализ результатов мониторинга; адресные рекомендации по результатам анализа; меры и мероприятия; управленческие решения; анализ эффективности принятых мер.

2.2. Реализация МСМКДО осуществляется в совместной деятельности управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район (далее – Управление образования), муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (далее - МКУ ЦРО), муниципальных дошкольных образовательных организаций.

2.3. Субъектом управления МСМКДО является управление образования, субъектом сопровождения МСМКДО является МКУ ЦРО.

2.4. Объектами МСМКДО являются ДОО, осуществляющие внутреннюю оценку качества дошкольного образования (далее – ВСОКО) с привлечением информационных, кадровых, методических ресурсов.

### 3. Муниципальные цели и задачи

3.1. Цели и задачи МСМКДО определены на основе проведенного анализа, выявленных проблем с учетом региональных и муниципальных особенностей, актуальных федеральных тенденций.

3.2. Целью функционирования МСМКДО является совершенствование качества дошкольного образования в муниципальном образовании Тимашевский район, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов действующего законодательства в сфере образования и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений, по следующим направлениям:

- 1) повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- 2) повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОС (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- 3) повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- 4) повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- 5) обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- 6) повышение качества управления в ДОО.

#### 3.3. Обоснование определения целей.

1) Необходимость определения цели по повышению качества образовательных программ дошкольного образования обусловлена тем, что пункт 1.7. раздела I ФГОС ДО является основой для разработки образовательной программы дошкольного образования. В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.

Определение соответствия образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса в ДОО.

Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ ДОО позволит прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного

образования и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

2) Необходимость определения цели по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) обусловлено требованиями пункта 2.6. раздела II ФГОС ДО.

Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях позволит получить представление о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития личности детей.

3) Необходимость выделения цели по повышению качества образовательных условий в ДОО (психолого-педагогические условия, кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда,) обусловлена требованиями ФГОС ДО.

Оценка качества образовательных условий в ДОО позволит получить представление о реализации раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и конкретизировать содержание управленческих решений по развитию кадрового потенциала, модернизации развивающей предметно-пространственной среды, улучшению психолого-педагогических условий, обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

4) Выделение цели по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) обусловлено необходимостью выполнения требований статьи 44 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1.4. раздела I, пунктом 3.1. раздела III требований ФГОС ДО.

Оценка качества по взаимодействию с семьей позволит получить представление о выполнении требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.

5) Необходимость выделения цели по обеспечению качества здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу обусловлена содержанием статьи 41 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО.

Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу позволит получить представление о выполнении требований

нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.

б) Необходимость выделения цели по повышению качества управления в ДОО обусловлена статьями 28, 30, 90, 95, 97 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО.

Оценка качества управления в ДОО позволит получить представление о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления в ДОО.

3.4. Для поставленных целей определены следующие задачи:

- 1) обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования;
- 2) совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- 3) создать современные образовательные условия в ДОО;
- 4) повысить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;
- 5) обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.
- 6) усовершенствовать результативность функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

#### 4. Критерии и показатели МСМКДО

4.1. Для достижения поставленных целей МСМКДО определены критерии и показатели, разработанные в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, регулирующими работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования:

качество образовательных программ дошкольного образования (далее – ОП ДО);

качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;

качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;

качество взаимодействия с семьей;

обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

качество управления в дошкольных образовательных организациях.

4.1.1. Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Показатели по качеству образовательных программ дошкольного образования (далее – ОП ДО);:

соответствие структуры ОП ДО ДОО требованиям ФГОС ДО;

соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО;  
 соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО;

соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО;

соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО.

4.1.2. Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Показатели по качеству содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях:

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области социально-коммуникативное развитие;

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области познавательное развитие;

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области речевое развитие;

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области художественно-эстетическое развитие;

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области физическое развитие.

4.1.3. Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.

Показатели по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:

соответствие психолого – педагогических условий требованиям ФГОС ДО,

соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО,

соответствие предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО

4.1.4. Критерий 4. Качество взаимодействия ДОО с семьей.

Показатели по качеству взаимодействия с семьей:

участие родителей (законных представителей) детей в образовательной деятельности;

удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами;

индивидуальная поддержка развития детей в семье.

4.1.5. Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Показатели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:

- создание условий по обеспечению здоровья;
- создание условий по присмотру и уходу;
- создание условий по обеспечению безопасности.

4.1.6. Критерий 6. Качество управления дошкольной образовательной организацией.

Показатели по качеству управления дошкольной образовательной организацией:

- управление организационным процессом в ДОО;
- управление персоналом;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО);
- программа развития ДОО.

4.2. Каждый показатель представлен параметрами.

4.3. Параметры показателей критериев МСМКДО представлены в приложении к настоящему Положению.

## 5. Методы сбора и обработки информации

5.1. МСМКДО предусматривает сбор информации на муниципальном уровне и на уровне дошкольной образовательной организации. Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

5.2. В ДОО используются методы сбора информации:

1) сбор информации путем проведения структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;

2) сбор информации путем экспертного наблюдения за созданными в ДОО образовательными условиями;

3) сбор информации путем проведения анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО;

4) сбор информации путем проведения самоанализа продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных программ ДОО).

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой ДОО.

5.3. На муниципальном уровне используются методы сбора информации:

1) сбор информации путем изучения открытых источников информации о деятельности ДОО (официальных сайтов ДОО);

2) сбор информации путем изучения документации ДОО, полученной от ДОО по запросу;



3) сбор информации путем изучения аналитических материалов о деятельности ДОО управления образования, МКУ ЦРО.

4) сбор информации по отдельным показателям может осуществляться с использованием автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (далее - АИС «Сетевой город. Образование»).

Сбор информации осуществляется посредством заполнения форм сбора первичных данных.

Обработка информации осуществляется посредством проведения обработки заполненных форм сбора первичных данных экспертами, анализа полученной информации, расчета показателей, в соответствии с установленными индикаторами, формирования результатов оценки.

Методы сбора и обработки информации по каждому из определенных показателей указаны в приложении к настоящему Положению.

## 6. Мониторинг показателей

6.1. Проведение мониторинга качества дошкольного образования является одним из этапов реализации МСМКДО. Нормативно-правовое сопровождение мониторинга качества дошкольного образования осуществляется управлением образования.

6.2. Мониторинг качества дошкольного образования проводится ежегодно в соответствии с приказом управления образования муниципального образования Тимашевский район, в котором утвержден Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО).

6.3. Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования включает:

- установление сроков проведения МКДО;
- формирование состава экспертной группы;
- проведение оценочной процедуры.

6.4. Координатор МКДО и состав экспертной группы утверждаются приказом управления образования муниципального образования Тимашевский район.

6.5. МКДО состоит из трех взаимосвязанных процессов:

- заполнение экспертом оценочной карты мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования Тимашевский район;
- оценка деятельности муниципальной системы дошкольного образования;
- проведение анализа собранной информации по каждому из разработанных показателей, предполагающего определение успешных и проблемных полей деятельности ДОО.

6.6. Анализ полученной информации производится путем ее сопоставления с параметрами, по итогам сопоставления фиксируется достигнутый уровень по каждому параметру. Итоговое значение показателя рассчитывается методом суммирования баллов по каждому параметру показателя с дальнейшим расчетом

среднего арифметического балла. При получении дробного числа используется правило округления до десятых долей.

6.7. Параметры показателей МКДО оцениваются по следующим индикаторам:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Параметр скорее не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Параметр скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества стремящийся к базовому
Параметр подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Параметр подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающее базовый уровень

6.8. Итоговая оценка эффективности деятельности дошкольной образовательной организации складывается из суммы среднеарифметических баллов по всем показателям, из которой выводится уровень эффективности деятельности ДОО.

Максимальное количество баллов	Уровень эффективности деятельности ДОО		
	Высокий от	Средний от	Низкий от
24 балла	от 24 баллов до 18 баллов	от 17 баллов до 12 баллов	от 11 баллов и ниже

## 6. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

7.1. Комплексный анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования осуществляется на основе полученных данных в результате проведения мероприятий.

7.1. По итогам мониторинга качества дошкольного образования составляется аналитический отчет, включающий:

- общую информацию;
- результаты мониторинга качества дошкольного образования;
- обобщённые результаты мониторинга качества дошкольного образования;
- динамику качества дошкольного образования в муниципальном образовании Тимашевский район,

- зоны риска в области качества дошкольного образования в муниципальном образовании Тимашевский район.

7.2. Для более глубокого изучения результатов используются элементы кластеризации (упорядочивания объектов в сравнительно однородные группы по ряду признаков).

7.3. Анализ предполагает выявление не только дефицитов, но и успешных практик, позволяющих достичь более высоких результатов.

7.4. Лучшие практики и передовой опыт ДОО, достигших высокого уровня по результатам мониторинга системы оценки качества дошкольного образования, используется в ДОО с низкими результатами мониторинга.

## 8. Адресные рекомендации по результатам анализа

8.1. По результатам анализа Управлением образования и МКУ ЦРО составляются адресные рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования в муниципальном образовании Тимашевский район:

1) точечные методические рекомендации по результатам анализа данных мониторинга не только по выявленным дефицитам, но и с указанием успешных практик, способствующих повышению уровня качества дошкольного образования в ДОО, которые показали критический «Низкий» уровень качества.

2) кластерные методические рекомендации для руководителей ДОО.

8.2. Кроме рекомендаций разрабатываются различные методические материалы, основанные на результатах анализа. Методические материалы размещаются на официальном сайте МКУ ЦРО и направляются участникам образовательных отношений.

## 9. Меры и мероприятия

9.1. После проведения анализа и разработки адресных рекомендаций принимаются меры и проводятся различные мероприятия, направленные на совершенствование МСМКДО.

9.1. Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы с указанием сроков проведения, сведениями о назначении ответственных за проведение, об участниках.

## 10. Управленческие решения

10.1. Управлением образования принимаются управленческие решения по повышению эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования.

10.2. Управленческие решения оформляются в виде нормативного правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (

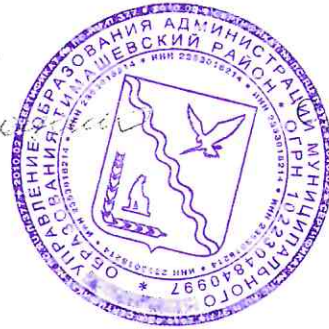
том числе поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

## 11. Анализ эффективности принятых мер

11.1. Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, результаты которого оформляются в виде нормативного правового акта, который содержит:

- 1) сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий; результаты проведения мер/мероприятий;
- 2) сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- 3) описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Начальник управления образования



В. Проценко

Приложение  
к Положению о муниципальной  
системе мониторинга качества  
дошкольного образования в  
муниципальном образовании  
Тимашевский район  
от 2017 г. № 2/17

Критерии показатели и параметры, методы сбора и обработки информации  
МСМКДО

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

№	Показатель	Параметры показателя	Методы сбора и обработки информации	Источник информации
1	2	3	4	5
1.1	Соответствие структуры ОП ДОО требований ФГОС ДО	Наличие в ОП ДОО обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от общего объема ОП ДО Наличие в ОП ДО трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного дополнительного (краткой презентации ОП ДО)	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУ ЦРО, открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Аналитические материалы МКУ ЦРО, официальный сайт ДОО
1.2	Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие пояснительной записки Наличие планируемых результатов освоения ОП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей)	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУ ЦРО, открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результа-	Аналитические материалы МКУ ЦРО, официальный сайт ДОО

			тов оценки	
1.3	Соответствие содержания содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО; Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае если эта работа предусмотрена ОП ДО)	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУ ЦРО, открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Аналитические материалы МКУ ЦРО, официальный сайт ДОО
1.4	Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие описания материально-технического обеспечения ОП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания Описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп Особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий.	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУ ЦРО, открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Аналитические материалы МКУ ЦРО, официальный сайт ДОО
1.5	Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентация) требованиям ФГОС ДО	Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО; Указаны используемые авторские образовательные программы; Указана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей; Характер изложения материала доступен для родителей.	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУ ЦРО, открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Информация МКУ ЦРО, официальный сайт ДОО

## 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

№	Показатели	Параметры показателей	Методы сбора и обработки информации	Источник информации
1	2	3	4	5
2.1	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области социально-коммуникативное развитие	Содержание ОП ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО п. 2.6 раздела 2 по данному направлению.	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУ ЦРО, открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Информация МКУ ЦРО, официальный сайт ДОО
2.2	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области познавательное развитие	Содержание ОП ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО п. 2.6 раздела 2 по данному направлению.	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУ ЦРО, открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Информация МКУ ЦРО, официальный сайт ДОО
2.3	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области речевое развитие	Содержание ОП ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО п. 2.6 раздела 2 по данному направлению.	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУ ЦРО, открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Информация МКУ ЦРО, официальный сайт ДОО

2.4	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области художественно-эстетическое развитие	Содержание ОП ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО п. 2.6 раздела 2 по данному направлению.	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУ ЦРО, открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Информация МКУ ЦРО, официальный сайт ДОО
2.5	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области физическое развитие	Содержание ОП ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО п. 2.6 раздела 2 по данному направлению.	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУ ЦРО, открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Информация МКУ ЦРО, официальный сайт ДОО

### 3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

№	Показатели	Параметры показателей	Методы сбора и обработки информации	Источник информации
1	2	3	4	5
3.1	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям Создание специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в образовательной организации для воспи-	Изучение документации ДОО, полученной от ДОО по запросу: анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Информация, полученная от ДОО по запросу официальный сайт ДОО



		танников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)		
3.2	Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО	<p>Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом (доля в % от количества по штатному расписанию)</p> <p>Наличие у педагогических работников высшего образования по профилю деятельности (доля в % от общего количества работающих в ДОО)</p> <p>Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (доля в % от общего количества работающих в ДОО)</p> <p>Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации: наличие высшей и первой квалификационной категории, (доля в % от общего количества работающих в ДОО)</p>	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУ ЦРО, открытых источников информации о деятельности ДОО, использование информационной системы; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Аналитические материалы МКУ ЦРО официальный сайт ДОО, АИС «Сетевой город. Образование
3.3.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	<p>Содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Трансформируемость пространства</p> <p>Полифункциональность материалов</p> <p>Вариативность развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Доступность развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Безопасность развивающей предметно-пространственной среды</p>	Изучение аналитических материалов о деятельности ДОО МКУ ЦРО, документации ДОО, полученной от ДОО по запросу; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Информация МКУ ЦРО, информация ДОО, полученная от ДОО по запросу; официальный сайт ДОО

## 4. Качество взаимодействия ДОО с семьей

№	Показатели	Параметры показателей	Методы сбора и обработки информации	Источник информации
1	2	3	4	5
4.1	Участие родителей (законных представителей) детей в образовательной деятельности	Участие родителей (законных представителей) воспитанников в определении содержания ОП ДО ДОО	Изучение документации ДОО, полученной от ДОО по запросу; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Документация ДОО, полученная от ДОО по запросу
		Предоставление родителям (законным представителям) воспитанников возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах		
4.2	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей образовательными услугами	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	Изучение открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Официальный сайт ДОО, результаты анкетирования
		Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы		
		Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг		
		Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов в ДОО		
4.3	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Наличие локальных нормативных актов ДОО, документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье	Изучение документации ДОО, полученной от ДОО по запросу; открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ	Документация ДОО, официальный сайт ДОО

			полученной информации. формирование результатов оценки	
--	--	--	--	--

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

№	Показатели	Параметры показателей	Методы сбора и обработки информации	Источник информации
1	2	3	4	5
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья	Наличие утвержденных локальных нормативных актов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Изучение документации ДОО, полученной от ДОО по запросу, аналитических материалов о деятельности ДОО управления образования; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Аналитические материалы управления образования, информация ДОО, полученная от ДОО по запросу
		Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев воспитанников)		
		Осуществление контрольных мероприятий за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами		
		Организация медицинского обслуживания		
5.2	Создание условий по присмотру и уходу	Организация процесса питания	Изучение документации ДОО, полученной от ДОО по запросу, информации путем изучения открытых источников, аналитических материалов о деятельности ДОО управления образования; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Аналитические материалы управления образования, информация ДОО, полученная от ДОО по запросу, официальный сайт ДОО
		Наличие утвержденных локальных нор-	Изучение документации ДОО, полученной	Аналитические материалы

		мативных актов ДОО, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками	от ДОО по запросу, информации путем изучения открытых источников, аналитических материалов о деятельности ДОО управления образования; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	управления образования, информация ДОО, полученная от ДОО по запросу, официальный сайт ДОО
5.3	Создание условий по обеспечению безопасности	Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности Обеспечение безопасности в групповом помещении Обеспечение безопасности территории для прогулок на свежем воздухе Соответствие состояния зданий и сооружений требованиям СанПиН Соответствие состояния ограждения требованиям (целостность ограждений, безопасность); наличие огражденной хозяйственной зоны (площадки) и мусоросборников	Изучение документации ДОО, полученной от ДОО по запросу, аналитических материалов о деятельности ДОО управления образования; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	Аналитические материалы управления образования, информация ДОО, полученная от ДОО по запросу

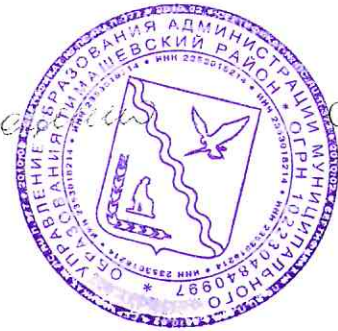
## 6. Качество управления дошкольной образовательной организацией.

№	Показатели	Значение показателей	Методы сбора и обработки информации	Источник информации
1	2	3	4	5
6.1	Управление организационным процессом в ДОО	Руководство ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО Наличие в ДОО лицензии на осуществление образовательной деятельности Наличие планирова-	Изучение документации ДОО, полученной от ДОО по запросу, информации путем изучения открытых источников, аналитических материалов о деятельности ДОО управления образования; анализ полученной информа-	Аналитические материалы управления образования, информация ДОО, полученная от ДОО по запросу, официальный сайт

		<p>ния с учетом образовательных ориентиров ДОО</p> <p>Наличие разработанных и утвержденных должностных инструкций для педагогических работников ДОО</p>	<p>ции, формирование результатов оценки</p>	<p>ДОО</p>
6.2	Управление персоналом	<p>Информирование сотрудников о деятельности учреждения и образовательных целях ДОО</p>	<p>Изучение документации ДОО, полученной от ДОО по запросу, аналитических материалов о деятельности ДОО управления образования; анализ полученной информации, формирование результатов оценки</p>	<p>Документация ДОО, аналитические материалы управления образования</p>
		<p>Своевременная профессиональная аттестация сотрудников</p> <p>Наставничество и индивидуальное обучение сотрудников</p> <p>Направленность административной политики ДОО на позитивный психологический микроклимат в коллективе</p>	<p>Изучение документации ДОО, полученной от ДОО по запросу, аналитических материалов о деятельности ДОО управления образования; анализ полученной информации, формирование результатов оценки</p>	<p>Документация ДОО, аналитические материалы управления образования</p>
6.3	Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО	<p>Наличие разработанного и утвержденного Положения о внутренней оценке качества дошкольного образования в ДОО,</p> <p>Использование утвержденного в Положении инструментария для ВСОКО</p> <p>Использование результата оценки качества для улучшения качества работы и оказания услуг ДОО</p>	<p>Изучение открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки</p>	<p>Официальный сайт ДОО</p>
6.4	Программа развития ДОО	<p>Наличие разработанной и утвержденной Программы развития организации и согла-</p>	<p>Изучение открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной ин-</p>	<p>Официальный сайт ДОО</p>

		сованной с Учреждением	формации, формирование результатов оценки	
		Наличие в Программе стратегии развития ДОО (не менее 5 лет), требований к ресурсному обеспечению ее реализации		
		Описание образовательной концепции ДОО		
		Отражение в Программе основных современных потребностей заинтересованных лиц с учетом социокультурного контекста места расположения ДОО	Изучение открытых источников информации о деятельности ДОО; анализ полученной информации, формирование результатов оценки	

Начальник управления образования

С.В. Проценко