

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 муниципального образования Тимашевский район
(МБДОУ д/с № 22)**

СОГЛАСОВАННО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Приказом заведующего
МБДОУ д/с № 22	МБДОУ д/с № 22
Протокол от 31.03.2022г. № 4	от 31.03.2022г. № 72

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 22
муниципального образования Тимашевский район за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 22 муниципального образования Тимашевский район (МБДОУ д/с № 22)
Руководитель	Тимошенко Мария Григорьевна
Адрес организации	352722 ул. Восточная 10, ст. Медведовская, Тимашевский район, Краснодарского края.
Телефон, факс	(861-30)7-15-61
Адрес электронной почты	medvdetsad22@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования, город Тимашевск
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 15.03.2013 № 05386, серия 23 ЛО1 № 0002207

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 22 муниципального образования Тимашевский район (далее – МБДОУ д/с № 22) расположен в жилом районе станицы Медведовской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 338,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 257,9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 22 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 22

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ д/с № 22 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 22.

Управление МБДОУ д/с № 22 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 22

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 22
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Родительский комитет	К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения. Родительские комитеты действуют на основании положения о родительских комитетах, утверждаемого Управляющим советом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 22.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 22 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 22, спроектированной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного

образования, протокол от 25.05.2015г. №2/15, на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Инновационной программы дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой., доп. – М:Мозаика-Синтез, 2020г.

В 2021г .МБДОУ д/с № 22 посещали 75 воспитанника в возрасте от 1,4 до 7 лет.

МБДОУ д/с № 22 сформировано 2 группы общеразвивающей направленности (данные на 30 декабря 2021г.):

- смешанная ранняя группа – 29 детей;
- смешанная дошкольная группа – 46 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп не менее 2 раз в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь – октябрь, апрель). В первом случае, диагностика помогает выявить наличный уровень детской деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. Педагогами проводится диагностика согласно разработанной «Системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется для каждого воспитанника ДОО во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОО определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития: («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с № 22 на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
	воспитанники в в пределах нормы							
	43	60 %	19	30 %	7	10 %	68	90%
Качество освоения образовательных областей	44	62 %	21	33 %	3	5%	68	95%

Результаты педагогического анализа показывают спад динамики на конец учебного года. Первостепенной причиной является низкая посещаемость воспитанников детского сада. Мониторинг причин отсутствия детей выявил высокий процент заболеваемости, карантинного режима, связанного с пандемией.

Воспитательная работа

Воспитательную работу выстраивали на основе принципов:

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- сотрудничество Организации с семьей.

С нового 2021-2022 учебного года в ДОО реализуется рабочая программа воспитания.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (1,5 лет - 3 года, 3 года - 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными

правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Согласно ФГОС ДО в 2021 году стремились к решению задач:

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

За 4 месяца реализации Рабочей программы воспитания, родители удовлетворены реализацией воспитательного процесса в детском саду, что показали результаты анкетирования, проведенного 17.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных с семьей мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 22. Таких как, спортивные семейные соревнования, организации праздники в ДОО с приглашением родителей. Предложения будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 22 на втором полугодие 2022г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	91,8%
Неполная с матерью	5	8%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	29%
Два ребенка	33	44%
Три ребенка и более	17	27%

Всего МБДОУ д/с № 22 посещали 63 семей, 6 из которых водят в ДОО двух и более детей. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, социального статуса семьи с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов, родителей и воспитанников. Решением поставленных задач стала работа с семьями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс: - совместные с родителями мероприятия; - анкетирование родителей для выяснения пожеланий и предложений; - проведение родительских и семейных клубов онлайн; - отчетные концерты онлайн; - родительские собрания, проводимые в традиционной и нетрадиционной формах. В режиме повышенной готовности с соблюдением санитарного режима работа с родителями выстраивается в использовании ИКТ технологий и современных мессенджеров. Педагоги проводили видеозанятия, мастер-классы, акции, челленджеры, видеовыставки детских работ. Все педагоги МБДОУ д/с № 22 активно ведут свои личные страницы на официальном сайте детского сада, публикуя методические рекомендации и многое другое, в помощь родителям по организации совместной деятельности с ребенком.

Данная работа велась по средствам официальный сайт МБДОУ д/с №22 <https://детский-сад-22.рф/> мессенджера WhatsApp, инстаграм.

Дополнительное образование

МБДОУ д/с № 22 услуг дополнительного образования не оказывает

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 22 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 22 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.09.2021г. по 16.09.2021г. проводилось анкетирование. В опросе всего участвовало – 50 родителей (законных представителей), что составило 67 % от общего количества – 75 человек.

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, – 98%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад в 2021 году был укомплектован педагогами на начало года: 94% - 5 педагога, согласно штатному расписанию - 6 человек (100%) на конец года: 94% - 5 педагогов, согласно штатному расписанию - 6 человек (100%).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 0;

– первую квалификационную категорию – 0.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников детского сада, из них 5 педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

До 3-х лет 1 педагог

От 3-х лет до 5 лет 1 педагог

От 5 до 10 лет нет

От 10 лет до 15 лет 0 педагог

От 15 лет до 20 лет 1 педагога

От 20 лет до 25 лет 1 педагог

Свыше 30 лет 2 педагог

Высшая категорий 0 педагог

Первая категория 1 педагогов

Соответствие занимаемой должности 3 педагогов

В 2021 году педагоги МБДОУ д/с № 22 приняли участие:

- Муниципальный конкурс «Читающая мама - читающая страна» в 2021г. 06.04.2021., участник- воспитатель Кальницкая О.В.;

- Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2021» 18.11.2021 лауреат воспитатель Астафьева Д.А.;

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Мой лучший урок» 29.11.2021 - участник воспитатель Астафьева Д.А.;

- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2021 г. 30.11.2021 – победитель Кальницкая О.В., воспитатель; призер Астафьева Д.А., воспитатель; победитель, призер Гавшина А.А., воспитатель.

Педагоги делились опытом работы на районных мероприятиях:

- РМО воспитателей малокомплектных ДОО по теме «Развиваемся и

учимся, играя», 18.03.2021г., старший воспитатель Садовникова И.С.

- РМО воспитателей ДОО по теме «Инновации в экологическом воспитании дошкольников», 29.10.2021г., воспитатель Кальницкая О.В.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение укомплектовано учебно-методическими пособиями согласно ООП МБДОУ д/с № 22. Библиотечно-информационную поддержку обеспечивают периодические издания. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическая литература имеется по всем образовательным областям ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 22 включает:

– компьютер 1 шт, ноутбуки 3 шт., 4 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа, телевизор 2 шт.;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 22 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 22 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ д/с № 22 оборудованы помещения:

– групповые помещения – 2;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 0;

– физкультурный зал – 0;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

–физиокабинет – 0;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МБДОУ д/с № 22 провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Приобрели игровое оборудование, направленную на профориентацию детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное, развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Материально-техническая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	75
в режиме полного дня (10,5 часов)		75
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		75 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (6%)
с высшей		0(0%)
первой		1(6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14%)
от 55 лет		1(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	37,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 22 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ д/с № 22, Тимошенко Мария Григорьевна
14.07.2022 10:44 (MSK), Простая подпись