

Рассмотрен  
на педагогическом совете № 1  
от «31» августа 2022 года

Утвержден  
Исполняющим обязанности  
заведующего МБДОУ д/с № 22  
Пр. № 108 от «31» августа 2022г.

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**воспитательно – образовательной работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №22  
муниципального образования  
Тимашевский район  
на 2022 – 2023 учебный год**

**ст. Медведовская  
2022г.**

## 1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 муниципального образования Тимашевский район.

### 1.) Адрес:

352722. Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, ст. Медведовская, ул. Восточная, 10

2.) Электронный адрес: [Medvdetsad22@yandex.ru](mailto:Medvdetsad22@yandex.ru)

3.) Сайт: <http://дс-22.рф>

### 4.) Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно- правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Учредитель	администрация муниципального образования Тимашевский район
Лицензия, срок ее действия	серия 23 П01 № 0005208, регистрационный номер № 05387 от 15.03.2013г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 23- АА №975490

### 5.) Взаимодействие в социуме

Образовательные связи	Социальные связи
Управление образования Дошкольные учреждения района Детская библиотека МБОУ СОШ №10	Детская поликлиника Спортивный стадион «Юность» Музей МБОУ СОШ №10 Дом творчества

### 6.) Характеристика педагогического состава:

**Педагогический состав:**

Воспитатели – 5

Музыкальный руководитель

**Административный**

Заведующий -1

Старший воспитатель -1

### Образовательный уровень педагогов

Педагогов всего	Высшее образование		Обучаются в ВУЗе		Среднее-специальное	
	0	0%	1	20%	5	100%
5	0	0%	1	20%	5	100%

### Наличие квалификационной категории у педагогов

высшая	первая	соответствие
1	3	0

## Педагогический стаж работников МБДОУ д/с № 22

(% от общего количества педагогов):

Педагогов всего	до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 – 25 лет	От 25 лет и выше
5	1	1	1	-	2

**На 1 сентября 2022г. функционируют 2 возрастные группы дошкольного возраста от 1,3 - 7 лет:**

Возрастная группа	Возраст детей	направленность
Смешанная ранняя группа	от 1,3 до 4 лет	общеразвивающая
Смешанная дошкольная группа	от 4 до 7 лет	общеразвивающая
<b>Количество групп: 2</b>		

### 7.) Законодательная база.

МБДОУ д/с № 22 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Договором между учредителем и ДОО, Уставом ДОО.

### 8.) Стратегия и тактика функционирования и развития МБДОУ д/с № 22

- Имеется образовательная программа дошкольного образования.
- Имеется рабочая программа воспитания
- Имеется программа развития ДОО.

### 9.) Наименование программ, используемых в ДОО в 2022-2023 учебный год

МБДОУ д/с №22 реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности с детьми групп раннего возраста и дошкольных групп общеразвивающей направленности в обязательной части определено в образовательной программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) издательства Мозаика-Синтез, Москва, 2020 год и дополняется модифицированными и парциальными дошкольного образования, не противоречащими ФГОС ДО.

Парциальная программа «Юный эколог» Под ред. / С.Н. Николаевой-М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020 (3-8 лет). Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

### 10.) Материально-техническая база:

В МБДОУ д/с № 22 две смешанные группы, которые находятся в отдельных помещениях (групповых ячейках) и имеют: раздевальную (приемную) комнату (для приема детей и хранения верхней одежды), групповую комнату (для проведения игр, ООД и приема пищи), спальня

комнату, буфетную (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетную комнату (совмещенная с умывальной).

Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №22 и ФГОС ДО.

В МБДОУ д/с №22 имеются помещения:

- пищеблок;
- прачечная;

Наличие данных помещений соответствует требованиям максимального перечня помещений (СанПиН 24.1.2781-10).

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база, а именно:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет (включая изолятор).

Состояние здания и участков, оснащение помещений, площадок, искусственное и естественное освещение, пожарная безопасность соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

*Об объектах для проведения практических занятий.*

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОО функционируют объекты для проведения практических занятий: Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОО учебные кабинеты, объекты спорта, культуры оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ.

В группах детского сада организованы специальные центры для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей; в том числе уголки уединения. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами.

*В каждой группе созданы:*

- центры познавательного развития;
- центры опытно-экспериментальной деятельности;
- центры художественного творчества (уголки изо деятельности, театрально-музыкальные уголки);
- центры речевого развития; — центры физического развития;
- центры природоведческого характера;

В ДОО соблюдаются требования к материально-техническому оснащению в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Состояние здания и

участков, оснащение помещений, площадок, искусственное и естественное освещение, пожарная безопасность соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Развивающая предметная среда в группах построена с учетом требований ФГОС ДО и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Создана с опорой на личностно — ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса постоянно совершенствуется.

Образовательная среда, включая развивающую предметно — пространственную среду, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС ДО, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Пространство каждой группы разделено на центры в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.

В каждой группе созданы: зона познавательного развития, художественного творчества, игровой деятельности, двигательной активности, центр нравственно-патриотического воспитания, безопасности и др. При построении развивающей среды учитываются гендерные особенности детей.

Образовательный процесс в 2020-2021 году осуществлялся на основе игровой деятельности — согласно возрастным особенностям детей. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. В соответствии с содержанием образовательной программы ДОО дети овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

Педагоги ДОО создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

#### *Наличие библиотеки*

Отдельного помещения нет, научно-методическая и учебная литература, периодическая печать, детская художественная литература, раздаточный и демонстрационный материал для организации образовательного процесса находятся в методическом кабинете.

В каждой возрастной группе имеются мини-библиотеки, содержащие художественную, методическую и педагогическую литературу, серии демонстрационных картин в соответствии с возрастом.

#### *Об объектах спорта*

Для развития физических качеств и двигательных умений дошкольников в ДОО оборудован:

спортивная площадка — 1;

физкультурные уголки в группах — 2;

игровые участки — 2;

В МБДОУ д/с №22 созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Спортивная площадка используется для занятий физической культурой, проведения гимнастики, спортивных праздников, досугов и развлечений на улице. На территории ДОО имеются игровые участки, каждый из которых оборудован малыми спортивными комплексами, сюжетно-игровыми постройками для организации детской деятельности в соответствии с возрастом и ростом воспитанников.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН.

О средствах обучения и воспитания

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ д/с №22 для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебно-методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)

- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)

-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).

-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).

-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные и т.д.).

-спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

*О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям*

Количество компьютеров в МБДОУ д/с №22, подключенных к сети «Интернет» — 4 точки.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети «Интернет» скорость подключения — 2 Кбит/сек. Оказание данных услуг осуществляется провайдером ОАО «Ростелеком»;

Разработан и действует сайт МБДОУ д/с № 22 — <http://детский-сад-22.рф/>

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся — доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.

В ДОО созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Имеются цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, формирует трудовые навыки, необходимые в быту. Все групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности, развитию продуктивно-творческих способностей дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания и развития дошкольников за прошедший учебный год укрепилась материальная база ДОО. Были приобретены новые игры и игрушки, частично мебель (стулья, столы) на 2 возрастные группы, в методический кабинет – литература, дидактические пособия, музыкальное оборудование и инструменты, спортивный инвентарь.

В целом можно сказать, что в ДОО соблюдаются требования к материально-техническому оснащению в соответствии с требованиями ФГОС ДО к ОП. Поиск новых педагогических технологий, реализующих сегодня личностно-ориентированную модель взаимодействия педагога и ребенка, заставил по – новому посмотреть на функции предметной среды и в широком смысле слова определить место педагога в этой среде. ФГОС ДО в дошкольном образовании направлено на создание оптимальных условий для

развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование.

### **11.) Режим функционирования**

*В МБДОУ д/с №22 пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7-00 до 17-30*

*Выходные: суббота, воскресенье*

*Праздничные дни: в соответствии с ТК РФ*

## **2. Кадровый потенциал МБДОУ д/с №22**

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОО, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамике образовательных услуг и конкурентно способности ДОО.

Коллектив МБДОУ д/с № 22 возглавляет исполняющий обязанности заведующего Садовникова Ирина Сергеевна, работу с педагогическим персоналом осуществляет старший воспитатель Садовникова Ирина Сергеевна.

На начало учебного года все группы укомплектованы кадрами, педагогический коллектив стабилен.

Мониторинг образовательного уровня по наличию квалификации, педагогического стажа педагогов, возрастных показателей позволил выявить следующие данные:

### **2.1. Сведения об аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Образование</b>	<b>Должность</b>	<b>Сведения об аттестации</b>	<b>Сведения о след. аттестации</b>
1.	Садовникова Ирина Сергеевна	Среднее – профессиональное	Старший воспитатель	первая	май 2027г.
2.	Кальницкая Ольга Викторовна	Среднее – специальное	Воспитатель	первая	май 2027г.
3.	Зайцева Наталья Георгиевна	Среднее – специальное	Воспитатель	первая	май 2027г.
4.	Астафьева Дарья Андреевна	Среднее – специальное	Воспитатель	-	ноябрь 2023г.
5.	Губкина Марина Николаевна	Среднее – профессиональное	Воспитатель	высшая	май 2027г.



## 2.2. Сведения о повышении педагогической квалификации сотрудников МБДОУ д/с №22 на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Сведения о курсах	Номер удостоверения, дата выдачи	Срок след. курсовой переподготовки
1.					
2.	Садовникова Ирина Сергеевна	Старший воспитатель	ООО «Учитель-Инфо» «Организация педагогической деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС» 72 часа	№ 11102021-129 11.10.2021г.	01.09.2024г.
3.	Кальницкая Ольга Викторовна	Воспитатель	ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» 72 часа	№ 11102021-132 11.10.2021г.	01.09.2024г.
4.	Зайцева Наталья Георгиевна	Воспитатель	ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» 72 часа	№ 11102021-133 11.10.2021г.	01.09.2024г.
5.	Астафьева Дарья Андреевна	Воспитатель	ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» 72 часа	№ 11102021-130 11.10.2021г.	01.09.2024г.
6.	Губкина Марина Николаевна	Воспитатель	Учебный центр «Персонал-Ресурс» «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» 72 часа	№16 445 14.02.2020г.	01.02.2023г.

## 2.3. Методическая активность 2021-2022 учебный год

### 3. Аналитическая часть

#### 3.1. Аналитический отчет воспитательно-образовательной работы в МБДОУ д/с № 22 за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ д/с № 22 реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 муниципального образования Тимашевский район (ООП ДО) разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Работа коллектива ДОО за данный период была направлена на решение следующих целей и задач.

*Цель:*

Обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение и поддержку инициатив ребёнка. Использовать образовательные технологии, способствующие физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей.

*Задачи:*

1. Обеспечить формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, акцентировать внимание педагогов на педагогической технологии «Утренний круг», рекомендованной инновационным изданием программы «От рождения до школы» 2020

2. Продолжить работу с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

3. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по физическому развитию, воспитывая интерес детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, спорту через проектную деятельность. Обобщить опыт работы по данной теме.

Для выполнения поставленных задач в ДОО проведены различные мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

*По годовой задаче № 1* были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

-*Разработка основной образовательной программы* дошкольного образования для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 муниципального образования Тимашевский район, разработка рабочей программы «Воспитания» рабочей группой (в составе Тимошенко М.Г., Садовниковой И.С., Кальницкой О.В., Гавшиной А.А.);

-*Нормативно – правовое обеспечение* с учетом ФГОС ДО;

-*Материально – техническое обеспечение:* групповых ячеек (игрушками и мебелью), методического кабинета (литературой, пособиями) для полноценного осуществления воспитательно-образовательного процесса;

-*Анализ календарно-тематического планирования* по физическому воспитанию на возрастных группах;

-Старший воспитатель Садовникова И.С. провела *консультации (для воспитателей и молодых педагогов)* для педагогов «Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности детей», «Что такое педагогическая технология», «Использование наглядного моделирования при обучении дошкольников рассказыванию и пересказу», «Использование новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; *деловая игра* «Профессиональный стандарт педагога ДОО»

-Старший воспитатель Садовникова И.С. провела *круглый стол* для педагогов «Анализ инновационной программы «От рождения до школы», «Роль утреннего круга в развитии коммуникативных способностей детей»; *тренинг для воспитателей* «Мы-команда, бережём психическое здоровье»

-*Смотр-конкурсы педагогического мастерства* на лучшую разработку конспекта образовательной деятельности «Мой лучший урок»

-Старший воспитатель Садовникова И.С. провела *мастер-класс* «Проведение утреннего круга с детьми 4-7 лет»

-Старший воспитатель Садовникова И.С. провела *семинар-практикум для воспитателей* «Общение воспитателя с родителями воспитанников», «Технология разноуровневого обучения в дошкольном образовании»

-*Тематическая проверка* «Эффективность работы по речевому развитию в ДОО»

Результативность реализации задачи № 1 в ходе учебного года была эффективна. Однако только для общесадовских мероприятий, чего нельзя сказать о групповых. Педагоги продолжают использовать традиционные формы работы с родителями и детьми. В связи, с чем необходимо активизировать работу педагогов с детьми и семьёй используя новые формы взаимодействия на возрастных группах: родительские конференции, детско-родительские клубы, семинары-практикумы (по освоению и соблюдению традиций установленных государственных и православных праздников), совместную проектную деятельность, дни открытых дверей, акции и прочее.

Реализуя задачу № 2, были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

-*Открытые просмотры ИОС* (игровой-образовательной ситуации) по ознакомлению с окружающим миром (все группы), по организация разных видов деятельности, обеспечивающие формирование природоохранной культуры;

-*Месячники и акции* Акция милосердия «Твори добро» (ко дню пожилого человека), «Великая Победа»; *православные тематические недели* «Вербное Воскресенье», «Пасха»; *природоохранная акция* «Цветущий детский сад»

-*Тематический контроль* «Состояние воспитательно- образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Трудовой десант» (помощь ученикам 1 класса по уходу за памятником)

-Старший воспитатель Садовникова И.С. *консультация* «Роль культурных традиций в формировании нравственно-патриотических чувств»; *семинар – практикум* «Духовно-нравственное воспитание детей через театральную деятельность через произведения кубанских поэтов

педагогический совет «Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста» с целью раскрытия актуальных форм и методов работы с родителями в дошкольном учреждении, повышения активности родителей как участников воспитательного процесса по духовно-нравственному воспитанию; была оформлена выставка методических статей «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи по духовно-нравственному воспитанию» в методическом кабинете; Консультация-тренинг «Организация двигательной активности, в режиме дня в условиях реализации ФГОС ДО».

-проведен мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО по духовно-нравственному воспитанию;

-проведено анкетирование родителей «Важно ли духовно-нравственное воспитание в семье».

Результативность реализации задачи № 2 в ходе учебного года была выше среднего уровня, поэтому рекомендовано продолжить работу в данном направлении в новом учебном году.

По годовой задаче № 3 проведены следующие мероприятия:

-Старший воспитатель Садовникова И.С. *консультация* «Подготовка нестандартного оборудования по физкультурно- оздоровительной работе»; *теоретический семинар*: «Организация тематических дней в летний период»; школа молодого воспитателя: *круглый стол* «Формы работы с родителями по приобщению детей к ЗОЖ».

-*Спортивные развлечения*, посвященные «Дню Защитника Отечества»

-*Месячники и акции*: здоровьесберегающая акция: «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»

-*Тематическая проверка* «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ»

-*Педагогический совет* «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» с целью повышение компетентности педагогов в вопросах приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни; совершенствование работы педагогического коллектива в данном направлении с учетом требований ФГОС ДО.

На основе внутреннего *контроля* заведующего Тимошенко М.Г., старшего воспитателя Садовниковой И.С. в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

-*по оздоровлению детей*: соблюдение режима дня, температурного режима и режима проветривания, санэпидемирежима;

*-организованы закаливающие процедуры:* бодрящая гимнастика после сна, прогулки в соответствии с требованиями СанПин, образовательной деятельности по физической культуре (в помещениях и на воздухе), досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей;

*-профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:* прием детьми старшего возраста лука, размещение давленого чеснока в блюдах, специфическая профилактика ОРВИ и гриппа - вакцинация коллектива ДОО 100%.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве ДОО с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды. (ответственный старший воспитатель Садовникова И.С.)

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдения за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованно с родителями воспитанников.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить, что наблюдалась недостаточная двигательная активность детей в течение дня (нарушался режим проведения прогулок); недостаточное количество спортивного оборудования на уличных прогулочных площадках. В целом динамика здоровья воспитанников положительная. Однако были даны рекомендации по усилению контроля за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня; при проведении образовательной деятельности по физической культуре, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.

Результативность реализации задачи № 3 в ходе учебного года считать удовлетворительной.

Родители воспитанников стали активными участниками разнообразных мероприятий, проводимых в ДОО. Активизация творческого потенциала семьи прошла через активное участие в совместных *смотр-конкурсах и выставках* «Золотая осень», «Новый год» и др.; *развлекательно-досуговой деятельности* «День знаний», «Золотая осень», «День пожилого человека», «День матери», «Новый год», «Коляда, коляда - отвори ворота», «День защитника отечества», «8 марта», «Шутки и смех - развеселят всех», «Космическое путешествие», «И помнит мир спасенный», «Выпускной бал» и др.; *в месячниках, акциях, днях открытых дверей* «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!», «В здоровом теле-здоровый дух!», «День здоровья», «Притормози!», «Во саду ли, во городе», «Спички детям не игрушка», «За веру, Кубань и Отечество», природоохранная акция «Поможем зимующим птицам»

В 2021-2022 учебном году в ДОО были проведены ежеквартально групповые родительские собрания в каждой возрастной группе согласно тем годового плана.

### 3.2. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей и создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и эмоционального благополучия

Ежемесячно и ежеквартально проводился анализ заболеваемости. Количество заболеваний в ДОО, а так же средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию периодически меняться.

Заболеваемость в дето/днях		2018-2019гг. %	2019-2020гг. %	2020-2021гг. %
Общая		19,1	19	19,1
Инфекционная		1,9	1,7	1,4
Простудная		13,4	13,2	13,9
Прочая		3,8	3,6	3,7
Травмы	д/сад	-	-	-
	дома	0,1	0,1	0,2

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья

Группы здоровья	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
Первая	54%	55,0%	52,0%
Вторая	40,9%	41%	40,5,0%
Третья	5,1%	3%	4,5%
Четвертая	0,02%	-	-

Исходя из данных таблиц видно, что динамика по уменьшению заболеваемости среди воспитанников и количественного состояния воспитанников по каждой группе здоровья постоянно меняется, в связи, с чем рекомендовано: расширить спектр мероприятий по оздоровлению воспитанников на 2020-2021 учебный год, активизируя работу педагогов ДОО на применение здоровье сберегающих технологий, новых форм и методов педагогики оздоровления. Исходя из выше перечисленного, результативность реализации задачи № 1 в ходе учебного года считать удовлетворительной.

Реализуя задачу № 2, были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- консультация «Психологическое здоровье дошкольников», «Организация прогулок в зимний период»;
- открытые просмотры ОД по ознакомлению с окружающим миром (все группы), по организация разных видов деятельности, обеспечивающие формирование природоохранной культуры;
- выставка-ярмарка «Дары осени», мастер-класс с педагогами по экспериментированию «Интересные опыты с детьми», экологический тренинг для воспитателей: «Природа и мы», смотр-конкурс «Лучший уголок центров экспериментирования», Природоохранные акции «Берегите воду»,

«Цветущий детский сад», «Прилет птиц», «Первоцветы», педагогический совет «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста, развитие положительных нравственных качеств и патриотического сознания», тематический контроль «Состояние воспитательно- образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Трудовой десант» (помощь ученикам 1 класса по уходу за памятником )

Результативность реализации задачи № 2 в ходе учебного года была выше среднего уровня, поэтому рекомендовано продолжить работу в данном направлении в новом учебном году.

По годовой задаче № 3 проведены следующие мероприятия:

- консультация для педагогов «Формирование духовно – нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру», тренинг для педагогов «Педагогическая этика» воспитатель-родитель , праздники «Рождество Христово, Святки», «Вербное Воскресенье», «Пасха», Акция милосердия «Твори добро» (ко дню пожилого человека), круглый стол «Роль педагога в воспитании духовно-нравственных ценностей у детей», тематический контроль «Состояние воспитатель-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста», педагогический совет «Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста» с целью раскрытия актуальных форм и методов работы с родителями в дошкольном учреждении, повышения активности родителей как участников воспитательного процесса по духовно-нравственному воспитанию; была оформлена выставка методических статей «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи по духовно-нравственному воспитанию» в методическом кабинете;

- проведен мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО по духовно-нравственному воспитанию;

- проведено анкетирование родителей «Важно ли духовно-нравственное воспитание в семье». Родители воспитанников стали активными участниками разнообразных мероприятий, проводимых в ДОО по данному направлению. Активизация творческого потенциала семьи прошла через активное участие в совместных смотрах-конкурсах и выставках «Золотая осень», «Дерево моей семьи», «Новый год» и др.;

- развлекательно-досуговой деятельности «День знаний», «Золотая осень», «День пожилого человека», «День матери», «Новый год», «Коляда, коляда - отворяй ворота», «День защитника отечества», «8 марта», «Шутки и смех - развеселят всех», «Космическое путешествие», «И помнит мир спасенный», «Выпускной бал» и др.;

- в месячниках, акциях, днях открытых дверей «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!», «В здоровом теле-здоровый дух!», «День здоровья», «Притормози!», «Во саду ли, во городе», «Спички детям не игрушка», «За веру, Кубань и Отечество». Проведено два общих родительских собрания «Папа, мама, я – читающая семья», «Нравственно - патриотическое воспитание детей. Человек начинается с детства» и ежеквартально групповые родительские собрания в каждой возрастной группе согласно тем годового плана.

Результативность реализации задачи № 3 в ходе учебного года была эффективна. Однако только для общесадовских мероприятий, чего нельзя сказать о групповых. Педагоги продолжают использовать традиционные формы работы с родителями и детьми. В связи, с чем необходимо активизировать работу педагогов с детьми и семьёй используя новые формы взаимодействия на возрастных группах: родительские конференции, детско-родительские клубы, семинары-практикумы (по освоению и соблюдению традиций установленных государственных и православных праздников), совместную проектную деятельность, дни открытых дверей, акции и прочее.

**Анализ количественных и качественных результатов воспитательно-образовательной работы показал, что все запланированные мероприятия годового плана на 2020-2021 учебный год выполнены.**

В результате проведённой работы воспитатели смогли повысить своё профессиональное мастерство. Методической работой были охвачены все направления работы ДОО, что существенным образом оказало влияние на повышение профессионализма сотрудников.

При проведении образовательной деятельности, в режимных моментах педагогами использовали современные формы организации обучения, новые педагогические технологии (педагогика сотрудничества, игровая, здоровьесберегающая, индивидуальный подход к детям, ИКТ и другие); создана доброжелательная психологическая атмосфера; сотрудники поддерживали инициативу детей в общении с взрослыми, взаимодействовали с ними в ласковой доброжелательной манере.

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно–тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной образовательной деятельности педагога и детей, а так же при проведении режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей, а так же самостоятельной деятельности воспитанников.

Систематически с детьми проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО, и утверждённой модели образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной и восприятие художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно - речевое, художественно - эстетическое, социально - личностное.

Педагоги отказались от жестко регламентированных форм обучения. В группах созданы условия для свободного осуществления детьми разнообразных видов деятельности. Для их выполнения отведена большая часть времени пребывания детей в детском саду. Педагоги старались удовлетворить потребность каждого ребенка в любом виде деятельности, учитывая их желания и возможности. Но следует отметить, что не всем



педагогам легко перестроится от ситуативно - деловой формы общения с детьми к вне ситуативно - личностной. Причина этого кроется в недостаточном знании некоторыми педагогами психологических особенностей детей своей возрастной группы и условий, необходимых для оптимального педагогического общения.

### **Взаимодействие ДОО с социумом.**

Педагоги ДОО обращают серьёзное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования: используются совместные формы работы с учителями начальной школы МБОУ СОШ № 10 по установлению преемственности в воспитании и обучении детей (консультации, взаимопосещения, общие мероприятия); преемственность по программному обеспечению; большой процент выпускников (95%) поступают в данное образовательное учреждение.

Однако план совместной работы по некоторым разделам выполнен не в полном объеме, так как инициатором проведения совместных мероприятий, как правило, выступает ДОО. Используя образовательное пространство микросоциума ст.Медведовской ДОО взаимодействует со следующими организациями: с муниципальным учреждением Дом культуры «Родина» (проведение досугов и развлечений, конкурсных, познавательных, спортивных программ); с библиотекой Дом культуры «Родина» (проведение экскурсий и целевых прогулок, посещение выставок, участие в акциях); с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения поликлиникой ст. Медведовской (своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития); с администрацией ст. Медведовской (участие в заседаниях в административных комиссиях с/п, субботниках, социальных акциях и т.д.); взаимодействие с музеем Семьи Степановых г. Тимашевска.

### **Организация работы в адаптационный период в смешанной ранней группе**

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в ДОО создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – меньше. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОО необходимо заметить, что у большинства детей легкая степень адаптации в этом учебном году.

**Вывод:** необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями. Для более успешной работы воспитателя, необходимо обновить и укомплектовать методический кабинет необходимой тематической литературой (для консультирования родителей, собрать картотеку игр на сближение детей и воспитателя).

### **Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Программой предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ д/с № 22 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, беседы, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился с целью оптимизации работы ДОО с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

#### **1. Образовательная область «Физическое развитие»**

Несмотря на то, что коллектив детского сада уделял должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной. Вследствие вспышки гриппа в зимний период, увеличения количества вновь прибывших детей с хроническими заболеваниями, увеличивается число часто болеющих детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечила максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, групп, а также территории ДОО, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Этому способствовали центры игровой,

поисково- исследовательской деятельности, книги, театрализованной деятельности, уголки уединения.

Основой оздоровительной работы было создание индивидуальных моделей

оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности (на учебный, адаптационный периоды года).

В график контроля наряду с просмотром образовательной деятельности по физической культуре включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки).

Проводилась работа по укреплению иммунной системы детей. Профилактика вирусной инфекции:

- введение в пищу чеснока и лука,
- полоскание рта водой комнатной температуры после приёма пищи,
- витаминотерапия.

Со стороны заведующего, старшего воспитателя велся контроль за правильной организацией питания, сна, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Заметно улучшилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Для родителей оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей.

Однако следует отметить, что не всегда в ДОО прослеживается эффективность закаливающих мероприятий, допускаются случаи нарушения режима, т.е. выполнения СанПин (образовательной деятельности, прогулка). Недостаточно внимания уделяется закаливающим мероприятиям, двигательной активности детей, оформлению информационного материала для родителей.

Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ наличие педагогов без опыта работы в детском саду;
- ✓ отсутствие системы в проведении закаливающих мероприятий, дней здоровья, спортивных праздников и развлечений;
- ✓ недостаточная информированность родителей знаний по основным требованиям СанПин и современным здоровьесберегающим технологиям.

Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости детей.

**Факторы, снижающие качество** проводимой физкультурно-оздоровительной работы:

-отсутствие отдельного физкультурного, отсутствие современного спортивного оборудования;

- отсутствие инструктора по физкультуре;

- наличие педагогов без опыта работы в детском саду;

- отсутствие системы в проведении спортивных праздников и развлечений;

- Недостаточная информированность родителей по основным требованиям СанПин и современным здоровьесберегающим технологиям

**Выводы:** Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОО. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо использовать и в новом учебном году.

## **2. Образовательная область «Познавательное развитие»**

Познавательное развитие предполагало развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий – игровых, ТРИЗ, педагогики сотрудничества, метода проектов элементарной поисково-исследовательской деятельности способствовала повышению интереса детей к разным видам деятельности, активности детей. Для вышеперечисленной деятельности в детском саду созданы условия по развитию познавательных способностей у дошкольников: в смешанной младшей группе – центры воды и песка. В смешанной старшей группе созданы мини-лаборатории для детской экспериментальной деятельности; во всех группах подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, за птицами. В центрах песка и воды младшие дети самостоятельно играют с песком, водой, красками, пеной.

В средних группах они учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.). Образно-

символический материал расширяется по тематике и усложняется по содержанию репрезентированных в нем предметов и явлений окружающего, а также усложняется в направлении более сложных "комплексных" оснований классификации предметов и явлений.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, канторы, лупы, мензурки, микроскопы, глобусы, карты, макеты, магниты). Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, рассаду. Обобщают результаты своих наблюдений за объектами природы, учатся вести календарь погоды. В дошкольной образовательной организации созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.

С этой целью подобраны книги и открытки, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры - созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности, активизировалась работа по созданию мини-проектов. Большое значение отводится обогащению не только сознания детей познавательным содержанием, но, самое главное, их активной позиции в познании мира. Воспитатели вместе с детьми наблюдают, экспериментируют, рассматривают, создают своими руками. Им предоставляется возможность высказывать свои соображения, сомнения, предположения, пожелания. Воспитатели всегда готовы выслушать ребенка, отвечают на вопросы, совместно обсуждают и решают познавательные проблемы.

Результатом работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста является следующее. Дети знакомы с явлениями окружающей жизни. Умеют сравнивать предметы по назначению, цвету, материалам. С удовольствием рассказывают о своей семье, о детском саде, своей станице. У них сформированы представления о природе в соответствии с ООП ДО.

#### **Однако выявлен и ряд проблем:**

- Отсутствие устойчивой положительной динамики результативности совместной работы педагогов с детьми по познавательному развитию детей;
- Ослабление индивидуальной работы с детьми по познавательному развитию детей.

### **3. Образовательная область «Речевое развитие»**

Речевое развитие включало владение речью как средством общения и культуры:

- Обогащение активного словаря;

-Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

-Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

-Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Беседы с детьми, экскурсии, непосредственно-образовательная деятельность, чтение художественной литературы, другие формы работы способствовали тому, что дети старшей и подготовительной групп научились употреблять в речи слова и словосочетания в соответствии с условиями и задачами общения, речевой и социальной ситуацией, связывать их по смыслу;

-Расширился и активизировался словарь детей 4- 5 лет в процессе чтения произведений художественной литературы, показывая детям красоту, образность, богатство русского языка.

-Дети старшего дошкольного возраста правильно подбирают слова-синонимы для более точного выражения смысла и эмоциональной окраски высказывания;

-Объясняют и используют переносное значение слов и использовать их в своей речи для более точного и образного выражения мысли. Большинство детей употребляют в речи имена существительные во множественном числе, образуют форму родительного падежа множественного числа существительных;

-Согласовывают прилагательные с существительными (в роде и числе), используют глаголы в повелительном наклонении и неопределенной форме;

-Дети старшего дошкольного возраста научились составлению и распространению простых предложений за счет однородных членов: подлежащих, определений, сказуемых. В их речи появились предложения сложных конструкций. Дети, начиная с младшей группы, охотно общаются со сверстниками и взрослыми, слушают и понимают собеседника; задают вопросы и строят собственные ответы. Программа во всех группах в данной области выполнена в целом на 92%, что на 7% больше прошлого года.

Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на занятиях и в свободное время, но при планировании занятий по развитию связной речи чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов или рассказов по картине.

Имеется полное методическое обеспечение в соответствии с программой.

#### **4. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**

Содержание образовательной работы с детьми было направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и

нравственные ценности. Отмечается хороший уровень воспитания любви и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представление о социокультурных ценностях нашего народа.

Цикл бесед этического содержания в старшей и подготовительной группах способствовал формированию представлений о добре и зле, гуманистической направленности поведения детей. Решение проблемных ситуаций и ситуационных задач в подготовительной группе вызывало у детей чувство сострадания к тем, кто попал в сложную жизненную ситуацию, кто нуждается в помощи, испытывает боль, тревогу, страх, огорчение, обиду, терпит нужду и лишения. Расширению представлений о своем родном крае, столице своей Родины, ее символикой и символикой края и города способствовала работа по выполнению части, формируемой участниками образовательной организации, ОП ДОО.

Реализация авторских конспектов, поисковая деятельность в мини-музеях способствовала формированию позиции гражданина своей страны.

В группах создана общая атмосфера доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания, доверительные отношения с детьми, учитываются возможности ребенка. В группах раннего возраста всегда царит порядок, дети приучены самостоятельно убирать игрушки на место. Дети под руководством взрослого готовят столы к обеду, помогают воспитателю в уходе за растениями, выполняя простейшие трудовые действия.

Большое внимание уделялось знакомству детей дошкольного возраста с историей семей, дети строили вместе с родителями свои генеалогические деревья. Благодаря данной работе значительно изменились эмоциональные проявления детей: дети с хорошим настроением чаще всего приходят в группы, часто бывают веселы, меньше стали вступать в конфликт со взрослым и сверстниками. Большинство детей проявляют инициативность в общении, (в т.ч. и речевой), стали более решительными в выборе сюжетов игр.

Дети, особенно старшего дошкольного возраста, вежливо общаются, вступают в контакт, принимают предложения сверстников и взрослых умеют ориентироваться при общении на чувства и переживания других, проявляют познавательный интерес к людям, их внутреннему миру, умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, действовать в соответствии с планом, исправляют ошибки, оценивают свою деятельность, отношения к указаниям взрослого, советам сверстников и т.д.) Совершенствовались и расширились игровые замыслы и умения детей. Они с удовольствием организуют самостоятельно сюжетно-ролевые игры, расширились их сюжеты на основе знаний, полученных в ходе экскурсий, чтения художественной литературы, выставок.

В старших и подготовительных группах дети умеют согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. В подвижных играх дети проявляют самостоятельность в выполнении правил, придумывании вариантов игр, комбинировании движений.

Анализ основного вида деятельности детей – игры, показывает, что работа по этому виду деятельности велась качественно. Уровень организации по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов и их самоанализ показал, педагоги всё ещё испытывают затруднения в организации данного вида деятельности детей. Не все педагоги овладели методами и приёмами организации игры. Однако, на уровень развития игровой деятельности также влияет и нарушение педагогами баланса между игрой и другими видами деятельности детей, отсутствие системы в реализации концепции игровой деятельности.

Причина негативных тенденций в отсутствии системы работы по организации сюжетно-ролевых игр, превалировании значимости развивающих занятий над игровой деятельностью в глазах педагогов и родителей воспитанников, в недостаточном ресурсном обеспечении.

Анкетирование родителей показало, что у них ещё не сформированы чёткие представления о том, как организовать игровую деятельность детей дома.

В ДОО создана предметно-развивающая среда, способствующая сюжетноролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные Центры игры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. В ДОО осуществляется внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс. Разработан календарно-тематический план по ознакомлению детей родной станицей, краем, страной. Создана соответствующая развивающая среда: «Центр краеведения», уголок России в группах.

Однако внедрение регионального компонента не всегда осуществляется эффективно. Педагоги затрудняются в планировании образовательной деятельности по данному разделу. Причина в отсутствии системы планирования.

## **5. Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»**

Развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы способствовала непосредственно- образовательная деятельность по рисованию, конструированию, аппликации, театрализованная и музыкальная деятельность детей. Рассматривание иллюстраций, презентационные материалы к ОД, экскурсии в музей- все способствовало становлению эстетического отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства. Воспитатели широко использовали графику, живопись скульптуру, декоративно-прикладное искусство, литературу, большое внимание уделяли знакомству детей с народным фольклором, используя сказки, потешки и др.



Музыкальный руководитель Белокопытская С.А., используя песни, танцы, театр, фото - и киноискусство формировали у детей любовь и интерес к разным жанрам музыки, развивала способность наслаждаться многообразием форм, красок, звуков, красотой движений, образностью и богатством русского языка. В ДОО осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время образовательной и самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

В ДОО активизируется внедрение регионального компонента, ознакомление дошкольников с творчеством кубанских композиторов, писателей, художников. Однако в реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.) имеются недостатки. Педагоги не в полном объеме использовали средства выразительности, с помощью которых деятели искусства передают состояние природы, характер и настроение своих героев. Недостаточно внимания уделялось поддержанию стремления детей к творчеству. Недостаточно внимания уделялось формированию у детей практических навыков в художественно-эстетических видах деятельности в старших и подготовительной группах. Отсюда, художественный опыт детей не соответствует требованиям ООП, желает лучшего и развитие способности к импровизациям в различных видах искусства. Нет разнообразия театров в группах. Отсутствие в старших группах различных видов конструкторов, также являлась причиной недостаточной работы по приобщению детей к конструированию и развитию интересов к конструктивной деятельности.

В течение года были организованы выставки детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями. Большое внимание педагогами уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа.

### **Методическая работа**

В 2021-2022 учебном году воспитательно – образовательный процесс осуществляли 6 педагогов. Педагоги прошли курсовую подготовку, соответствующую тематике ФГОС ДО. Педагоги участвовали в районных методических объединениях, были участниками педагогических выставок, смотров. В течение года в ДОО проходили мастер-классы, деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы, педагогические гостиные, которые привлекали педагогов своей формой и содержанием.

Учитывая то, что в ДОО работают молодые специалисты, в течение года работала «Школа молодого воспитателя». Рассмотрены вопросы планирования воспитательно-образовательной работы, работы с детьми, проявляющими негативное отношение и агрессию к детям, обучения детей правилам дорожного движения, методы приобщения детей к народной культуре. Эта работа способствовала повышению профессионального мастерства молодых педагогов.

Интересно прошли мероприятия по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у детей, родителей, педагогов, разработаны памятки по их профилактике для родителей. Педагогические часы по проблемам «Природоохранная культура с детьми дошкольного возраста». «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО», «Основы правового воспитания в ДОО и семье» позволили активизировать деятельность педагогов по укреплению здоровья воспитанников и повышению интереса детей к математическим знаниям.

В ходе смотров – конкурсов особую активность проявили воспитатели подготовительной, смешанной дошкольной группы. В ДОО были организованы и проведены следующие конкурсы «Готовность к новому уч. году», «Лучший родительский уголок», «Новогоднее оформление групп», «Лучший уголок центров экспериментирования», «Лучшее оформление уголка ПДД и ОБЖ», «Подготовка к летнему оздоровительному периоду». Активное участие в мероприятиях: выставках, конкурсах по плану Управления образования

Администрации муниципального образования Тимашевский район. Проведены деловые игры, круглый стол «Формы работы с родителями по приобщению к ЗОЖ», мастер-класс по обучению педагогов элементам дыхательной гимнастики, педагогические часы – все способствовало совершенствованию качества воспитательно-образовательной работы с детьми

Каждое мероприятие включало вопросы ФГОС ДО, в результате чего более 80% педагогов правильно понимают цели и задачи ФГОС, роль ОП ДО в достижении поставленных задач и роль педагога в достижении положительных результатов.

Игровые технологии освоили и умело используют в работе с детьми все педагоги, педагогику сотрудничества – все педагоги, метод проектов – 80% (в 2021 году – 45%) направленную на повышение качества дошкольного образования в свете требований ФГОС, следует отметить, что педагогами были изучены основные нормативные документы об образовании, в том числе ФГОС ДО, после чего были внесены корректировки в ОП. Более 60% педагогов понимают, какие условия необходимы для реализации ФГОС, какое содержание необходимо реализовать для достижения каждым ребенком оптимального для его возраста уровня развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Педагоги участвовали в районных методических объединениях, были участниками педагогических выставок, смотров фестивалей.

Все это является свидетельством того, что педагоги ДОО активизировали методическую деятельность, с удовольствием транслируют свой опыт работы среди дошкольных организаций района. Процент участия педагогов в районных и других мероприятиях составляет 58%, что на 3% больше прошлого года. Открытые показы, консультации, семинары, проведенные аттестующими, заинтересовали педагогов и вызвали желание применять опыты их работы в своей практике. В ДОО был проведен проблемный анализ работы педагогов, проведено анкетирование на выявление проблем воспитателей.

Выявлены следующие затруднения у педагогов:

1. Имеются проблемы в организации ППРС в соответствии с ФГОС ДО - 65%)
2. Вызывает затруднение педагогов планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО ( 15%);
3. Испытывают трудности в организации образовательной деятельности учитывая инициативу детей (33%).
4. Остались проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности (27%).

Новой формой работы с педагогами стала работа школы молодого педагога. Ее посещали педагоги, имеющие стаж работы не более 3 лет (13%). Положительным в работе отмечается систематическая работа сайта ДО. На котором размещается информация о ДОО и о введении стандарта.

Информируются родители о деятельности ДО, создан банк методических разработок, осуществляется публичная отчетность о работе ДОО и ее результатах.

### **Анализ работы с родителями**

В 2021 -2022 учебном году активизировалась работа с родителями. Основной составной частью работы ДОО была пропаганда педагогических знаний среди родителей. В ДОО систематически проводились индивидуальные и групповые консультации, собрания, выпущены буклеты для родителей по физическому развитию, ПДД, ОБЖ, профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, Дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, выставки работ детей и родителей – все способствовало повышению педагогической культуры родителей. Результатом работы стало следующее: - участие родителей в оснащении образовательного процесса – в 2020г. 66% родителей, 2020г.- 68% - в оформлении развивающей среды в группе: 2021- 82%, 2020г-87%, - участие в культурно – массовых мероприятий (помощь в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей)- 2021г.-77%, 2020г.-87%.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ д/с № 22 показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОО.

Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп).

Однако процент посещений родителями общих собраний, педагогического лектория и родительского всеобуча по - прежнему

недостаточно высок. Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют недостаточно эффективные методы и приемы.

На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы — повышение требований к детям, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями, через внедрение дней открытых дверей, разнообразных тренингов, заседаний в клубе родительского мастерства, выпуска газет — успешно решены.

Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что традиционные формы теряют свою эффективность. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:

- Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.
- Затрудняются в выборе наиболее эффективных форм работы с родителями.

Следует внести изменения и дополнения в план взаимодействия с родителями по вопросу возрождения национальных традиций семейного воспитания.

### **Контроль и руководство**

В 2021-2022 учебном году осуществлялся предупредительный, тематический и фронтальный контроль. Проведены тематический контроль: «Состояние воспитатель-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста», «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ» и «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» в ходе которых были отмечены как положительные результаты, так и выявлены недостатки, которые устранены в ходе работы.

Анализ документации педагогов позволяет сделать вывод, что вся имеющаяся документация в группах имеется, однако в календарных планах недостаточно внимания уделяется развитию индивидуальности каждого ребенка, отсутствует система в работе по познавательному развитию дошкольников у молодых педагогов. Определенное внимание уделялось изучению передового педагогического опыта педагогов. Осуществлялась помощь в разработке планов, в оформлении докладов из опыта работы, конспектов. При этом сохранялся максимум свободы педагогов и ответственности за выбор опыта. Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно - эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды.

Заведующим и старшим воспитателем осуществлялся постоянный контроль за:

а) санитарным состоянием, режимом дня, температурным и воздушным режимом ДОО;

б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи). Данная работа способствовала тому, что в ДОО постоянно соблюдался режим дня, проводятся закаливающие мероприятия.

В результате значительно повысился уровень знаний младшего обслуживающего персонала о формировании культурно-гигиенических навыков у детей, улучшилась сервировка стола, по результатам проверки санэпидстанции замечаний в адрес помощников воспитателя нет.

Современное образовательное учреждение живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к его работе все возрастающие требования. Для соответствия этим требованиям нужны профессионально мыслящие педагоги, способные эффективно обеспечить решение задач, стоящих перед образовательным учреждением. На формирование проектной культуры, на умение работать в проектом режиме постоянно развивающегося образовательного учреждения должны быть все мероприятия в ДО.

Необходима перестройка мышления каждого педагога, повышение их желания включаться в активную работу педагогического совета, круглого стола и пр., а не являться пассивным слушателем, рассуждать, аргументировать свои позиции по отношению к увиденному и услышанному.

Основной задачей ДОО была, есть и будет комплексная стратегия улучшения здоровья детей, целью которой является оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребенка.

### **Общие выводы**

Таким образом, в МБДОУ д/с №22 проведена большая работа по выполнению годового плана, созданы условия для реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО, задачами на 2022-2023 учебный год, большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями, приобщению дошкольников к изобразительному искусству.

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы МБДОУ д/с №22 на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по формированию основных физических качеств, нормативно-этического компонента культуры взаимопонимания, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности и ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи,

соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом взаимодействия с родителями.

**Необходимо педагогическому коллективу:**

- Продолжить изучение нормативных документов в области дошкольного образования.
- Разработать пакет методических рекомендаций по реализации ОП ДО
- Усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни.
- Реализовать образовательную программу, программы развития, создавая необходимые условия для их реализации (РППС, кадровый потенциал и т.д.).
- Продолжать работу по укреплению материально – технической базы.

**Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил цели и задачи работы на 2022 – 2023 учебный год:**

**Цель:**

Обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение и поддержку инициатив ребёнка. Использовать образовательные технологий, способствующие физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей.

**Задачи:**

1. Обеспечить формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, акцентировать внимание педагогов на педагогической технологии «Утренний круг», рекомендованной инновационным изданием программы «От рождения до школы» 2020
2. Продолжить работу с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.
3. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по физическому развитию, воспитывая интерес детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, спорту через проектную деятельность. Обобщить опыт работы по данной теме.

# Организационно-методическая работа на 2022 – 2023 учебный год

Август 2022 год

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>1.1. Педагогический совет № 1 «Установочный».</b>	Заведующий, старший воспитатель	
<p><u>Структура педсовета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летней оздоровительной работы.</li> <li>2. Утверждение основной образовательной программы (ООП) ДО на 2022-2023 уч. год</li> <li>3. Утверждение рабочей программы воспитания, примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</li> <li>4. Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год.</li> <li>5. Утверждение формы календарного плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 уч. год.</li> <li>6. Утверждение плана взаимодействия с родителями на 2022-2023 уч. год.</li> <li>7. Утверждение плана праздников и развлечений на 2022-2023 учебный год.</li> <li>8. Утверждение плана работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год.</li> <li>9. Утверждение циклограммы контроля и т.д.</li> </ol>	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
<b>1.2. Смотр-конкурс: «Готовность групп к новому 2022-2023 учебному году».</b>		

## Сентябрь 2022г.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
<b>1.1.</b> Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей. <b>1.2.</b> Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». <b>1.3.</b> Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». <b>1.4.</b> Утверждение состава аттестационной комиссии и экспертных групп по проведению аттестации (приказ по ДОО)	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>2.1 Консультации:</b> «Взаимодействие педагогов с родителями в ситуации конфликта»	Старший воспитатель	
<b>2.2 Преемственность ДОО и школы:</b> - посещение воспитателями детей, поступивших в 1-й класс	Старший воспитатель, воспитатели Гавшина А.А., Астафьева Д.А.	
<b>2.3. Школа молодого воспитателя:</b> <b>Консультация</b> «Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности детей».	Старший воспитатель	
<b>2.4. Праздники и развлечения:</b> «День знаний»	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
<b>2.5. Тематические дни:</b>	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
Международный день красоты		7 сентября
День рождения станицы		17 сентября
День дошкольного работника		27 сентября
<b>2.6. Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарное состояние групп</li> <li>✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона</li> <li>✓ Организация и проведение сна</li> <li>✓ Состояние групповой документации</li> </ul>	Старший воспитатель	



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проверка календарных планов</li> <li>✓ Создание условий по охране физического и психического здоровья</li> </ul>		
<b>2.7. Работа по аттестации:</b> 1. Утверждение состава аттестационной комиссии и экспертных групп по проведению аттестации (приказ по ДОО) 2. Знакомство педагогов с нормативными актами по аттестации	Старший воспитатель	
<b>3. Работа с родителями</b>		
<b>3.1. Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год»</b>	Заведующий, старший воспитатель	
<b>3.2. Групповые родительские собрания:</b>		
<i>Смешанная дошкольная группа</i> «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников группы»	Заведующий старший воспитатель воспитатели	
<i>Смешанная ранняя группа</i> «Адаптация - это серьезно»		
<b>3.3. Заседание № 1 родительского комитета ДОО</b>	Заведующий	
<b>3.4. Газета для родителей</b> «Ты Кубань – ты наша родина! История нашей станицы» (ко дню станицы) Итоги сентября.	Старший воспитатель, воспитатели	
<b>3.5. Анкетирование «Детский сад глазами родителей»</b>		Старший воспитатель, воспитатели
<b>3.6. Консультация «Профилактика психоэмоционального напряжения»</b>	Старший воспитатель	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1. Работа по благоустройству территории. 4.2. Контроль маркировки мебели и подбора мебели в группах. 4.3. Работа по составлению новых локальных актов. 4.4. Работа по укреплению ДО новых пособий и мебелью.	Заведующий  Заведующий хозяйством  старший воспитатель	

Октябрь 2022г.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении	
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1. Подготовка групп ДОО к отопительному сезону.	Заведующий		
1.2. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	старший воспитатель		
1.3. Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест.	заведующий		
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
<b>2.1. Подготовка к педсовету № 2.</b>	Старший воспитатель		
<b>2.2. Консультация:</b> «Что такое педагогическая технология»	Старший воспитатель		
<b>2.3. Школа молодого воспитателя: Консультация</b> «Организация сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах»	Старший воспитатель		
<b>2.4. Медико-педагогическое совещание по теме</b> «Адаптация вновь прибывших в ДОО детей»	Старший воспитатель		
<b>2.5. Круглый стол</b> «Анализ инновационной программы «От рождения до школы»	Старший воспитатель		
<b>2.6. Праздники и развлечения:</b>	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель		
«День отца»			
«Осень в гости к нам пришла»			
<b>2.7. Тематические дни:</b>			
День пожилого человека			1 октября
Всемирный день животных			4 октября
День здоровья	24 октября		
<b>2.8. Акции, месячники, тематические недели</b> <i>Акция милосердия «Твори добро» (ко дню пожилого человека)</i>	Старший воспитатель, воспитатели		
<b>2.9. Смотр-конкурс:</b> на лучшую разработку конспекта образовательной деятельности « <b>Мой лучший урок</b> ».	Старший воспитатель, воспитатели		
<b>2.10 Оперативный контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарное состояние групп</li> <li>✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона</li> <li>✓ Организация питания в группах</li> <li>✓ Организация прогулки с детьми с</li> </ul>	Старший воспитатель		

<ul style="list-style-type: none"> <li>учетом специфики сезона</li> <li>✓ Организация работы с родителями</li> <li>✓ Организация развивающей среды</li> <li>✓ Проверка календарных планов</li> <li>✓ Создание условий по охране физического и психического здоровья</li> </ul>		
<b>3. Работа с родителями</b>		
<b>3.1. Выставка-ярмарка «Детская Осень»</b>	Старший воспитатель, воспитатели	
<b>3.2. Стенгазета на День отца</b>	Воспитатели	
<b>3.3. Консультация «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»</b>	Старший воспитатель	
<b>3.4. Консультация «Какие игрушки необходимы детям»</b>	Заведующий, старший воспитатель	
<b>3.5. День открытых дверей</b>	воспитатели	
<b>3.6. Газета для родителей «Детский сад – семья: нас объединяют дети!»</b>	Старший воспитатель, воспитатель	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
<p>4.1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОО.</p> <p>4.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p> <p>4.3. Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и ценного инвентаря.</p>	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель,	

**Ноябрь 2022г.**

Вид деятельности	Ответственный	Дата проведения
<b>1. Работа с кадрами</b>		
<p>1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.</p> <p>1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.</p> <p>1.3. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации.</p> <p>1.4. Обсуждение новинок методической литературы</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>старший воспитатель</p>	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>2.1. Педагогический совет № 2.</b>	Заведующий,	

<p><b>«Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников»</b>  <u>Структура педсовета:</u>  1. Вступительное слово – заведующий ДОО  2. Актуальность проблемы речевого развития: «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений» - старший воспитатель  3. Обобщение опыта работы по «Речевому развитию» в ДОО.  4. Практическая часть.  5. Выступление педагогов по данной теме.</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>							
<p><b>2.2. Круглый стол</b>  «Роль утреннего круга в развитии коммуникативных способностей детей».</p>	<p>Старший воспитатель</p>							
<p><b>2.3. Школа молодого воспитателя:</b>  <b>Консультация:</b> «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке».</p>	<p>Старший воспитатель</p>							
<p><b>2.4. Консультация:</b>  «Использование наглядного моделирования при обучении дошкольников рассказыванию и пересказу»</p>	<p>Старший воспитатель</p>							
<p><b>2.5. Творческая лаборатория для воспитателей</b> «Развитие детской инициативы и самостоятельности в образовательной и свободной деятельности в ДОО»</p>	<p>Старший воспитатель</p>							
<p><b>2.6. Праздники и развлечения:</b>  Праздники ко Дню Матери «Единственной маме на свете»</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели муз. руководитель</p>							
<p><b>2.7. Тематические дни:</b></p> <table border="1" data-bbox="181 1648 880 1776"> <tr> <td>День народного единства</td> <td>4 ноября</td> </tr> <tr> <td>Всемирный день ребенка</td> <td>20 ноября</td> </tr> <tr> <td>День чтения</td> <td>24 ноября</td> </tr> </table>	День народного единства	4 ноября	Всемирный день ребенка	20 ноября	День чтения	24 ноября	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	
День народного единства	4 ноября							
Всемирный день ребенка	20 ноября							
День чтения	24 ноября							
<p><b>2.8. Акции, месячники, тематические недели</b>  <i>Месячник</i> «Да пребудет главным самым в этом мире слово «мама»»  (посвященный Дню Матери)  <i>Акция</i> «Внимание дорога»</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>							

<b>2.9. Семинар для воспитателей</b> «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Старший воспитатель	
<b>2.10. Руководство и контроль:</b> <b>Оперативный контроль</b> ✓ Санитарное состояние групп ✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона ✓ Организация оздоровительной работы с детьми ✓ Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ ✓ Реализация совместной деятельности с детьми в течении дня ✓ Проверка календарных планов ✓ Создание условий по охране физического и психологического здоровья <b>Тематический контроль</b> «Эффективность работы по речевому развитию в ДОО»	Старший воспитатель	
<b>3. Работа с родителями</b>		
<b>3.1. Консультация</b> «Закон 1539. Особенности воспитания»	Старший воспитатель	
<b>3.2. Газета для родителей</b> «Осень, осень, принесла погод восемь» по итогам работы в ноябре.	Старший воспитатель, воспитатели	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1. Проверка освещения, работа по дополнительному освещению ДОО. 4.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. 4.3. Проверка санитарного состояния на пищеблоке 4.4 Работа по оснащению доступной среды для маломобильных граждан	Заведующий  Заведующий хозяйством  старший воспитатель	

### Декабрь 2022г.

Вид деятельности Рассадки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних праздников.	Заведующий	
1.2. Консультация по проведению	Заведующий	

<p>новогодних праздников.</p> <p>1.3. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.</p> <p>1.4. Обсуждение новинок методической литературы.</p>	<p>хозяйством</p> <p>старший воспитатель</p>	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>2.1. Подготовка к педсовету № 3.</b>	Старший воспитатель	
<b>2.2. Консультация</b> «Роль культурных традиций в формировании нравственно-патриотических чувств»	Старший воспитатель воспитатели	
<b>2.3. Семинар – практикум</b> «Технология разноуровневого обучения в дошкольном образовании»	Старший воспитатель воспитатели	
<b>2.4. Преемственность ДОО и школы:</b> Встреча педагогов с учителями начальных классов СОШ «Результаты успеваемости».	Старший воспитатель	
<b>2.5. Тренинг для воспитателей</b> «Забытые слова»	Старший воспитатель	
<b>2.6. Школа молодого воспитателя:</b> <b>Консультация:</b> «Возрастные особенности развития детей»	Старший воспитатель	
<b>2.7. Руководство и контроль:</b> <b>Оперативный контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарное состояние групп;</li> <li>✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона;</li> <li>✓ Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона;</li> <li>✓ Организация питания в группах;</li> <li>✓ Проверка календарных планов.</li> <li>✓ Создание условий по охране физического и психического здоровья;</li> </ul>	Старший воспитатель	
<b>2.8. Смотр – конкурс на лучшее оформление групп к Новому году</b> «Новогоднее оформление групп»	Старший воспитатель, воспитатели	
<b>2.9. Праздники и развлечения:</b> Новогодние утренники во всех возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели музыкальный руководитель	
<b>2.10. Тематические дни:</b>	Старший воспитатель,	
День народных-игр	1 декабря	

День инвалидов	3 декабря	воспитатели,	
<b>2.11. Акции, месячник, тематические недели</b>		Старший воспитатель,	
<i>Здоровьесберегающая акция: «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»</i>		воспитатели,	
<b>3. Работа с родителями</b>			
<b>3.1. Консультация</b> «Здоровье ребенка в наших руках»		Старший воспитатель	
<b>3.2. Групповые родительские собрания:</b>		воспитатели	
<i>Смешанная дошкольная группа</i> «Патриот растёт в семье»		Заведующий,	
<i>Смешанная ранняя группа</i> «Игра, ее место и роль в жизни и развитии детей»		старший воспитатель,	
		воспитатели	
<b>3.3. Заседание № 2 родительского комитета ДОО</b>		Заведующий	
<b>3.4. Газета для родителей</b> «Новый год шагает по планете» По итогам работы в декабре		Старший воспитатель,	
		воспитатели,	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			
4.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. 4.2. Работа в ДОО по эстетике оформления помещений. 4.3. Составление графика отпусков. 4.4. Просмотр трудовых книжек и личных дел.		Заведующий	
		старший воспитатель	

## Январь 2023 год

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки). 1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре. 1.3. Обсуждение новинок методической литературы.	Заведующий	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>2.1. Педагогический совет № 3.</b> «Сохранение и укрепление	Заведующий	

<p><b>физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни».</b>  <u>Структура педсовета:</u>  1. Выполнение решения предыдущего педсовета.  2. Значение повышения качества физкультурно – оздоровительной работы в ДОО.  3. Анализ работы ДОО по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.  4. Оздоровительные мероприятия в группах раннего возраста.  5. Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, привлекая родителей.  6. Выступление на тему «Психоэмоциональный комфорт воспитанников, как одно из важнейших условий формирования у них представления о здоровом образе жизни».  7. Анализ состояния здоровья детей во всех возрастных группах, их физическое и психическое развитие. Результаты оздоровительных мероприятий в ДОО.  8. Подведение итогов и проект решения педсовета.</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	
<p><b>2.2. Мастер – класс:</b> «Проведение утреннего круга с детьми 4-7 лет»</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
<p><b>2.3. Школа молодого воспитателя: Круглый стол:</b> «Использование новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
<p><b>2.4. Консультация-тренинг</b> «Организация двигательной активности, в режиме дня в условиях реализации ФГОС ДО».</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
<p><b>2.5. Преемственность ДОО и школы: Консультация учителя начальных классов:</b> «Что должен уметь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	



первоклассник при поступлении в 1 класс» <b>Анкетирование родителей</b> «Готов ли ребенок к обучению в школе».			
<b>2.6. Праздники и развлечения:</b> Рождество Христово, Святки		Старший воспитатель, воспитателя, муз. руководитель	
<b>2.7. Тематические дни:</b>		Старший воспитатель, воспитателя, муз. руководитель	
Всемирный день «Спасибо»	11 января		
Международный день объятий	21 января		
<b>2.8. Акции, месячник, тематические недели</b> <i>Природоохранная акция «Поможем зимующим птицам»</i>		Старший воспитатель, воспитатели	
<b>2.9. Руководство и контроль:</b> <b>Оперативный контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарное состояние групп</li> <li>✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона</li> <li>✓ Состояние групповой документации</li> <li>✓ Организация развивающей среды в группе</li> <li>✓ Проверка календарных планов</li> <li>✓ Создание условий по охране физического и психического здоровья;</li> </ul> <b>Тематический контроль</b> «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ»			
<b>3. Работа с родителями</b>			
<b>3.1. Анкетирование</b> Анкета для родителей по вопросам безопасности жизни и здоровья детей		Воспитатели	
<b>3.1. Консультация</b> «Роль отца в воспитании ребенка» «Игра в жизни ребенка»		Старший воспитатель, воспитатель	
<b>3.4. Газета для родителей</b> «Зимние прогулки с пользой» По итогам работы в январе		Старший воспитатель, воспитатели	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			

4.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Заведующий	
4.2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Заведующий хозяйством	
4.3. Анализ посещаемости детей.	старший воспитатель	

## Февраль 2023год

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия. 1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников. 1.3. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. 1.4. Обсуждение новинок методической литературы. 1.5. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий  Заведующий хозяйством  старший воспитатель	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>2.1. Подготовка к педсовету № 4</b>	Старший воспитатель	
<b>2.2. Круглый стол</b> «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	Старший воспитатель	
<b>2.3. Школа молодого воспитателя: Круглый стол:</b> «Формы работы с родителями по приобщению детей к ЗОЖ».	Старший воспитатель, воспитатели	
<b>2.4. Тренинг для воспитателей</b> «Мы-команда, бережём психическое здоровье»	Старший воспитатель	
<b>2.5. Праздники и развлечения:</b> Музыкально-спортивный праздник «День защитников Отечества» «Масленица на Кубани»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
<b>2.6. Тематические дни:</b> День проявления доброты	17 февраля Старший воспитатель, воспитатели	
<b>2.7. Акции, месячник, тематические недели</b>	Старший воспитатель, музыкальный	

<p><i>Месячник «За веру, Кубань и Отечество»</i>  <i>Акция «Безопасность детства</i>  <i>Природоохранная акция «Цветущий детский сад»</i></p>	руководитель, воспитатели	
<p><b>2.8. Руководство и контроль:</b>  <b>Оперативный контроль</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарное состояние групп</li> <li>✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона</li> <li>✓ Организация питания в группах</li> <li>✓ Проверка календарных планов</li> <li>✓ Создание условий по охране физического и психического здоровья</li> </ul> <b>Фронтальная проверка</b>  Состояние воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе.</p>	Старший воспитатель	
<p><b>2.9. Смотр-конкурс</b>  «Лучший экологический уголок»</p>	Старший воспитатель, воспитатели	
<b>3. Работа с родителями</b>		
<p><b>3.1. Спортивные развлечения,</b>  посвященные «Дню Защитника Отечества»</p>	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель	
<p><b>3.2. Конкурс плакатов</b>  «Защитники отечества»</p>	Старший воспитатель, воспитатели	
<p><b>3.3. Консультация</b>  «Неполная семья. Особенности воспитания»</p>	Старший воспитатель	
<p><b>3.4. Групповые родительские собрания:</b></p>		
<p><i>Смешанная дошкольная группа</i>  «Роль родного дома и семьи в формировании личности ребёнка»</p>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
<p><i>Смешанная ранняя группа</i>  «Здоровый образ жизни в семье - основа формирования здорового образа жизни ребенка»</p>		
<p><b>3.5. Заседание № 3 родительского комитета ДОО</b></p>	Заведующий	
<p><b>3.6. Газета для родителей</b>  «Наши будни»  По итогам работы в феврале</p>	Старший воспитатель, воспитатели	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		

4.1. Состояние охраны труда на пищеблоке. 4.2. Проверка организации питания по новым Комитет по ОТ норм СанПин. 4.3. Выполнение санэпидрежима в ДОО. 4.4. Улучшение материально-технической базы ДООУ 4.5. Подготовка к весенне-летнему периоду (обследование воды, песка, освещение и т.д.)	Заведующий  Заведующий хозяйством  старший воспитатель	
--	--	--

### Март 2023 год

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. 1.2. Празднование Международного женского дня. 1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка. 1.4. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Заведующий  Заведующий хозяйством  Старший воспитатель	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>2.1. Педагогический совет № 4. «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста, развитие положительных нравственных качеств и патриотического сознания»</b> <i><u>Структура педсовета:</u></i> 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Анализ работы ДОО «Состояние воспитательно - образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» (Итоги тематического контроля) 3. Сообщение из опыта работы по проблеме «Воспитание экологической культуры» 4. Презентация развивающей среды по экологическому воспитанию	Старший воспитатель    воспитатели    музыкальный	

5. Деловая игра «Что мы знаем об экологии» 6. «Экологическое воспитание детей через театрализованную деятельность» 7. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок центров экспериментирования» 8. Сообщение «Взаимодействие с семьями воспитанников, формы работы по развитию положительных нравственных качеств и патриотического сознания у младших дошкольников» 9. Подведение итогов и проект решения педсовета.	руководитель	
<b>2.3. Школа молодого воспитателя:</b> Деловая игра: «Профессиональный стандарт педагога ДОО»	Старший воспитатель	
<b>2.4. Преемственность ДОО и школы:</b> Выставка методической и популярной литературы для педагогов и родителей «Скоро в школу»	Старший воспитатель	
<b>2.5. Праздники и развлечения:</b> «Международный женский день»	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель	
<b>2.9. Тематические дни:</b>	Старший воспитатель, воспитатели	
Всемирный день воды		22 марта
Международный день театра		27 марта
<b>2.10. Акции, месячник, тематические недели</b>	Старший воспитатель, воспитатели	
<i>Социальная акция «Притормози» Природоохранная акция «Первоцветы»</i>		
<b>2.6. Открытые просмотры:</b> игровых образовательных ситуаций с использованием педагогических технологий (по выбору воспитателя) все группы	Старший воспитатель	
<b>2.7. Руководство и контроль:</b> Оперативный контроль ✓ Санитарное состояние групп ✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона ✓ Организация оздоровительной работы с детьми ✓ Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона ✓ Реализация совместной	Старший воспитатель	

<p>деятельности с детьми в течение дня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проверка календарных планов</li> <li>✓ Создание условий по охране физического и психического здоровья</li> </ul> <p><b>Тематический контроль</b> «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>		
<b>3. Работа с родителями</b>		
<b>3.1. Конкурс рисунков «Мама, мамочка, моя»</b>	Воспитатели	
<b>3.2. Консультация «Развитие речи детей в игровой деятельности»</b>	Старший воспитатель	
<b>3.3. Рекомендации родителям «Поговори со мною мама»</b>	Старший воспитатель	
<b>3.4. Консультация «Взаимодействие детей и животных»</b>	Старший воспитатель	
<b>3.5. Православное развлечение «Широкая масленица»</b>	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
<b>3.6. Заседание № 4 родительского комитета ДОО</b>	Заведующий	
<b>3.7. Газета для родителей «Нескучный март»</b> По итогам работы в марте	Старший воспитатель, воспитатели	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. 4.2. Анализ накопительной ведомости. 4.3. Общее собрание трудового коллектива.	Заведующий	

### Апрель 2023 год

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ. 1.2. Производственное совещание	Заведующий завхоз	

<p>«Сделаем детский сад красивым». Субботник. 1.3. Обсуждение новинок методической литературы. 1.4. Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования. Вопросы, подлежащие проверке: - маркировка (220 В, 380 В); - исправность розеток и выключателей; - исправность утюгов, электромясорубки, холодильных установок, стиральных машин, пылесосов, аудио- и видеотехники; - наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования</p>	старший воспитатель		
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>			
<b>2.1. Подготовка к итоговому педсовету № 5.</b>	Старший воспитатель		
<b>2.2. Консультации:</b> «Подготовка нестандартного оборудования по физкультурно-оздоровительной работе».	Старший воспитатель		
<b>2.3. Школа молодого воспитателя: Консультация</b> «Индивидуальная работа по речевому развитию детей в режиме дня»	Старший воспитатель		
<b>2.4. Преемственность ДОО и школы:</b> «Трудовой десант» (помощь учеников 1 класса по уходу за памятником)	Старший воспитатель		
<b>2.5. Семинар – практикум:</b> «Духовно-нравственное воспитание детей через театральную деятельность через произведения кубанских поэтов»	Старший воспитатель, воспитатели		
<b>2.6. Праздники и развлечения:</b>	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели		
«День смеха»			
«День авиации и космонавтики»			
«Пасха»			
<b>2.7. Тематические дни:</b>	Старший воспитатель, воспитатели		
День птиц		1 апреля	
Международный день книги		2 апреля	
Всемирный день здоровья		7 апреля	
Международный день земли		22 апреля	
<b>2.8. Акции, месячник, тематические</b>	Старший воспитатель,		

<b>недели</b>	воспитатели	
<i>Православные тематические недели</i> «Вербное Воскресенье» «Пасха» <i>Социальная акция «Космос»</i>		
<b>2.9. Руководство и контроль:</b> <b>Оперативный контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарное состояние групп</li> <li>✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона</li> <li>✓ Организация питания в группах</li> <li>✓ Организация и проведение сна</li> <li>✓ Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ</li> <li>✓ Проверка календарных планов</li> <li>✓ Создание условий по охране физического и психического здоровья</li> </ul>	Старший воспитатель	
<b>3. Работа с родителями</b>		
<b>3.1. Проведение субботника по благоустройству территории ДОО</b>	Старший воспитатель	
<b>3.2. Семинар-практикум</b> «Семья на пороге школьной жизни» (подготовительные группы)	Старший воспитатель	
<b>3.3. Анкетирование</b> «Качество питания в детском саду»	Старший воспитатель	
<b>3.4. Изготовление поделок</b> православному празднику «Пасха»	Старший воспитатель	
<b>3.5. Заседание № 5 родительского комитета ДОО</b>	Заведующий	
<b>3.6. Газета для родителей</b> «Апрельские хлопоты» по итогам работы в апреле	Старший воспитатель, воспитатели	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1. Работа по благоустройству территории. 4.2. Работа по упорядочению номенклатуры дел. 4.3. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОО. 4.4. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи.	Заведующий  завхоз  старший воспитатель	



Май 2023 год

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. 1.2. Приказ о переходе на летний режим работы. 1.3. Организация выпуска детей в школу. 1.4. Озеленение участка ДОО. 1.5. Консультация: «Соблюдение санэпидрежима в летний период».	Заведующий  Заведующий хозяйством  Старший воспитатель	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>2.1. Педагогический совет №5 – итоговый «Реализация основных задач работы ДОО»</b> <u>Структура педсовета:</u> 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4 2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Трудности по внедрению ФГОС ДО 3. Результаты работы (самоанализ педагогов) 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель  воспитатели	
<b>2.2. Теоретический семинар:</b> «Организация тематических дней в летний период».	Старший воспитатель	
<b>2.3. Школа молодого воспитателя:</b> <b>Консультация:</b> «Создание предметно-развивающей среды на территории ДОО».	Старший воспитатель	
<b>2.4. Преемственность ДОО и школы:</b> Посещение учителями начальной школы педсовета № 5 в ДОО	Старший воспитатель	
<b>2.5. Руководство и контроль:</b> <b>Оперативный контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарное состояние групп</li> <li>✓ Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона</li> <li>✓ Организация питания в группах</li> <li>✓ Организация и проведение сна</li> </ul>	Старший воспитатель	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ</li> <li>✓ Проверка календарных планов</li> <li>✓ Создание условий по охране физического и психического здоровья</li> </ul>		
<b>2.6. Работа по аттестации:</b> Подведение итогов работы по проведению аттестации в 2022-2023 учебном году	Старший воспитатель	
<b>2.7. Праздники и развлечения</b> «Великий праздник день Победы» «Выпускной бал»	Старший воспитатель, воспитатель, муз. руководитель	
<b>2.8. Тематические дни:</b>	Старший воспитатель, воспитатель,	
День солнца	3 мая	
Всероссийский день библиотек	27 мая	
День защиты детей	1 июня	
<b>2.9. Акции, месячник, тематические недели</b> <i>Месячник «Великая Победа»</i> <i>Природоохранная акция «Цветущий детский сад»</i>	Старший воспитатель, воспитатель,	
<b>2.10. Мероприятия, посвященные Дню Победы:</b> - посещение ветеранов ВОВ; - экскурсии к памятнику героев ВОВ; - чтение художественной литературы; - музыкально-тематический вечер, посвященный Дню Победы; - оформление тематических уголков в группах (иллюстрации, рисунки детей, фотографии о ВОВ)	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
<b>3. Работа с родителями</b>		
<b>3.1. Анкетирование «По результатам года»</b>	Старший воспитатель, воспитатели	
<b>3.2. Консультации «Организация семейных прогулок – походов»</b>	Старший воспитатель	
<b>3.3. Общее родительское собрание «Итоги работы ДОО за 2021-2022 учебный год. Летняя оздоровительная работа»</b>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
<b>3.4. Групповые родительские собрания:</b> <i>Смешанная дошкольная группа</i>		

«Путешествие длиною в год»		
<i>Смешанная ранняя группа</i> «Вот и стали мы на год взрослее»		
<b>3.5. Газета для родителей</b> «Вот и стали мы на год взрослее» По итогам работы в мае	Старший воспитатель, воспитатели	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b> 4.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. 4.2. Закупка материалов для ремонтных работ. 4.3. Анализ накопительной ведомости	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели  Заведующий хозяйством	

## ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД

1. Начать работу по формированию у дошкольников коммуникативной компетенции в различных видах деятельности, с целью их активной позитивной социализации.

Продолжать углубленную работу по коммуникативной компетентности в различных видах игровой деятельности.

Совершенствовать работу по формированию коммуникативной компетентности, у детей используя современные технологии развития связной речи.

2. Продолжить внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, разработать материал по использованию технологии «Утренний круг», рекомендованной инновационным изданием программы «От рождения до школы» 2020.

3. Обобщить опыт работы по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.