

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 22 муниципального образования  
Тимашевский район**

*Методическая разработка игровой образовательной деятельности по теме:*

**«Осенний пейзаж»**

*к конкурсу видеозащит «Работаем по стандарту» 2022 в году*

*Номинация: «Поддержка детской инициативы при организации различных  
видов деятельности дошкольника»*



**воспитатель**

**Губкина Марина Николаевна**

**2022 год**

**Методическая разработка игровой образовательной деятельности по  
теме:  
«Осенний пейзаж»**

*(Занятие разработала Губкина М.Н., провела Губкина М.Н. воспитатель  
ДОО № 22 ст. Медвёдовской Тимашевский район)*

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (седьмой год жизни)

**Виды деятельности:** речевая, художественно-эстетическая

**Образовательные области:** Речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие

**Цель:** развивать художественно - творческие способности детей через детскую инициативность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать умение компоновать элементы рисунка на листе бумаги.

Формировать познавательный интерес через художественное творчество.

**Развивающие:**

Развивать эстетическое восприятие, творческое отношение к работе.

Совершенствовать мелкую моторику рук.

Побуждать детей передавать особенности осенних листьев, добиваясь выразительности с помощью цвета.

Продолжать работу по обогащению словарного запаса, активизировать в речи детей прилагательные.

**Воспитательные:**

Воспитывать умение находить нестандартные решения творческих задач.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**1 этап: способствуем формированию детей к внутренней мотивации к деятельности.**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p style="text-align: center;"><i>Во время совместной игровой деятельности с детьми, воспитатель обращает внимание на звук (шум листьев).</i></p> <p>-Ребята, что за шум у нас в группе? <i>(Ребята предполагают посмотреть в окошко)</i></p> <p>-Откуда он появился?</p> <p>-А когда бывает этот шум листьев?</p>	<p><i>Если дети отвечают неверно:</i></p> <p>-Интересный вариант!</p> <p>-Кто еще как думает?</p> <p><i>Если дети отвечают правильно:</i></p> <p>-Отличная идея, посмотрим.</p> <p>-Верно, это шум листьев.</p>

<p>-В группе у нас произошли какие-нибудь изменения? (<i>На полу лежат листья</i>)</p> <p>-Почему у нас разбросаны листья? (<i>К нам группу пришла осень, дети обращают внимание, что у нас в группе настоящий листопад</i>)</p> <p>-Я предлагаю вам собрать понравившиеся листочки.</p>	<p><i>Если дети отвечают правильно:</i></p> <p>-Точно</p> <p>-Именно так! Как здорово, что вы это знаете.</p> <p><i>В случае, если дети не замечают листья, то обращаем внимание на них.</i></p> <p>- Я так рада, что вы поддержали мою идею.</p>
<p>-Кто знает, с какого дерева у вас листочки? (<i>Кленовые, дубовые, берёзовые и т.д.</i>)</p> <p>-Куда же мы с вами попали? (<i>В художественную галерею</i>)</p> <p>-А что же вы видите? (<i>Выставку картин русских художников на осеннюю тематику Поленов В.Д. «Золотая осень», И.И. Левитан «Золотая осень», Черный Л.В. «Осень»</i>)</p> <p>-Что изображено на картинах?</p>	<p><i>Если дети отвечают правильно:</i></p> <p>-Классно, что вы это знаете.</p> <p>- Какие вы смышлёные!</p> <p><i>Если дети отвечают неверно:</i></p> <p>-Хотите узнать?</p> <p>-Действительно так.</p> <p>-Какие вы смышлёные! Просто класс.</p> <p><i>Если дети затрудняются в ответе.</i></p> <p>-Интересный вариант! Кто еще как думает?</p>
<p>-Интересно, кто-нибудь захотел стать художником, когда вырастит?</p>	<p>-Мне нравится, что вы такие позитивные!</p> <p>-Я поддерживаю вашу инициативу!</p> <p>-Отлично!</p> <p>-Я рада, что вы поддержали мою идею.</p>
<p>- Как вы думаете, что нужно использовать в работе, чтобы стать настоящим художником?</p> <p>-Предлагаю стать сегодня небольшой командой художников.</p>	<p><i>Если дети отвечают правильно:</i></p> <p>-Замечательно!</p> <p>-Именно так!</p> <p><i>Если дети отвечают «не знаю» или затрудняются в ответе:</i></p> <p>-А хотите узнать?</p> <p>-Вы согласны?</p>

## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Какие предметы использует художник при написании картин?</p> <p>-Я полностью с вами согласна, что</p>	<p>-Точно!</p> <p>-Именно так!</p> <p>-У вас очень оригинальные ответы!</p>

художник в своей работе использует различные как предметы, так и методы.	
- Чтобы нам приступить к творчеству, куда нам нужно пройти? -В нашей творческой мастерской подготовлены предметы для разных техник рисования.	-Да действительно верно. -Очень оригинально.
-Предлагаю пройти в творческую мастерскую и определиться со способом написания своей картины. <i>(На столе лежат краски, карандаши, кисточки, восковые мелки, губки, баночки с водой, салфетки)</i>	-Мне приятно, что вы заинтересовались! -Я довольна вашим выбором! -Я уверена вы будете классным художником!

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Вы выбрали такой материал, что ваши картины будут индивидуальны и непохожи друг на друга.  -Художник оставил нам подсказки, чтобы мы смогли с легкостью, справиться со своей задачей. <i>(На магнитной доске развешаны образцы поэтапного рисования осеннего пейзажа).</i>	<i>В случае, если ребенок переживает, не уверен, что полностью не сможет воплотить свой замысел на бумаге.</i> -Не сомневайтесь в своих силах! -Я уверена, у вас всё получится, а если возникнут вопросы, вы всегда можете обратиться ко мне за помощью.
-Ребята вы готовы к созданию нашей групповой выставки?	-Мне нравится ваш настрой! -Здорово!  <i>При необходимости воспитатель поясняет назначение предметов, и даёт советы каждому ребенку</i>
-Ой я вижу, что вы настоящие таланты, восходящие художники, но даже самому талантливому художнику нужен отдых. Вы согласны?  <i>(Творческий процесс прерывается на пальчиковую гимнастика «Листопад»)</i>	- Я рада слышать, что вы со мной согласны! - Как это здорово!  <i>После проведения гимнастики:</i> -Вы замечательно поработали друзья! -Прекрасно справились!

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Ребята, мне с вами было так интересно стать художниками, а вам понравилось?</p> <p>- Приглашаю всех художников поучаствовать в нашей групповой выставке!</p>	<p><i>После проведения игры:</i></p> <p>-Вы проделали отличную работу! -Прекрасно справились!</p> <p>-Какие классные художники в нашем детском саду!</p>
<p>- Обратите внимание все работы одинаковые? Мы же все вместе с вами рисовали золотую осень, а почему-то картины разные?</p>	<p>- Замечательно! Вы очень сообразительны!</p>
<p>- Можно ли отправлять наши картины в картинные галереи?</p> <p>-Все ли у вас получилось, что вы задумали? Какие сложности были у вас в работе?</p> <p>-Как вы справились с ними?</p>	<p>- Отлично, я с вами согласна!</p> <p>-Я была уверена, что у вас не возникнет сложностей.</p> <p>- Я так рад, что у вас все получилось!</p> <p>-Вы доказали, что вы талантливые художники!</p>
<p><i>(Дети спросили воспитателя, какая картина нравится ему)</i></p> <p>- Какой замечательный вопрос, я его ждала.</p> <p><i>(воспитатель отвечает на вопрос и интересуется у детей какие им понравились картины)</i></p>	<p>- Как это здорово!</p> <p>-Мне нравится, что вы такие позитивные!</p>