

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 22

Боброва Л.А. _____

приказ от 29.05.2023 г. № 110

Дорожная карта МБДОУ д/с № 22

По устранению дефицитов и популяризации успешных практик по результатам проведения ВСОК ДО

№	Показатели с выявленными дефицитами	Комментарий	Мероприятия	Ответственные/ сроки
1	Выявлен Деф. в пок. 2.1.1.3. Созданы условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании (организуют проблемные ситуации, совместные проекты, познавательные игры и др.).	По показателю 2.1.1.3. зафиксирован уровень ниже базового, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию. Возможно обучение педагогов с помощью активных форм обучения.	Включить в годовой план мероприятия по развитию познавательной активности и самостоятельности с педагогами детского сада.	Старший воспитатель до 01.09.2023г
2	Выявлен Деф. в пок. 2.1.2.4. Педагоги развивают у детей представление о мерке как способе измерения количества, длины, ширины, высоты, объема, веса (используют в качестве мерки различные предметы и емкости – веревочки, палочки, полоски бумаги, чашечки, формочки и пр.).	Педагогам рекомендовать включать в режимные моменты использование различных предметов в качестве мерки.	Включать в режимные моменты использование различных предметов в качестве мерки. Старшему воспитателю внести в годовой план мероприятия по контролю.	Воспитатели групп постоянно. Старший воспитатель до 01.09.2023г.
3	Выявлен Деф. в пок. 2.1.3.1. Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы –	По показателю 2.1.3.1. в среднем по группам зафиксирован уровень 1,75, необходимо пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами.	Пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами. Старшему воспитателю внести в годовой план мероприятия по контролю.	Воспитатели групп 01.09.2023г.

	арки, колонны, фронтоны и т.п.).			
4	<p>Выявлен Деф. в пок. 2.1.13. Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.)</p>	<p>Рекомендовать педагогам групп организовывать образовательные ситуации в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.;</p>	<p>Включать в образовательную деятельность проекты/тематические недели/образовательные события, связанные с письменной речью. Старшему воспитателю предусмотреть в календарном плане воспитательной работы соответствующую тематику.</p>	<p>Воспитатели групп постоянно. Старший воспитатель до 01.09.2023г.</p>
5	<p>Выявлена УП. в пок. 2.3.2. Взрослые способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях (стремятся выделить и подчеркнуть его достоинства, отмечают успехи ребенка в разных видах деятельности, обращают на них внимание других детей и взрослых) Выявлена УП. в пок. 2.3.5. Сотрудники создают условия для положительного отношения детей к другим людям, поддерживают у детей стремление помогать другим людям, организуют групповое взаимодействие</p>	<p>Педагогам групп рекомендуется обобщить опыт работы. Подготовить материал для обмена опытом с другими садами района.</p>	<p>Старшему воспитателю согласовать обмен опытом с МКУ «Центр развития ребенка»</p>	<p>Старший воспитатель до 01.09.2023г.</p>
6	<p>Выявлен Деф. в пок. 2.4.5. Педагоги используют разнообразные формы организации двигательной активности детей (проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья; организуют спортивные секции, клубы; проводят обучение детей плаванию и т.п.)</p>	<p>По показателю 2.4.5. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. Включить в календарный план работы разнообразные формы работы по формированию представлений о целесообразности физической активности, в проводимых режимных моментах проводить беседы с воспитанниками о пользе и целесообразности физической</p>	<p>Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты, тематические недели и иные формы работы, побуждающие внимание детей о пользе и целесообразности физической активности. Старшему воспитателю предусмотреть в календарном плане воспитательной работы соответствующую тематику.</p>	<p>Воспитатели групп постоянно. Старший воспитатель до 01.09.2023г.</p>

		активности, кричалки, социальные опросы, проекты, физкультурные праздники и Дни здоровья		
7	Выявлен Деф. в пок. 2.5.1.1. Педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической, народной музыки (организуют прослушивание музыкальных произведений, беседуют об их содержании, композиторах; знакомят с фольклором и т.п.)	По показателю 2.5.1.1. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. В связи с отсутствием в течении года музыкального руководителя работа в данном направлении велась воспитателями не в полном объеме. Ввести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты, тематические недели и иные формы работы, на формирование представлений о различных видах Музыкального искусства. Старшему воспитателю предусмотреть в календарном плане воспитательной работы соответствующую тематику.	Воспитатели групп постоянно. Старший воспитатель до 01.09.2023г.
8	Выявлен Деф. в пок. 2.5.1.13. Создают условия для развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств, используя сочетание разных видов деятельности - музыкальной, изобразительной, художественно-речевой, игр-драматизаций и т.п.	По показателю 2.5.1.13. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. Педагогам групп и музыкальному руководителю рекомендовано используя сочетание разных видов деятельности - музыкальной, изобразительной, художественно-речевой, игр-драматизаций и т.п. создавать условия для развития музыкального творчества детей.	Музыкальному руководителю и педагогам групп, включать в образовательную деятельность проекты/тематические недели/образовательные события с учетом интеграции различных видов деятельности. Старшему воспитателю предусмотреть в календарном плане воспитательной работы соответствующую тематику.	Воспитатели групп постоянно. Старший воспитатель до 01.09.2023г.
9	Выявлен Деф. в пок. 2.5.1.14. Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные	Музыкальному руководителю рекомендовано изучить активные формы взаимодействия с родителями и вовлекать их в образовательный процесс.	Музыкальному руководителю принимать непосредственное участие в общении с родителями. Подготовить мероприятия с активным вовлечением родителей. Старшему воспитателю предусмотреть в календарном плане воспитательной работы соответствующую тематику.	Музыкальный руководитель постоянно. Старший воспитатель до 01.09.2023г.

	праздники с участием детей, родителей и сотрудников)			
10	Выявлен Деф. в пок. 2.5.1.16. При организации режимных моментов используется соответствующее музыкальное сопровождение (при проведении зарядки бодрая музыка, колыбельная перед сном, веселая музыка на прогулке, в группах и пр.)	Руководителю детского сада рекомендовано в материально-техническом обеспечении предусмотреть возможность музыкального сопровождения режимных моментов (например: портативные колонки, музыкальные центры на группе, иные акустические приборы).	Организовать обеспечение групп мобильными аудио средствами.	Старший воспитатель до 01.09.2023г.
11	Выявлен Деф. в пок. 2.5.2.1. Педагоги стремятся вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества (знакомят с произведениями живописи, скульптуры, графики и пр.: организуют экскурсии в музеи, на выставки; устраивают экспозиции произведений художников; рассматривают вместе с детьми репродукции произведений классического изобразительного искусства, образцы народно-прикладного творчества; рассказывают о живописи и художниках, демонстрируют фильмы и т.п.)	Старшему воспитателю возможно обучить педагогов сада педагогов различным формам включения в детскую деятельность: произведений изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества, знакомить с произведениями живописи, скульптуры, графики и пр.	Педагогам подготовить картотеку произведений искусства, и разных видов, жанров, народного и декоративно-прикладного творчества.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель постоянно. Старший воспитатель до 01.09.2023г.
12	Выявлен Деф. в пок. 2.5.3.11. Педагоги создают условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.)	Организовать в рамках тематических недель, недели «Театра и искусства».	Старшему воспитателю предусмотреть в календарном плане воспитательной работы соответствующую тематику.	Старший воспитатель до 01.09.2023г.

13	<p>Выявлен Деф. в пок. 2.5.3.12. Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.)</p>	<p>Старшему воспитателю рекомендуется подготовить серию активных форм обучения с педагогами по вопросу интеграции театрализованной деятельности во все виды деятельности.</p>	<p>Включить в годовой план активную форму обучения с педагогами по вопросу интеграции театрализованной деятельности во все виды деятельности.</p>	<p>Старший воспитатель до 01.09.2023г.</p>
14	<p>Выявлен Деф. в пок. 2.6.4. В группе и пространстве ДОО наблюдаются признаки регулярной воспитательной работы (напр., регулярно проводятся различные воспитательные проекты, детско-родительские оздоровительные клубы, театральные постановки, туристические походы и экскурсии и пр.). Проектируются реализация воспитательных событий и культурных практик (напр., «Час доброты», «5-минутка здоровья» и пр.)</p>	<p>Педагогам групп рекомендовано изучить активные формы взаимодействия с родителями и вовлекать их в образовательный процесс, через различные формы.</p>	<p>Педагогам групп включить в план работы с родителями (законными представителями) совместные мероприятия родителей и детей.</p>	<p>Воспитатели групп до 01.09.2023г.</p>
15	<p>Выявлен Деф. в пок. 3.1.5. В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов и профессионального развития педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.)</p>	<p>Старшему воспитателю организовать «Экран мастерства»,</p>	<p>Старшему воспитателю организовать «Экран мастерства».</p>	<p>Старший воспитатель до 01.09.2023г.</p>
16	<p>Выявлен Деф. в пок. 3.1.19. Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными</p>	<p>Старшему воспитателю выявить причину и организовать процесс участия педагогов в обмене опытом между</p>	<p>Старшему воспитателю внести в годовой план консультационную работу по вопросу обмена опытом между ОО.</p>	<p>Старший воспитатель до 01.09.2023г.</p>

	ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях)	разными ОО		
17	Выявлен Деф. в пок. 3.2.14. Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)	Предусмотреть корпоративного обучения по вопросам создания РППС в соответствии с ФГОС ДО.	Старшему воспитателю внести в годовой план обучение по вопросам создания РППС в соответствии с ФГОС ДО.	Старший воспитатель до 01.09.2023г.
	Выявлен Деф. в пок. 3.2.16. В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей	Предусмотреть корпоративного обучения по вопросам создания активной «говорящей среды» в РППС, во всех пространствах детского сада		
	Выявлен Деф. в пок. 3.2.18. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.	Предусмотреть корпоративного обучения по вопросам создания активной «говорящей среды» в РППС, во всех пространствах детского сада		
18	Выявлен Деф. в пок. 3.2.19. Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников	Старшему воспитателю обучить педагогов организации тематических недель, событий, и изменение в течении этого периода группового пространства используя активные формы.	Старшему воспитателю провести обучение педагогов по вопросу организации тематических недель. Включить в годовой план мероприятия по контролю.	Старший воспитатель до 01.09.2023г. Старший воспитатель до 01.09.2023г.
19	Выявлен Деф. в пок. 3.3.9. Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора	Старшему воспитателю рекомендуется подготовить серию активных форм обучения с педагогами по вопросу предоставления детям ситуаций выбора.	Старшему воспитателю провести обучение педагогов по вопросу предоставления детям ситуаций выбора. Включить в годовой план мероприятия по контролю.	Старший воспитатель до 01.09.2023г.
20	Выявлен Деф. в пок. 5.1.7. Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей	Администрации необходимо ДОО обеспечить наличие медработника. Рассмотреть возможность взаимодействия по данному вопросу с ЦРБ или ЦЗН.	Руководителю организовать обеспечение образовательного процесса медицинским работником.	Заведующий до 01.09.2023г.
21	Выявлен Деф. в пок. 5.2.5. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по	По мере возможности необходимо предусмотреть возможность защиты детей (замки на окнах. предусмотрены	Руководителю внести изменения в программу развития по вопросу возможности организации защиты	Заведующий до 01.09.2023г.

	обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания	фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати)	(замки на окнах. предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати).	
22	Выявлен Деф. в пок. 6.1.9. Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование)	Руководству детского сада пройти обучение по командообразованию и тимбилдингу. И применить на практике полученные знания.	Руководителю пройти обучение по командообразованию.	Заведующий до 01.04.2024г.
23	Выявлен Деф. в пок. 6.3.3. Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).	Необходимо внести изменения в программу развития учитывая результаты ВСОКО.	Руководителю внести изменения в программу развития учитывая результаты ВСОКО.	Заведующий до 01.09.2023г.