



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.08.2023 г.

№ 179

станция Медведовская

Об утверждении Режима дня в МБДОУ д/с № 22 на 2023-2024 уч. год

На основании решения педагогического совета №1от31.08.2023г. Руководствуясь Письмом Рособнадзора от 07.02.2014 №01-52-22/05-382 «О дошкольных образовательных организациях», Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32; СанПиН 1.2.36-85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды» от 2.01.2021 г. №2, в целях обеспечения построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Режим дня в МБДОУ д/с № 22 на 2023-2024 уч. год (приложение).
2. Всем сотрудникам организации строго придерживаться данного режима.
3. Старшему воспитателю Тороповой Анастасии Андреевне, ответственному за подготовку, обновление и размещение информации на официальном сайте МБДОУ д/с № 22, обеспечить размещение настоящего документа на официальном сайте дошкольной образовательной организации.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Заведующий

Л. А. Боброва

Режим дня МБДОУ д/с № 22 на 2023 – 2024 уч. год.

Организация режима дня строится в соответствии с действующим СанПиН и осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При проведении режимных процессов ДОУ придерживается следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к активному участию в режимных процессах;
- поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребности детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон общения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы;

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;

- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника (для каждой возрастной группы определен свой режим дня);

- организация режима дня с учетом теплого и холодного периода года.

Для воспитанников, впервые поступивших в ДОУ, предполагается адаптационный режим с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Продолжительность ежедневных прогулок для детей до 7 лет, составляет не менее 3 часов в день.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки организованной в детском саду сокращается.

При температуре плюс 10 °С и скорости ветра менее 4 м/с прием детей осуществляется на прогулочном участке.

Прогулки организуем 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – перед уходом детей домой, в теплый период прием детей осуществляется на прогулке.

Прием пищи организуем с интервалом 3-4 часа.

Общая продолжительность дневного сна.

Для детей от 1.5 до 3 лет не менее 3 часов;

Для детей от 4 до 7 лет не менее 2,5 часов;

Во время сна детей воспитатель (или его помощник) обязательно присутствует рядом с детьми.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два периода:

1 период (1 сентября-31 мая);

3 период (1 июня-31 августа).

Начало образовательной деятельности, не ранее 8:00, окончание образовательной деятельности, не позднее 17:00. Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной деятельности педагога с детьми, в том случае, если образовательная деятельность происходит в группе и без привлечения специалиста. При проведении совместной деятельности взрослого с детьми (узких специалистов, музыкального руководителя) имеется примерное определение времени зафиксированное в локальном акте учреждения.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 мин.,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 мин.,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 мин.,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.

- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

Электронные средства обучения:

Интерактивная доска смешанная дошкольная группа 5 - 7 лет не более 7 мин. за образовательную деятельность, суммарно в день, не более 20 мин.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки или иная двигательная активность.

Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа/день.

Физическое воспитание детей в ДОУ направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используем все организационные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Примерный Режим дня ДОУ составлен на два периода с учетом сезона, температуры воздуха и скорости ветра.

Согласно п.24 ФОП ДО образовательная деятельность включает:

Утренний отрезок времени	Занятие	Прогулка	Вторая половина дня
<ul style="list-style-type: none"> -Игровые ситуации -Индивидуальные игры -Игры небольшими подгруппами -Беседы с детьми по их интересам -Развивающее общение педагога с детьми -Практические, проблемные ситуации -Упражнения -Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых -Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры -Здоровьесберегающие мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> -Проблемно-обучающие ситуации -Образовательные ситуации -Тематические события -Проектная деятельность -Творческие и исследовательские проекты и т. Д. 	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за объектами и явлениями природы -Сюжетно-ролевые и конструктивные игры -Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО -Свободное общение педагога с детьми -Индивидуальная работа -Проведение спортивных праздников -Подвижные игры и спортивные упражнения -Экспериментирование с объектами неживой природы 	<ul style="list-style-type: none"> -Элементарная трудовая деятельность детей, -Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников, -Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами -Опыты и эксперименты -Практико-ориентированные проекты, коллекционирование -Чтение художественной литературы -Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения -Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов -Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации -Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная работа по всем видам деятельности и

-Двигательная деятельность			образовательным областям -Работа с родителями (законными представителями)
----------------------------	--	--	--

Примерный режим дня ГКП смешанная ранняя (от 1,4 до 4 лет)

Мероприятия	2 период года с 01.06. по 31.08	1 период года с 01.09. по 31.05.	
		При t до – 15 и скорости ветра менее 15 м/с	При t ниже – 15 и скорости ветра более 15 м/с
Прием детей самостоятельная деятельность	9.00 – 9.15 на участке	9.00 – 9.05 в группе	9.00 – 9.05 в группе
Специально организованная образовательная деятельность (игровые ситуации, игры-занятия, реализация проектов, чтение литературы и пр.) с включением двигательной активности		9.05 – 10.00	9.05 – 9.15 9.15 – 11.20
Подготовка к прогулке Прогулка	9.15 – 11.10	10.00 – 11.20	
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.10 – 11.20	11.20 – 11.40	
Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	11.20.-12.00	11.40-12.00	11.20 – 12.00
Уход детей домой	12.00	12.00	12.00

Примерный режим групп полного пребывания (10,5 часов)

Примерный режим дня смешанная ранняя группа от 1,4 до 4 лет

Мероприятия	2 период года с 01.06. по 31.08	1 период года с 01.09. по 31.05.	
		При t до – 15 и скорости ветра менее 15 м/с	При t ниже – 15 и скорости ветра более 15 м/с
Прием детей, игровая деятельность (совместная и самостоятельная) Утренняя гимнастика	7.00 до 8.25 на участке	7.00 – 7.25 на участке 7.25 – 8.25 в группе	7.00– 8.25 в группе
Подготовка к завтраку Завтрак		с 8.20 до 9.00	
Самостоятельная игровая деятельность. Элементарная трудовая деятельность	8.50 – 10.00	8.50 – 9.10	
Специально организованная образовательная деятельность (игровые ситуации, игры-занятия, реализация проектов, чтение литературы и пр.) с включением двигательной активности		с 9.00 до 10.30	
2-й завтрак		с 10.30 до 11.00	

Подготовка к прогулке Прогулка. Возвращение с прогулки, водные процедуры	9.15 – 11.30	10.40 – 11.30	
Самостоятельная деятельность Подготовка к обеду Обед	с 11.20 до 12.20		
Подготовка ко сну. Сон Постепенный переход от сна к бодрствованию. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Спокойные игры	12.00–15.20	12.10 –15.20	
Подготовка к полднику. Полдник	с 15.30– 16.00		
Совместная с педагогом образовательная деятельность с включением двигательной активности и самостоятельная деятельность	15.40-16.00	15.50 – 16.15	15.50 – 17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.40– 17.30	16.15 – 17.30	
Самостоятельная деятельность. Уход домой	17.00– 17.30 на участке	17.00 – 17.30 на участке	17.00 – 17.30 в группе

**Примерный режим дня
смешанная дошкольная группа от 4 до 7 лет**

Мероприятия	2 период года с 01.06. по 31.08	1 период года с 01.09. по 31.05.	
		При t до – 15 и скорости ветра менее 15 м/с	При t ниже – 20 и скорости ветра более 15 м/с
Прием детей, самостоятельная деятельность, Утренняя гимнастика	7.00 – 8.25 на участке	7.00 – 8.30 на участке 8.15 – 8.30 в зале	7.00 – 8.15 в группе 8.15 – 8.30 в зале
Подготовка к завтраку Завтрак	с 8.20 до 9.00		
Самостоятельная игровая деятельность. Элементарная трудовая деятельность	8.45 – 10.00	8.45 – 9.15	
Специально организованная образовательная деятельность (игровые ситуации, игры-занятия, реализация проектов, чтение литературы и пр.) с включением двигательной активности		9.10 - 12.10	
2-й завтрак	с 10.30 до 11.00		
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Водные процедуры	9.15 – 12.10	10.40 – 12.20	
Подготовка к обеду. Обед	с 12.10 до 13.00		

Подготовка ко сну. Сон Постепенный переход от сна к бодрствованию. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	12.40 – 15.40	12.45 – 15.40	
Подготовка к полднику. Полдник	с 15.30 до 16.00		
Самостоятельная деятельность Совместная с педагогом образовательная деятельность с включением двигательной активности и самостоятельная деятельность	15.50-16.10	15.50 – 16.15	
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.00 – 17.30	16.10 – 17.30	
Самостоятельная деятельность. Уход домой.	17.00 – 17.30	17.00 – 17.30	16.00 – 17.30