

**Анализ эффективности принятых мер по результатам ВСОКО 2023г.
Сроки проведения анализа 29 марта 2024г.**

Анализ эффективности принятых мер включает описание тех мер, мероприятий и управленческих решений, которые проводились и были приняты, сведения о сроках проведения анализа, эффективности мер/мероприятий и выводы по каждому из них и составляется на основе дорожной карты.

№	Показатели с выявленными дефицитами	Согласно дорожной карте			Эффективность мер/мероприятий	
		Комментарий	Мероприятия	Ответственные/ сроки	Исполнение	Выводы
1	Выявлен Деф. в пок. 2.1.2.3. Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.)	По показателю 2.1.2.3. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку данный уровень качества не позволяет обеспечить в полной мере выполнение нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования, возможно предусмотреть внутрикорпоративное обучение по поддержке самостоятельности и познавательной активности.	Предусмотреть в годовом плане МБДОУ д/с №4 мероприятия по обучению педагогов - поддержке самостоятельности и познавательной активности воспитанников.	Старший воспитатель До 31.08.2023г.	Одной из годовых задач с учетом иных выявленных дефицитов стала: «Продолжить работу по развитию субъектности воспитанников, через создание элементов «говорящей среды»». В рамках решения данной задачи проведен семинар-практикум РППС второй педагог.	В результате данного семинара в среде начали появляться маркеры пространства, позволяющие детям проявлять свою самостоятельность, однако центр экспериментирования все так же не преобразован, и скорее носит музейный характер, проекты познавательной направленности не реализованы, но есть ряд тематических недель запланированных на летний период
2	Выявлен Деф. в пок. 2.1.3.1. Созданы	По показателю 2.1.3.1. зафиксирован 2 уровень,	Пополнить РППС, энциклопедиями,	Воспитатели групп	Исполнено частично	В результате решения данной

	условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.).	необходимо пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами.	картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами.	До 31.12.2023г.		задачи появилась проблема с хранением материалов. В настоящий момент решается вопрос о создании мест хранения, для габаритных макетов.
3	Выявлен Деф. в пок. 2.2.7. Побуждают детей к словотворчеству (напр., младший возраст – придумать название сказки, имя герою; средний, старший - предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве).	Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством.	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством.	Воспитатели старшей смешанной дошкольной группы, В течении года	Проведено два проекта согласно Календарю воспитательной работы. В результате среде начали появляться элементы детского словотворчества, а именно книжки малышки - энциклопедии.	Данный факт носит все еще эпизодический характер, усилить контроль в данном направлении.
4	Выявлен Деф. в пок. 2.2.13. Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети	Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты	Воспитатели старшей смешанной дошкольной группы, В течении года		

	изготавливают книжки-самodelки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).	систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи.	(образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи			
5	Выявлен Деф. в пок. 2.4.1. Способствуют формированию представлений о пользе, целесообразности физической активности (рассказывают о необходимости утренней зарядки, занятий спортом, о значении физических упражнений для развития мышц и т.п.).	По показателю 2.4.1. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. Включить в календарный план работы разнообразные формы работы по формированию представлений о целесообразности физической активности, в проводимых режимных моментах проводить беседы с воспитанниками о пользе и целесообразности физической активности, кричалки, социальные опросы, проекты.	Включить в календарный план работы разнообразные формы работы по формированию представлений о целесообразности физической активности, проводимых режимных моментах проводить беседы с воспитанниками о пользе и целесообразности физической активности, кричалки, социальные опросы, проекты.	Воспитатели групп В течении года.	Мероприятия запланированы на летний период	
6	Выявлен Деф. в пок. 2.4.2. Уделяют внимание развитию у детей первоначальных	Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам	Запланировать педагогам в ежедневном планировании	Воспитатели старшей смешанной дошкольной	Проектная деятельность носит эпизодический характер.	Усилить контроль провести дополнительные обучающие

	представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.).	в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие внимание детей к представления о своем теле.	систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие внимание детей к представления о своем теле.	группы, В течении года		мероприятия по созданию детских проектов.
7	Выявлен Деф. в пок. 2.5.1.2. Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.)	По показателю 2.5.1.2 зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. В связи с отсутствием в течении года музыкального руководителя работа в данном направлении велась воспитателями не в полном объеме. Ввести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.	Ввести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.	Воспитатели групп В течении года.	На текущий момент проведен один проект.	Акцентировать внимание педагогов на включение в работу проектов данной направленности.
8	Выявлен Деф. в пок. 2.5.3.7. Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и	Зафиксирована работа педагогов не создающая условия для импровизации и самостоятельного выбора	Включить в годовой план конкурс «Наш театральный уголок» для создания условий с целью организации	Старший воспитатель До 31.08.2023г.	Мероприятие запланировано на летний период	

	самовыражения (в том числе сюжетов, ролей, атрибутов, костюмов, видов театров и пр.)	детей. Возможно включение в годовой план создание условий для организации театрализованной деятельности из интереса детей, позволяющей создать условия выбора, импровизации и самовыражения.	театрализованной деятельности из интереса детей, позволяющей создать условия выбора, импровизации и самовыражения.			
9	Выявлен Деф. в пок. 3.1.17. Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер).	Не во всех группах есть доступ к принтеру, сканеру, возможно внесение в программу развития обеспечение рабочих мест для воспитателей групп с доступом к принтеру, сканеру и интернету.	Внести в программу развития изменения с целью создания рабочих мест воспитателей групп с доступом к принтеру, сканеру и интернету.	Заведующий До 31.08.2023г.	Организованно общее рабочее место с доступом к принтеру и сканеру.	Увеличилось количество разнообразных карточек для самостоятельной работы с детьми
10	Выявлен Деф. в пок. 3.2.12. Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня. 3.2.15. Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.). 3.2.17. В РППС	Запланировать в годовом плане корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта, касающихся организации РППС; Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов.	Внести предложение определить одну из годовых задач – «Повышение педагогических компетенций, в части создания условий РППС в соответствии с ФГОС» Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов (приобретение мебели).	Старший воспитатель До 31.08.2023г. Заведующий До 31.08.2022г.	Одной из годовых задач с учетом иных выявленных дефицитов стала: «Продолжить работу по развитию субъектности воспитанников, через создание элементов «говорящей среды»». В рамках решения данной задачи проведен семинар-практикум: «Голос ребенка в РППС»	В среде начали появляться элементы говорящей среды, данная работа все еще носит эпизодический характер. Прошла перестановка в группах, разработаны чек листы, группа в порядке, алгоритмы уборки и т.д.

	<p>присутствуют элементы декора, сделанные руками детей.</p> <p>3.2.19. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.</p>				<p>Педагогический час «Трансформируемая среда – это важно», «РППС второй педагог», Проведено два очных выезда в другие сады с целью перенимания опыта.</p>	
11	<p>Выявлен Деф. В пок.</p> <p>5.1.1. Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений ДОО соответствуют требованиям нормативных документов.</p> <p>5.1.2. Санитарно-гигиенические условия прогулочных участков и территории ДОО соответствуют требованиям нормативных документов.</p>	<p>По показателю 5.1.11., параметр «Соответствие состояния зданий и сооружений требованиям СанПиН» имеется дефицит, а именно нарушение СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20 предписание «Роспотребнадзора» от 09 февраля 2022 г. № 18п-28-2022 срок устранения до 01.03.2023 года.</p>	<p>Разработка документации и определение дальнейшей работы МБДОУ д/с №4 с целью устранения недостатков.</p>	<p>Заведующий До 01.03.2023 года.</p>	<p>Разработана локально-сметная документация на замену асфальта, ждем выделение средств.</p>	
12	<p>Выявлен Деф. В пок.</p> <p>5.2.4. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах,</p>	<p>Необходимо предусмотреть возможность защиты от защемления пальцев на дверях, замки на окнах.</p>	<p>Внесение изменений в программу развития, с целью приобретения средств защиты воспитанников.</p>	<p>Заведующий До 31.08.2022г.</p>	<p>На всех дверях установлены крючки от прищемления пальцев, сняты дверки со шкафчиков.</p>	<p>Работа в данном направлении продолжается.</p>

	предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания					
13	Выявлен Деф. В пок. 6.1.9. Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование)	При написании годового плана ДОО предусмотреть наличие мероприятий по командообразованию.	Внести в годовой план работы мероприятия по командообразованию.	Старший воспитатель До 31.08.2022г.	Работа по данному направлению ведется, проведены Педагогические посиделки, внесена новая традиция поздравления именинника кружкой чая.	Удовлетворительно, текучести кадров нет.
14	Выявлен Деф. В пок. 6.2.4. Оформление управленческих решений по внесению намеченных корректив, нацеленных на повышение качества, в отдельный документ (приказ). 6.2.9. Наличие управленческих решений документ должен содержать сведения о принимаемых	Создание документа по принятию и реализации управленческих решений.	Внесение изменений в годовой план. Внесение изменений в программу развития.	Старший воспитатель До 31.08.2022г. Заведующий До 31.08.2022г.	Дорожная карта создана и реализуется. В программу развития внесены изменения	

	управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.					
15	Выявлен Деф. В пок. 6.3.3. Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).	Не обходимо внести изменения в программу развития учитывая результаты ВСОКО.	Внесение изменений в программу развития.	Заведующий До 31.08.2022г.	В программу развития внесены изменения	
16	По результатам ВСОК ДО.		Провести анализ эффективности принятых управленческих решений, мер и мероприятий.	Заведующий До 01.04.2024г.	Анализ проводится, а также ВСОКО внесено на постоянной основе в годовой план и образовательную программу. Что позволит улучшать качество не эпизодически, а постоянно.	